**PATVIRTINTA**

**MK Tarybos 2016-11-30 posėdyje**

 **protokolo Nr. KT-7**

**Marijampolės kolegijos**

 **strategijos gairės**

**2017-2021 metams**

Projektas

Marijampolės kolegija, išaugusi iš dviejų prieškario Lietuvos kultūros ir švietimo židinių - Marijampolės mokytojų seminarijos ir Kvietiškio žemesniosios žemės ūkio mokyklos tęsia švietimo, pažangos, kultūros sklaidos ir humanizmo tradicijas, prisideda prie regiono klestėjimo, savo bendruomenėje puoselėdama demokratijos, laisvės, aktyvaus ir atsakingo pilietiškumo dvasią, atsiverdama pasaulio mokslo ir studijų naujovėms.

**MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS MISIJA, VIZIJA IR VERTYBĖS**

**Misija**

**Studentams**: suteikti galimybes mokytis, įgyjant aktualias žinias, gebėjimus ir kompetencijas, įgalinančias efektyviai ir kūrybingai veikti pasirinktoje veiklos srityje.

**Miestui ir regionui**: būti aktyviu savo krašto visuomenės ir verslo bendruomenės partneriu, užtikrinančiu paklausių aukštos kokybės profesionalų rengimą ir kompetencijų tobulinimą.

**Lietuvai ir pasauliui**: ugdyti kūrybingus, atsakingus, aktyvius savo valstybės ir pasaulio piliečius, gerbiančius savo šalies istoriją ir pasiekimus, atvirus pasauliui, ištikimus demokratijai ir žmonijos kultūros turtams.

**Vizija**

Marijampolės kolegija - kuriantis, atviras, modernus Pietų Lietuvos kultūros ir mokslo centras, tarptautiniais ryšiais susietas su pasaulio mokslo, studijų ir verslo bendruomene, užtikrinantis patrauklią ir kokybišką studijų aplinką, kurioje studentai gali įgyti ir plėtoti savo kraštui bei globaliam pasauliui reikalingas žinias ir gebėjimus.

**Kolegija, įgyvendindama savo misiją ir siekdama vizijos, vadovaujasi šiomis esminėmis vertybėmis:**

* asmenybės laisvė ir atsakomybė;
* profesionalumas ir kompetencija;
* kūrybiškumas ir novatoriškumas;
* iniciatyvumas ir dinamiškumas;
* kokybė ir tobulėjimas;
* bendradarbiavimas ir komandinis darbas;
* atvirumas ir sąžiningumas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS PRANAŠUMAI, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sritis** | **Stiprybės** |
| Studijos | 1. Įvairius stojančiųjų ir darbo rinkos interesus atitinkančios į praktinę veiklą orientuotos studijų programos.
 |
|  Studijos | 1. Nuosekliai plėtojamos mokymosi visą gyvenimą paslaugos, organizuojant neformalųjį švietimą, įgyvendinant žemdirbių tęstinio mokymo politiką, absolventams sudarant sąlygas vietoje tęsti universitetines studijas.
 |
|  Studijos | 1. Sudarytos sąlygos įvertinti ir pripažinti studijų rezultatais neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytus mokymosi pasiekimus.
 |
| Studijos | 1. Sudarytos sąlygos dėstytojų dalykinės kompetencijos ir anglų kalbos įgūdžių ugdymui.
 |
| Studijos | 1. Teikiama įvairi socialinė ir akademinė parama studentams.
 |
| Valdymas | 1. Gilėjantis bendra­dar­bia­vimas su mokymo ir mokslo institucijomis bei organizaci­jo­mis Lietuvoje ir užsienyje.
 |
| Valdymas | 1. Palaikomas glaudus kolegijos ryšys su socialiniais partneriais ir darbdaviais.
 |
| Valdymas | 1. Palankios sąlygos kolegijos dėstytojams įsijungti į mokslo ir meno taikomąją veiklą mokslo klasteriuose bei publikuoti rezultatus.
 |
| Valdymas | 1. Sudarytos sąlygos darbuotojų ir studentų meninės ir sporto veiklos raiškai.
 |
| Valdymas | 1. Sertifikuota kokybės valdymo sistema pagal ISO 9001:2015 reikalavimus.
 |
| Ištekliai | 1. Sutvarkyta akademinio miestelio aplinka.
 |
|  |  |
|  | **Silpnybės** |
|  Studijos | 1. Nepakankama dalies įstojusiųjų motyvacija ir pasirengimas studijoms
 |
|  Studijos | 1. Daugumos studijų programų studijų rezultatai ir studijų metodai bei savarankiško darbo organizavimas neatitinka į studentus orientuotų ir studijų rezultatais grįstų studijų modelio principų.
 |
|  Studijos | 1. Nėra sisteminio požiūrio studijų programose vykdant nuotolines studijas.
 |
| Studijos | 1. Nepakankamai suvokiama akademinės etikos esmė ir svarba.
 |
| Tarptautiškumas | 1. Nepakankamas pasirengimas studijų programas vykdyti anglų kalba.
 |
| Tarptautiškumas | 1. Žemas akademinio personalo anglų kalbos gebėjimų lygis.
 |
| Tarptautiškumas | 1. Nepakankamas dėstytojų ir studentų akademinio judumo intensyvumas.
 |
|  Valdymas | 1. Neefektyviai veikia dėstytojų veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.
 |
| Valdymas | 1. Neefektyviai išnaudojamos mokslo taikomajai veiklai sudarytos sąlygos.
 |
|  Valdymas | 1. Nenumatyta administracijos ir kitų darbuotojų veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarka.
 |
| Valdymas | 1. Nepakankamai išnaudotos bendradar­biavimo galimybės su universitetais.
 |
| Valdymas | 1. Neišplėtota ryšių su alumnais sistema.
 |
| Valdymas | 1. Neefektyvi kolegijos organizacinė struktūra ir vidinė komunikacija.
 |
| Valdymas | 1. Nepakankamai išnaudojamos projektinės veiklos galimybės.
 |
| Valdymas | 1. Kolegijos viešųjų ryšių ir marketingo veikla stokoja kryptingumo.
 |
| Ištekliai | 1. Nėra šiuolaikiškų savarankiško mokymosi erdvių.
 |
| Ištekliai | 1. Kolegijos bibliotekos infrastruktūra ir paslaugų įvairovė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų.
 |
| Ištekliai | 1. Kolegija dėl lėšų stokos negali užtikrinti pakankamo patikėjimo teise valdomų pastatų priežiūros lygio.
 |
| Ištekliai | 1. Nepakankama technologijų ir biomedicinos mokslų studijų sričių studijų materialinė bazė.
 |
| Politika | 20. Vidinės konkurencijos baimė ir nepotizmo apraiškos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Galimybės** |
| Studijos | 1. Į studentus orientuotos ir studijų rezultatais grįstos studijų sistemos tobulinimas.
 |
| Studijos | 1. Studijų programų turinio atnaujinimas ir inovatyvių studijų metodų diegimas dėka Erasmus+ KA2 strateginių partnerysčių projektų.
 |
| Studijos | 1. Įvairiapusiškesnis nuotolinio mokymosi instrumentų panaudojimas ir kokybės didinimas.
 |
|  Studijos | 1. Studijų prieinamumo didinimas suteikiant mokymosi galimybes skirtingų poreikių asmenims.
 |
|  Studijos | 1. Neformaliai įgytų kompetencijų įvertinimo ir formalizavimo galimybių plėtra.
 |
| Studijos | 1. Mokslo tiriamosios veiklos vykdymas atsižvelgiant į rinkos poreikius, plėtojant kolegijos mokslo ir meno klasterių veiklą.
 |
| Tarptautiškumas  | 1. Užsienio šalių studentų priėmimo plėtotė.
 |
| Tarptautiškumas | 1. Studijų anglų kalba plėtimas.
 |
| Tarptautiškumas | 1. Dvigubo diplomo su užsienio aukštosiomis mokyklomis teikimas.
 |
| Tarptautiškumas | 1. Akademinio judumo plėtotė.
 |
| Ištekliai | 1. Studentų savarankiško mokymosi sąlygų gerinimas, didinant studijų erdvių patrauklumą.
 |
| Ištekliai | 1. Informacinių technologijų potencialo stiprinimas kolegijos veikloje.
 |
| Ištekliai | 1. Inovatyvių technologijų centro sukūrimas, pasinaudojant ES parama.
 |
| Ištekliai | 1. Kolegijos akademinio miestelio vystymas, išnaudojant atnaujintas istorinio parko erdves.
 |
| Valdymas | 1. Kolegijos administracijos struktūros pertvarkymas mažinant biurokratiją ir perkeliant išteklius studijų programų efektyvumui ir asmeninei programų komitetų vadovų atsakomybei didinti.
 |
| Valdymas | 1. Universitetų magistrantūros studijų organizavimas kolegijos bazėje.
 |
| Valdymas | 1. Socialinių partnerių vaidmens didinimas kolegijos veikloje įtraukiant į kolegijos valdymo, studijų programų komitetų ir darbo grupių veiklą.
 |
| Valdymas | 1. Kokybės vadybos sistemos pagal ISO 9001:2015 standartą palaikymas ir tobulinimas, derinant su Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis (ESG 2015).
 |
| Valdymas | 1. Konkurencingumo didinimas, modernizuojant ir stiprinant kolegijos įvaizdį.
 |
| Valdymas | 1. Papildomų išteklių telkimas, pasinaudojant projektinėmis ir kitomis galimybėmis.
 |
| Valdymas | 1. Konstruktyvaus dialogo su profsąjunga, remiantis kolektyvine sutartimi, paieška.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Grėsmės** |
| Politika | 1. Lietuvos valstybės politiniame lygmenyje nevykdoma esminė švietimo sistemos pertvarka.
 |
| Politika | 1. Nepalanki demografinė situacija.
 |
|  Politika | 1. Didžiųjų miestų aukštųjų mokyklų trauka.
 |
|  Politika | 1. Didėjantis atotrūkis tarp regionų ir didžiųjų miestų plėtros dėl nepakankamo valdžios dėmesio regionų vystymui.
 |
| Politika | 1. Neapibrėžtas verslo ir valdžios institucijų požiūris į mokslinę veiklą kolegijose.
 |
| Politika | 1. Vis dar nepakankamas koleginių studijų regionuose prestižas.
 |
|  Politika | 1. Profsąjungos veikla, nepadedanti siekti kolegijos tikslų įgyvendinimo.
 |
| Ištekliai | 1. Vienodas didžiųjų miestų ir regioninių kolegijų finansavimo modelis.
 |
| Ištekliai | 1. Mažėjantis kolegijos finansavimas iš valstybės biudžeto.
 |
| Ištekliai | 1. Dėstytojų darbo užmokestis neadekvatus darbo krūviui.
 |
| Ištekliai | 1. Nepakankama valstybės parama kolegijų moks­lo taikomosios veiklos ir studijų bazės plėtrai.
 |
| Ištekliai | 1. Augantis dėstytojų amžiaus vidurkis.
 |

**MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI** **1 strateginis tikslas: Teikti kokybiškas ir konkurencingas studijas, atitinkančias studentų lūkesčius bei šiuolaikinius visuomenės ir darbo rinkos poreikius**.  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Nuolat tobulinti vykdomas, kurti naujas ir savalaikiai atsisakyti neperspektyvių studijų programų, orientuojantis į darbo rinkos ir stojančiųjų poreikius. | * + 1. Vykdyti nuoseklią darbo rinkos poreikių stebėseną ir jos pagrindu rengti naujas bei atnaujinti vykdomas studijų programas.
		2. Užtikrinti aukščiausius studijų programų akreditacijos rezultatus.
		3. Stiprinti socialinių partnerių įtraukimą į studijų programų komitetų ir darbo grupių veiklą.
		4. Plėtoti studentų, dėstytojų ir socialinių partnerių komunikaciją, užtikrinant efektyvų grįžtamąjį ryšį studijų kokybei gerinti.
		5. Tobulinti dėstytojų profesines kompetencijas
		6. Plėtoti potencialių stojančiųjų informavimo ir konsultavimo sistemą.
 |
| 1.2. Tobulinti į studentą ir studijų rezultatus orientuotą studijų sistemą.  | * + 1. Užtikrinti studijų lankstumą ir prieinamumą.
		2. Diegti modulinių studijų sistemą.
		3. Užtikrinti studijų dalykų ir studijų programų tikslų bei rezultatų, studijų vertinimo metodų bei bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtotės dermę.
		4. Tobulinti praktikų organizavimą.
		5. Stiprinti akademinę, socialinę ir psichologinę paramą studentams.
 |
| 1.3. Kurti moderniomis technologijomis grįstą bei motyvuojančią aplinką. | * + 1. Nuolat gerinti studentų mokymo (-si) sąlygas, studijų erdvių patrauklumą.
		2. Kurti draugišką ir atvirą kolegiją specialiuosius poreikius turintiems asmenims.
		3. Taikyti materialines ir socialines skatinimo priemones, atsižvelgiant į studentų poreikius ir pasiekimus.
		4. Plėtoti tarpusavio pagarba ir atvirumu grįstą studentų ir dėstytojų bendradarbiavimą.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 strateginis tikslas: Plėtoti kolegijos veiklos tarptautiškumą.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Plėtoti anglų kalba dėstomų studijų programų pasiūlą, atsižvelgiant į regiono, šalies ir tarptautinės darbo rinkos tendencijas | * + 1. Pradėti vykdyti perspektyvių studijų programų dėstymą anglų kalba.
		2. Iš esmės pagerinti akademinio personalo ir administracijos anglų kalbos kompetencijas.
		3. Plėtoti Kolegijos akademinio personalo europinį integralumą. Dalyvauti ES ir kituose projektuose plėtojant studijų tarptautiškumą ir kokybę.
		4. Parengti atskirus studijų dalykus/modulius dėstymui

anglų kalba. |
| 2.2. Stiprinti anglų ir kitų užsienio kalbų dėstymą visose studijų programose.  | * + 1. Skatinti studentus kaip papildomą dalyką rinktis užsienio kalbas. Plėsti užsienio kalbų pasirinkimo galimybes naujomis ir darbo rinkoje perspektyviomis kalbomis.
		2. Tobulinti anglų ir kitų užsienio kalbų studijų sistemą.
 |
| 2.3. Plėtoti studentų ir dėstytojų akademinį judumą. | * + 1. Tobulinti studentų ir dėstytojų informavimą apie tarptautinių praktikų ir studijų galimybes.
		2. Sudaryti sąlygas akademiniam personalui tobulintis užsienio mokslo ir verslo įmonėse, panaudojant ES ir kitas išorinio finansavimo galimybes.
		3. Kviesti anglų kalba dėstančius patyrusius praktikus ir dėstytojus iš užsienio bei Lietuvos aukštųjų mokyklų.
		4. Didinti studentų ir akademinio personalo tarptautinę motyvaciją.
		5. Sudaryti sąlygas atvykstantiems studentams studijuoti kolegijoje pagal Erasmus+ mainų programą.
		6. Siekti EK ECTS/DS kokybės etiketės diplomo priedėliui, o vėliau ir visų kolegijos studijų ECTS kokybės etiketės.
 |
| 2.4. Plėtoti dalyvavimą tarptautiniuose partnerių tinkluose ir projektuose  | * + 1. Stiprinti ryšius su užsienio aukštojo mokslo institucijomis ir tarptautinėmis organizacijomis.
		2. Aktyviai dalyvauti Erasmus+ ir Horizon 2020 (tyrimų) ir programose.
		3. Skatinti ir palaikyti akademinio personalo įsitraukimą į ES strateginius edukacinius ir tiriamuosius projektus.
		4. Informuoti kolegijos bendruomenę apie Europos švietimo ir mokslo procesus bei jų įgyvendinimą.
		5. Užmegzti ir plėtoti partnerystę su Azijos ir Afrikos šalių aukštojo mokslo įstaigomis bei kitomis institucijomis, susijusiomis su švietimo ir pažangos plėtra Afrikoje ir Azijoje.
 |
| 2.5 Ugdyti bendruomenės narių tarpkultūrines kompetencijas  | * + 1. Skatinti bendruomenės narių tarptautinį žingeidumą ir patirties pasidalinimą.
		2. Skatinti ir įtraukti studentus bei kitus bendruomenės narius į mentorystės ir savanorystės veiklas.
		3. Skatinti bendruomenės narius naudotis įvairiakalbėmis informacijos ir žiniasklaidos priemonėmis.
		4. Rengti tarpkultūrinius renginius.
 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 strateginis tikslas: Plėtoti darnią nuoseklaus mokymosi visą gyvenimą paslaugų sistemą, atitinkančią darbo rinkos ir individo poreikius.**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, plėtoti neformaliojo (ir formaliojo) švietimo paslaugų kokybę ir jų įvairovę. | * + 1. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, atliepiant į jų poreikį.
		2. Plėtoti kontaktinius ir nuotolinius profesinių kompetencijų tobulinimui skirtus mokymus.
		3. Bendradarbiauti su universitetais, padedant organizuoti išlyginamąsias, bakalauro bei magistrantūros studijas.
 |
| 3.2. Sukurti neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistemą. | * + 1. Sukurti ir pradėti teikti neformaliuoju bei savaiminiu būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo paslaugas visose vykdomose studijų programose.
		2. Viešinti neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos ir tolesnių studijų galimybes.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 strateginis tikslas: Vystyti mokslo taikomąją ir meno veiklą.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. Vystyti regionui, valstybei ir tarptautinei rinkai paklausią mokslo taikomąją ir meno veiklą (MTMV) | * + 1. Plėtoti bendradarbiavimą su regiono, šalies ir tarptautiniais partneriais, vykdant MTMV veiklą klasteriuose.
		2. Vykdyti valstybinių ir verslo subjektų konsultacinę veiklą.
		3. Vykdyti mokslo taikomuosius tyrimus MK lėšomis.
		4. Tobulinti MTMV finansavimo ir apmokėjimo už darbą sistemą.
 |
| 4.2. Užtikrinti mokslo taikomosios ir meno veiklos rezultatų sklaidą | * + 1. Tobulinti mokslo publikacijų leidinio „Homo-Societas-Technologiae“ (H-S-T) leidybą.
		2. Skatinti kolegijos ir kitų Lietuvos bei užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojus, doktorantus bei magistrantus publikuoti H-S-T leidinyje savo mokslo taikomųjų darbų ir meno veiklos rezultatus.
		3. Organizuoti mokslo konferencijas ir meno renginius.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5 strateginis tikslas: Tobulinti kolegijos valdymą**. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. Tobulinti teisinę kolegijos valdymo bazę. | * + 1. Patvirtinti naują kolegijos statutą.
		2. Užtikrinti kolegijoje priimamų sprendimų viešumą.
		3. Taikyti efektyvią sprendimų priėmimo ir įgyvendinimo kontrolės sistemą.
		4. Tobulinti darbuotojų atsakomybių sistemą.
		5. Tobulinti kolegijos organizacinę struktūrą.
 |
| 5.2. Efektyvinti kolegijos finansų valdymą.  | * + 1. Tobulinti studentų finansinių įsipareigojimų valdymą.
		2. Tobulinti finansų planavimo ir jų panaudojimo stebėsenos sistemą.
		3. Užtikrinti finansinį kolegijos veiklos tvarumą.
		4. Stiprinti išorinių išteklių pritraukimą studijų infrastruktūros plėtrai.
 |
| 5.3. Užtikrinti kokybės valdymą, ugdyti kokybės kultūrą. | * + 1. Užtikrinti efektyvią kokybės valdymo sistemos (KVS), grįstos ISO 9001:2015 ir ESG 2015 standartais veiklą.
		2. Organizuoti tęstinę diskusiją apie kokybės kultūrą ir akademinę etiką.
		3. Efektyvinti procesinį valdymą kolegijos veiklos administravimui tobulinti.
		4. KVS auditus orientuoti į paramą darbuotojui.
 |
|  |  |
| 5.4. Vykdyti kolegijos marketingą ir viešąją komunikaciją | * + 1. Parengti ir įgyvendinti kolegijos nacionalinio ir tarptautinio marketingo strategiją.
		2. Tobulinti kolegijos viešąją komunikaciją, formuoti ir gerinti kolegijos įvaizdį.
 |
| 5.5. Puoselėti ir plėtoti kolegijos bendruomenės kultūrą ir tradicijas, gerinti mikroklimatą.  | * + 1. Užtikrinti tvarios plėtotės ir socialinės atsakomybės nuostatų įgyvendinimą.
		2. Puoselėti organizacijos kultūrą ir jos narių bendruomeniškumą - stiprinti neformalaus bendravimo ir bendradarbiavimo tarp dėstytojų, studentų, administracijos ir kito personalo tradicijas.
		3. Remti kolegijos studentų ir darbuotojų interesus atstovaujančių organizacijų veiklą.
		4. Stiprinti Alumnų klubo veiklą.
		5. Sukurti renginių koordinavimo sistemą.
 |
| 5.6. Efektyviai naudoti ir pagal galimybes atnaujinti materialinę bazę, diegti ir modernizuoti informacines sistemas. | * + 1. Tobulinti ir palaikyti efektyviai veikiančią ir darnią informacijos ir komunikacijos technologijų (IKT) infrastruktūrą.
		2. Užtikrinti reikiamą studijų programų bazės lygį.
		3. Pritaikyti kolegijos infrastruktūrą žmonėms su specialiais poreikiais.
		4. Įgyvendinti kolegijos akademinio miestelio koncepciją.
 |
| 5.7. Sukurti administracijos ir kitų darbuotojų vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą. | * + 1. Sukurti administracijos ir akademinių darbuotojų skatinimo sistemą.
		2. Sukurti efektyvią aukštos kompetencijos specialistų pritraukimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą.
		3. Organizuoti personalo mokymus teisinio raštingumo klausimais.
 |
| 5.8. Efektyvinti dokumentų valdymą. | * + 1. Sukurti veiklą reglamentuojančių dokumentų registrą.
		2. Plėtoti veiklos valdymo informacines sistemas.
 |

**STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO MODELIS**

Strateginis veiklos planas bus įgyvendinamas nuosekliai rengiant, patvirtinant, ir realizuojant kolegijos metinius veiklos planus bei viešai atsiskaitant už jų įgyvendinimą. Metinių veiklos planų įgyvendinimo kokybė ir efektyvumas bus vertinamas pagal numatytų metiniuose veiklos planuose rodiklių pasiekimus. Metiniuose veiklos planuose bus numatomi siekiamų strateginių tikslų ir uždavinių rodikliai. Kolegijos strateginiai tikslai ir uždaviniai pagal poreikį taip pat gali būti tikslinami ir koreguojami.