

PATVIRTINTA  
2019 m. gruodžio 19 d.  
direktoriaus įsakymu Nr. 1V-112

## MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS SIŪLOMŲ LPD SĄRAŠAS 2020–2021 m. m.

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos*
<b>I LPD grupė.</b> Dalykai, skirti studentų gebėjimų bendrauti užsienio kalbomis gilinimui.							
1.	Anglų k. pradedantiesiems	I	3	D/P	Užsienio kalbos dalyko studijos padės įgyti gebėjimų, reikalingų bendravimui pasirinkta užsienio kalba kaip nauja priemone informacijai perduoti žodžiu ir raštu. Studentai išmoks vartoti ir interpretuoti kalbos formas pagal situaciją, supras pagrindines bendravimo formules, pasisakys išmokta tema, pasikeis klausimais ir atsakymais tam tikromis temomis, gebės paklausti, pareikšti savo nuomonę, mokės paaiškinti nesudėtingų reiškinių priežastis.	Romalda Kasiliauskienė Odeta Gluoksnytė Dileta Ravinienė	
2.	Vokiečių k. pradedantiesiems	I	3	D/P	atsakymais tam tikromis temomis, gebės paklausti, pareikšti savo nuomonę, mokės paaiškinti nesudėtingų reiškinių priežastis.	Dalija Valaitienė	
3.	Prancūzų k. pradedantiesiems	I	3	D/P		Liudmila Kaluškevičienė	
4.	Prancūzų kalba ir bendravimo ypatumai	I	3	E		Nijolė Vasylienė	
5.	Anglų kalba pažengusiems	I	3	E	Dalyko studijos padės mokytis anglų kalbos kaip bendravimo priemonės, teikiančios galimybę bendrauti, keistis informacija kasdieninėse gyvenimiškose bei darbo situacijose, skirti daugiau dėmesio praktinei kalbos vartosenai, supažindinti studentus su angliškai kalbančių šalių kultūra, plėsti jų kultūrinį akiratį	Odeta Gluoksnytė	
6.	Profesinė užsienio (anglų) kalba	I	3	E	Kurse studentai išmoksta sklandžiai ir kūrybiškai reikšti žodžiu ir raštu mintis dalykinėse situacijose įvairiomis verslo srities temomis, verslo kalbos intencijų raiškos, tobulina profesinės terminologijos anglų kalba panaudojimo profesinėse situacijose, tokiose kaip verslo sėkmė, rizika ir problemos, globalizacija ir verslas, draudimas, frančizė, tarptautinio verslo ypatumai, verslas skirtingose kultūrose. Renkantis šį dalyką reikalingas B1 anglų kalbos žinojimo lygis.	Romalda Kasiliauskienė Odeta Gluoksnytė	
7.	Profesinė užsienio (vokiečių) kalba	I	3	E		Dalija Valaitienė	
8.	Lotynų kalbos pagrindai	I	3	E	Lotynų kalba yra indoeuropiečių šeimos kalba, kuri tebevartojama medicinoje ir biologijoje. Lotynų kalbą privalo mokėti teologijos ir civilinės teisės specialistai. Šios kalbos pagrindai yra naudingi kiekvienam išsilavinusiam žmogui, ypač filologui, nes lotynų kalbos mokėjimas padeda studijuoti kitas Europos kalbas. Marijampolės kolegijos studentams būtų naudinga žinoti lotynų kalbos pagrindus ruošiantis būti gerais savo srities specialistais bei išmanyti tarptautinių žodžių bei fraziologijų prasmę.	prof. dr. Kęstutis Žemaitis	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos*
9.	Rusų kalba pradedantiems	I grupė	3	D/P	Rusų kalbos dalyko studijos padės įgyti gebėjimų, reikalingų bendravimui rusų kalba kaip nauja priemone informacijai perduoti žodžiu ir raštu. Studentai išmoks vartoti ir interpretuoti kalbos formas pagal situaciją, supras pagrindines bendravimo formules, pasisakys išmokta tema, pasikeis klausimais ir atsakymais tam tikromis temomis, gebės paklausti, pareikšti savo nuomonę, mokės paaiškinti nesudėtingų reiškinių priežastis.	Jūratė Spūdienė	
10.	Rusų kalba pažengusiems	I grupė	3	E	Dalyko studijos padės įgyti gebėjimų, reikalingų bendravimui rusų kalba dalykinėje aplinkoje. Studentai išmoks parengti pasitarimo, konferencijos darbotvarkę rusų kalba, rašyti dalykinius laiškus, pildyti įvairius dokumentus, rengti reklaminę medžiagą, pristatyti įmonę užsienio svečiams, bendrauti susitikimuose, konferencijose, mugėse.	Jūratė Spūdienė	
<b>II LPD grupė.</b> Bendrieji koleginiai dalykai, skirti informacijos valdymo gebėjimų, bendrųjų kompetencijų ir bendrakultūrinio išprusimo ugdymui							
1.	Filosofijos pagrindai	II	3	E	Programoje pristatyta filosofijos samprata, pagrindinės filosofijos tyrinėjamos problemos. Atskleista filosofijos ir praktikos sąveika, pasaulio pažinimo problematika, žmonijos kultūroje vykstanti idėjų kaita, jų įtaka visuomenės gyvenimo būdai ir pažinimui. Analizuojamos ir kritiškai vertinamos žmogiškosios vertybės, moralės principų būtinumas visuomenėje, besikeičiančio pasaulio pasaulėžiūriniai, kultūriniai procesai, jų galimi iššūkiai ir socialinės pasekmės. Aptarta filosofijos vaidmuo šiuolaikiniame pasaulyje	Danutė Mickevičienė	
2.	Akademinis darbų rašymas	II	3	E	Studijų darbų rašymo dalykas skirtas studentams, siekiantiems įgyti akademinio rašymo patirties, sužinoti; dėl kokių priežasčių nelengva parašyti studijų darbą; kokias rašymo problemas reikia įveikti ir kaip, kad pagerintų rašytinę savo kalbą ir mokslinio stiliaus vartojimą; išmokti korektiškai interpretuoti kitų autorių mintis ir gebėti užrašyti jas tekste ir pagal citavimo reikalavimus; sužinoti, pagal kokius požymius galima įvertinti savo rankraščio kokybę, kaip ištaisyti jo trūkumus; įgyti mokslo tyrėjo ir metakomunikacijos patirties formuluojant, apibendrinant, lyginant, iliustruojant, formuluojant išvadas, rengiant naudotas literatūros ir šaltinių sąrašą.	Vida Balickienė Valė Sorakaitė	
3.	Floristika	II	3	E	Kurso metu studentai supažindinami su floristikos istorine raida, jos vaidmeniu šiuolaikiniame žmogaus gyvenime, tradicijomis, gėlių auginimo, džiovavimo ir komponavimo pagrindais. Išmokstama komponuoti įvairiais stiliais, naudojant skirtingas technikas, ugdomi bendrieji gebėjimai puokščių rišimo įvairiomis tematikomis, įvairių karkasų darymo, patalpų dekoravimo, floristinių aksesuarų technikos	Ilona Grybauskienė	
4.	Etiketas ir sėkmė versle	II	3	E	Kurso eigoje aptariamos pagrindinės elgesio taisyklės, jų taikymas įvairiose situacijose, supažindinama su stalo serviravimo priemonėmis, jų paskirtimi,	Ilona Grybauskienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos*
					ugdomo praktiniai gebėjimai, taikant stalo puošybos elementus, nagrinėjami švenčių organizavimo ypatumai		
5.	Praktinė (žodinė) komunikacija	II	3	E	Dalykas skirtas tobulinti asmeninius žodinės komunikacijos įgūdžius. Žodinės komunikacijos dalykas padės įgyti improvizacinio kalbėjimo, informacinių kalbų (pranešimų ir dalykinių pristatymų) rengimo ir pristatymo patirties; leis įsitikinti, kad žodinės komunikacijos principų išmanymas lemia ne tik informacijos perdavimo ir sklaidos sėkmę, bet ir yra pagrindinis sėkmingos karjeros veiksnys. Dalyko studijos baigiamos dalykinio pristatymo darbu.	Valė Sorakaitė	
6.	Prezentacijos menas	II	3	D/P	Dalykas atskleidžia netradicinį požiūrį į prezentacijas, pagrindines prezentacijų ir nesėkmingų pranešimų problemas. Studentai įgyja strateginių žinių ir išmoka praktiškai efektyviai pateikti savo idėją prezentacijos pagalba: suplanuoti ir parengti pranešimą, sukurti jam skaidres ir sėkmingai pateikti auditorijai, naudojantis įtaigaus kalbėjimo, įtikinimo meno, komunikacijos mokslo, suvokimo psichologijos ir verslo prezentacijų principais. Lavinama pranešėjo kūno kalba. Išmokstama tinkamai parengti pranešimo aplinką. Studentams pateikiami naudingi patarimai studijų darbų vizualizavimui. Studijų metu vyksta daugpraktinių pratybų.	Irena Sviliuvienė	
7.	Skaitmeninių nuotraukų apdorojimas	II	3	D/P	Dalykas skirtas norintiems išmokyti dirbti su nuotraukų apdorojimo programomis. Studentai mokomi pagrindinių meninių kompozicijos principų, aiškinama spalvų ir atspalvių sudarymo metodai, spalvinis vaizdų apdorojimas programa Adobe Photoshop. Studentai išmoks apkarpyti, ištiesinti, retušuoti nuotraukas. Mokės pakoreguoti spalvas ir atspalvius, naudoti specialiuosius skaitmeninius efektus. Studentai mokomi komponuoti nuotraukas su teksto efektais, kurti skaitmenines iliustracijas ir koliažus.	Vilma Riškevičienė	
8.	Statistinė duomenų analizė	II	3	D/P	Kursas supažindina su statistinės duomenų analizės principais, duomenų tvarkymo ir analizės programomis, reikalingomis kiekybinių ir kokybinių tyrimų rezultatų apdorojimui. Studentai išmoks parinkti tinkamą savo problemai spręsti statistinį modelį, gebės rinkti, pristatyti duomenis, tikrinti hipotezes, naudodami paketą SPSS. Išklause kursą, studentai įgis žinias, įgalinančias teisingai interpretuoti statistinės analizės rezultatus ir juos panaudoti sprendimų priėmimui bei bendraujant su tarptautine verslo bendruomene.	Ginta Šnipaitienė	
9.	Emocinio intelekto ugdymas	II	3	D/P	Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas, todėl jame mažiau teorijos ir kur kas daugiau praktikos. Studijuojant šį dalyką susipažįstama su emociniu intelektu kaip vienu iš esminių asmens sėkmės, pozityvios socializacijos ir integracijos grupėje, visuomenėje veiksnių. Kalbama apie emocinį intelektą kaip ugdomą visais gyvenimo tarpsniais, padedantį puoselėti bendrystę su kitais, sėkmingai dalyvauti grupėje, atskleisti save, įveikti išskylančius sunkumus ir pozityviai spręsti konfliktus. Aptariamas EQ ir IQ santykis, nuostatos, įsitikinimai ir jų sąsajos su EQ. Praktinių žaidimų, užduočių metu įsisavinama	doc.dr. Živilė Advilonienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos*
					teorinė medžiaga, ugdomas asmeninis studento emocinis intelektas, padedantis įveikti kylančius sunkumus. Per praktines užduotis, dalykinius žaidimus, video siužetų peržiūrą mokomasi atpažinti emocinio intelekto požymius, atrasti ir ugdyti savo stipriąsias puses, atpažinti vyriško ir moteriško mąstymo savitumus		
10.	Ugdomojo vadovavimo (koučingo) pagrindai	II	3	D/P	Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas, todėl jame labai mažai teorijos ir daug praktikos. Studijuojant šį dalyką susipažįstama su su ugdomojo vadovavimo (koučingo) pagrindais. Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas, todėl jame daug praktinių, pažintinių užduočių, dalykinių žaidimų. Pristatomas įvairiose profesinėse veiklose naudojamas žaidybinis "Points of you" įrankis ir skirtingos jo taikymo metodikos kaip vienas iš ugdomojo vadovavimo, ugdymo, profesinio konsultavimo, socialinių problemų identifikavimo ir jų sprendimo būdų. Mokomasis atpažinti asmeniui, grupei, organizacijai kylančius sunkumus ir juos spręsti, ieškoti naujų, inovatyvių, efektyvių veiklos būdų, atpažinti savo ir kitų stipriąsias puses ir jas ugdyti	doc.dr. Živilė Advilonienė	
11.	Korupcijos pasireiškimas demokratinėje visuomenėje	II	3	E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su viešąja politika, politinio gyvenimo problemomis, aptarti pilietinės visuomenės esmę, pilietinio ugdymo svarbą demokratinėje visuomenėje. Taip pat atpažinti anti pilietiškumo išraiškas, korupcijos priežastis ir jos grėsmes, padarinius. Ši disciplina skirta būsimojo specialisto bendrakultūrinių kompetencijų formavimui.	Kazys Balickas	
12.	Žmogaus teisės	II	3	E	Dalykas skirtas suvokti žmogaus teisių prigimtį, suprasti žmogaus teisių būtinumą demokratijoje, įsisavinti socialinės apsaugos sistemą ir įstatymus, reglamentuojančius socialinę apsaugą Lietuvoje. Ši disciplina pagilins būsimojo darbuotojo bendrąjį išprusimą, susijusį su žmogaus teisėmis.	Kazys Balickas	
13.	Politika ir pilietinė visuomenė	II	3	E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su politikos mokslo objektu, politinio gyvenimo problemomis. Suvokti pilietinės visuomenės esmę, pilietinio ugdymo svarbą demokratinėje visuomenėje, turėti bendro pobūdžio politinių žinių minimumą, reikalingą praktiniame gyvenime. Ši disciplina skirta būsimojo specialisto bendrakultūrinių kompetencijų formavimui.	Kazys Balickas	
14.	Praktinė psichologija asmeniniam ir profesiniam efektyvumui	II	3	D/P	Nuo ko priklauso mūsų sėkmė gyvenime ir profesinėje veikloje? Kodėl vieni žmonės per gyvenimą keliauja sėkmingai įveikdami sunkumus, džiaugiasi savimi, savo pasiekimais ir gyvenimo gerove, kiti, deja, palūžta, tampa bejėgiais, apatiškais ir nelaimingais? Pasirenkamasis dalykas yra skirtas įvairių studijų programų studentams, orientuotas į studentų bendrųjų gebėjimų ugdymą(si): asmeninio ir profesinio tobulėjimo, efektyvaus problemų sprendimo, sėkmingos adaptacijos visuomenėje. Studentai turės galimybę išmokti, kaip susidoroti su iškilusiais sunkumais, stresais, įveikti gyvenimo krizes, mokysis pozityviai mąstyti, valdyti savo emocijas, pasitikėti savimi ir užtikrintai priimti svarbius profesinius ir asmeninio gyvenimo iššūkius bei tokiu būdu pagerinti savo asmeninį ir profesinį efektyvumą. Dalyko programa sudaryta taip, kad minimali teorinė medžiaga derinama su	Gražina Jakovickienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos*
					praktinėmis užduotimis, grupinėmis diskusijomis, praktinių – probleminių situacijų modeliavimu		
15.	Socialinių įgūdžių ugdymas	II	3	D/P	Socialiniai įgūdžiai elgesio formos, kuriomis siekiama geresnių tarpusavio santykių ir efektyvesnės socialinės sąveikos. Tai verbalinio ir neverbalinio elgesio seka, kuri yra susijusi su aplinkinių žmonių elgesiu. Socialiniai įgūdžiai įgyjami stebint, modeliuojant aplinkinių elgesį bei gaunant grįžtamąjį ryšį apie savo elgesio pasekmes. Tai skatina žmonių saviraišką ir kūrybiškumą bendraujant. Socialinių įgūdžių lavinimas skatina asmenybės vystymąsi ir gali užkirsti kelią rimtiems bendravimo sutrikimams, gerina psichologinį klimatą, padeda geriau pažinti vieniems kitus. Studentas įgis tinkamo elgesio demonstravimo įgūdžius, žinos psichogimnastikos, atsipalaidavimo pratimus, įgis bendravimo įgūdžius, išmanys savikontrolės, jausmų suvokimo, streso įveikimo įgūdžių formavimo pagrindus, žinos socialinių įgūdžių ugdymo schemas, išmanys savireguliacijos būdus, įsisavins tinkamus socialinius įgūdžius ir gebės būti modeliu tinkamo elgesio demonstravimui.	Rima Klasavičienė	
16.	Savęs pažinimo ir saviugdos praktikumai	II	3	D/P	Dalykas atskleidžia savęs tyrinėjimo, vertinimo, analizavimo galimybes, buvimo savimi sąlygas ir perspektyvas, pagrindines asmenybės teises, tinkamas reakcijas į teisingą ir neteisingą kritiką, konstruktyvų elgesį. Akcentuojama kritinio mąstymo svarba informacinėje visuomenėje, asmenybės bei vertybių reikšmė, refleksija, ugdymo(si) metodų panaudojimas. Lavinama kūno kalba, atskleidžiamas asmenybės patrauklumo, temperamento, intelekto ir emocijų įtakos vaidmuo saviraiškai. Studentas supras, kad savęs pažinimas - nuolatinis, dinamiškas procesas, įvardins pagrindinius savęs vertinimo kriterijus ir išmoks jais naudotis, lavins gebėjimą sukurti pasitikinčio asmens įspūdį, išmanys savikontrolės, savireguliacijos būdus.	Rima Klasavičienė	
17.	Asmeninės karjeros valdymas	II	3	E	Šiandienos pasaulis atneša naujų pokyčių visose gyvenimo srityse. Šių pokyčių visuma keičia karjeros galimybių lauką: atsiranda profesijų, keičiasi darbo pobūdis, reikalavimai darbuotojams. Kinta ir karjeros samprata. Valdyti asmeninę karjerą yra vienas svarbiausių konkurencingos, dinamiškos žinių ekonomikos darbuotojo gebėjimų, kurio naudą galima apibrėžti iš asmens, visuomenės ir švietimo sistemos perspektyvų. Dalyko programa padės studentams geriau pažinti savo vertybes, interesus, stipriąsias asmenybės savybes ir šias žinias pritaikyti priimant karjeros sprendimus ir konstruojant savo asmeninį karjeros kelią.	Audronė Putauskienė	
18.	Bendraukime žaisdami	II	3	D/P	Žaidimas – mūsų minčių, fantazijos, laimės atspindys, juoko, humoro, išradingumo, džiaugsmo, kūrybinis eksperimentas su savimi. Praktinių užsiėmimų metu bus sudaromos galimybės žaisti įvairių rūšių žaidimus, kūrybiškai parinkti ir projektuoti priemones ir žaislus. Žaidžiant grupėje susipažinsime vieni su kitais, realizuosime bendravimo, savęs įtvirtinimo ir savirealizacijos poreikius, puoselėsime profesines savybes, kaip kūrybiškumą, originalumą, rūpinimąsi savimi ir kitais. Žaidimas padės pažinti grupių tarpasmeninių santykių bendravimo	Audronė Putauskienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos*
					ypatumus, formuoti konstruktyvaus bendravimo įgūdžius. Ugdyti kūrybinį, kritinį, refleksyvųjį studentų mąstymą įgyjamą teorinėse ir praktinėse studijose		
19.	Lėlių teatro raiška	II	3	D/P	Lėlių teatrinio ugdymo tikslas – suteikti teatrinės ir estetinės kompetencijos bei socialinės kultūrinės brandos pagrindus, reikalingus savarankiškai, kūrybingai bei atsakingai dalyvauti socialiniame kultūriniame gyvenime, tenkinti saviraiškos ir pažinimo poreikius. Viena iš šio tikslo siekiamybių – išplėsti emocinių vertinimų, jausmų, bendrųjų žmogaus vertybių patyrimą ir siekti jį išreikšti teatre. Dalykas skirtas susipažinti su lėlių teatrinės veiklos specifika, dramatiniais mokymo būdais bei teatrinės raiškos galimybėmis. Praktinių užsiėmimų metu kūrybiškai projektuosime, modeliuosime lėlių teatro raiškos priemones ir žaisime su pirščiukais, lazdelinėmis, pirštinėmis, šešėlių ir kt. lėlėmis. Įgyti įgūdžiai studentui atvers naujas galimybes ruošiantis būsimai profesijai.	Audronė Putauskienė	
20.	Šiuolaikinis bendravimo etiketas	II	3	D/P	Bendravimo etiketo dalyko tikslas – supažindinti studentus su taisyklių, papročių ir oficialių bendravimo formų, visuma, su elgesio normomis, reglamentuojančiomis viešosios laikysenos ir asmeninio bendravimo formas ir būdus (manieras), su specifiniais etiketo dalykais; aptarti kasdien išskylančius klausimus – kaip elgtis su žmonėmis, kaip įgyti žmonių pagarbą, kaip elgtis kebliose situacijose; akcentuoti dažnai primirštas sąvokas, pvz.: žmogaus orumą, pagarbą kitiems žmonėms, dėmesį silpniesiems ir pan. Aptarti kriterijus, kurie turėtų padėti studentams geriau save įvertinti, taip pat išmokyti labiau pasitikėti savimi.	Audronė Putauskienė	
21.	Tarpreliginė komunikacija daugiakultūrinėje erdvėje	II	3	E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su įvairiomis krikščioniškomis ir nekrikščioniškomis religijomis, jų vieta ir įtaka šiandieninėje visuomenėje. Aptarti skirtingų religijų raiškos galimybes šiandieninėje daugiakultūrinėje visuomenėje. Ši disciplina skirta įvairių specialybių studentams pagilinti žinias, ugdyti toleranciją ir gebėti bendrauti bei bendradarbiauti su skirtingų religinių įsitikinimų ir kultūrinių patirčių žmonėmis.	prof.dr. Kęstutis Žemaitis	VP, SD
22.	Viešųjų pirkimų teisė	II	3	E	Supažindinama su viešųjų pirkimų teisiniu reglamentavimo ypatumais. Analizuojama viešųjų pirkimų teismų praktika, jos ypatumai. Analizuojami viešųjų pirkimų vykdymo būdai, tvarkos problemos, dažniausiai pasitaikančios klaidos, kylančios problemos ir jų sprendimo būdai. Susipažinama su viešojo pirkimo-pardavimo sutarčių ypatumais, ginčų nagrinėjimo, taikinimo ir žalos atlyginimo sąlygomis ir būdais, viešųjų pirkimų taisyklėmis, civilinės atsakomybės atsiradimo sąlygomis.	Kęstutis Žiemys	
<b>III LPD grupė.</b> Kolegijoje vykdomų studijų kryptių dalykai, skirti profesinių kompetencijų gilinimui							
1.	Reklamos psichologija (lietuvių, anglų kalba)	III	3	D/P	Dalykas suteiks galimybę paanalizuoti įvairias reklamų rūšis, formas; supažindins su naudojamomis psichologinėmis įtaigomis, įtaigos būdais. Studentai turės galimybę sukurti reklamas kartu gilinant anglų kalbos žinias, nes norint pasirinkti šį dalyką, reikalingas B1/B2 anglų kalbos žinių lygis.	Odeta Gluoksnytė	VA, TE, KS, BA

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos*
2.	Krašto pažinimas (angliškai kalbančių šalių)	III	3	D/P	Supažindinti su Didžiosios Britanijos ir Jungtinės Karalystės geografija, istorija, tradicijomis bei kultūra, ugdyti susidomėjimą studijuojamos kalbos šalies kultūra, istorija, politika, menu ir visuomeniniu gyvenimu, ugdyti toleranciją daugiakultūriškumui, puoselėti istorinę atmintį, padėti suvokti neįkainojamą tradicijų vertę ir kultūrinės pažangos prasmę.	Odeta Gluoksnytė	VA
3.	Akademinė anglų kalba	III	3	D/P	Dalyko tikslas – suteikti žinių apie dažniausiai vartojamas anglų kalbos normas akademinėje aplinkoje. Studentai įgys praktinių įgūdžių raštu rašant akademinio turinio straipsnius, kursinius, baigiamuosius darbus ir žodžiu rengiant darbą pristatymui seminarui, konferencijai, viešam darbo gynimui. Akademinės anglų kalbos prioritetas – gebėti ugdytis ekstralingvistines kompetencijas ir skatinti mokėjimą pristatyti save bei savo darbą raštu ir žodžiu akademinėi bendruomenei užsienio kalba.	Dileta Ravinienė	VA
4.	Lyginamoji konstitucinė teisė	III	3	E	Programos tikslas – atskleisti Lietuvos ir kitų pasaulio šalių konstitucinio teisinio reguliavimo modelius, supažindinti studentus su konstitucine teorija ir praktika, apibūdinti pagrindinius šiuolaikinės konstitucinės teisės institutus, jų raidos tendencijas, bendrus bruožus ir ypatumus konkrečiose valstybėse.	Eglė Kirpienė	TE
5.	Lietuvos teisės istorija	III	3	E	Lietuvos teisės istorija nagrinėja konkrečių teisės institutų ir reiškinių raidos procesus, teisės teorija tiria teisės požymius, savybes, sąvokų ir kategorijų visumą, bendruosius raidos ypatumus. Lietuvos teisės istorija nagrinėdama Lietuvos teisės šaltinių, konkrečių šakų ir institutų atsiradimą ir raidą iki mūsų laikų, įauga į specialiuosius šakinius Lietuvos teisės mokslus, pvz., Lietuvos konstitucinę teisę.	Eglė Pivenienė	TE
6.	Sporto ir pramogų vadyba	III	3	E	Dalykas suteiks žinių apie Sporto ir pramogų reikšmę, istorinę raidą, pagrindines sporto ir pramogų verslo organizavimo filosofijos teorijas bei koncepcijas. Apibrėš sporto ir pramogų verslo organizavimo formų įvairovę, sporto ir laisvalaikio vadybos mokslo kategorijas ir jomis nusakomus reiškinius. Suvoks sporto ir pramogų verslą kaip atskirą verslo rūšį.	Lina Jaruševičienė	BA, KS
7.	Laisvalaikio ir renginių vadyba	III	3	E	Formuoti supratimą apie laisvalaikio ir renginių vadybą, ugdyti vadybos įgūdžius ir gebėjimus, mokyti planuoti, organizuoti ir vadovauti laisvalaikio veikloms, parengti laisvalaikio programas, parašyti teminį renginio scenarijų, kūrybiškai taikyti priemones, analizuoti vaizdo medžiagą.	Lina Jaruševičienė	BA, KS
8.	Mityba ir sveikata	III	3	E	Sveika mityba – geriausia dieta ir garantuotas lieknėjimas. Sveika mityba – ką būtina žinoti kiekvienam, kuris nori maitintis sveikai ir būti sveikas. Tai neatsiejama kokybiško gyvenimo dalis. Modulo studijų metu išmokstama analizuoti su mityba susijusias visuomenės sveikatos problemas, rengti moksliai pagrįstas sveikos mitybos ugdymo programas ir vertinti jų rezultatus kritiškai analizuoti literatūrą mitybos sveikatos klausimais. Išmokstama racionaliai maitintis, sudaryti energetinį mitybos balansą, supažindinama su maisto prekių falsifikavimo problemomis, išaiškinama mąstymo ir nuotaikos priklausomybė nuo maisto.	Lina Jaruševičienė	KS, SG, SD, VP

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos*
9.	Masažo pagrindai	III	3	E	Masažas – tai menas. Menas sukurti sielos ir kūno harmoniją. Graži, elegantiška kūno išorė yra puiki vieta įkvepiančiai sielai. Masažas – tai žinios, komforto šaltinis, gyvenimo jėgų šaltinis. Dalykas skirtas studentams, kurie gebėtų planuoti ir atlikti masažo procedūras bei vertinti jų efektyvumą. Masažas – praktinė disciplina, kurios be pratybų įsisavinti negalima. Praktinių užsiėmimų metu mokomasi masažo veiksmų plano sudarymo ir koregavimo, masažo metodų ir būdų parinkimo, taikymo. Studentai išmoka vertinti skeleto – raumenų sistemos būklę, bendrauti ir bendradarbiauti, pasirinkti masažo procedūros intensyvumą, atlikti klasikinį, relaksinį, sportinį masažą.	Lina Jaruševičienė	SG, KS
10.	Kineziterapija	III	3	E	Kineziterapija – viena pagrindinių reabilitacijos priemonių. Reabilitacija – tai sveikatos grąžinimo, jėgų atkūrimo procesas, kuris šiandien reikalingas ne tik po traumų, ligų, bet ir pavargusiems nuo rutinos, greito gyvenimo tempo ir streso asmenims. Tinkamas judesys padeda pagerinti ir išlaikyti gerą organizmo funkcijų būklę. Judesys – galingas biologinis stimulatorius. Kineziterapija – padidina fizinės galimybes, užkerta kelią skausmui, koreguoja kūno formas.	Lina Jaruševičienė	SG, KS
11.	Žinių vadyba	III	3	E	Dalykas suteiks žinių, kaip didinti organizacijos efektyvumą, tikslingai gerinti esminius mokymosi procesus, mokymąsi iš sėkmių ir klaidų asmeniniu, komandiniu ir organizaciniu lygmeniu, mokymąsi iš kolegų, iš išorės: iš partnerių, klientų ir net konkurentų. Žinių vadyba – tai aplinkos, palankios žinių procesams vykti, kūrimas ir tų procesų kryptingas, sistemiškas valdymas.	Lina Jaruševičienė, Domas Kriščiūnas	BA, KS
12.	Mitybos pagrindai ir maisto ruošimo technologija	III	3	E	Kurso metu supažindinami su sveikos mitybos pagrindais, mokslo reikalavimais mitybai, mitybos mokslo tradicijomis pasaulyje, plėtojami praktiniai gebėjimai, atliekant maisto gamybos operacijas, analizuojant maisto produktų ir patiekalų gamybos kokybės rodiklius.	Ilona Grybauskienė	SG
13.	Veido bruožų korekcija: dekoratyvinės kosmetikos pagalba	III	3	E	Makiažas-tai galimybė dekoratyviosios kosmetikos pagalba pabrėžti gražiausius veido bruožus ir paslėpti trūkumus. Prižiūrėta oda ir profesionaliai atliktas makiažas suteikia patrauklumo, pasitikėjimo savimi. Makiažas-praktinė disciplina, todėl didelis dėmesys bus skiriamas praktiniams užsiėmimams. Dalykas skirtas studentams, kurie gebėtų planuoti ir atlikti makiažo procedūras, įvertinti jų efektyvumą. Studentai įvertins kliento odos tipą bei būklę, analizuos dažniausiai pasitaikančias odos problemas, gebės sudaryti kasdieninį odos priežiūros planą, atsižvelgiant į odos ypatumus, įvertins odos priežiūros svarbą galutiniam makiažo rezultatui, gebės paruošti odą prieš atliekant makiažą. Analizuos makiažo istoriją, aptars makiažo, stiliaus ir įvaizdžio darną, įgis spalvotyro žinių ir pritaikys jas, charakterizuojant klientų estetinius poreikius. Išmoks tinkamai parinkti makiažą bendro įvaizdžio sukūrimui, išmanys dekoratyviosios kosmetikos produktų bei įrankių įvairovę ir paskirtį, įvertins veido morfologiją ir korekcijos galimybes, parinks antakių formą ir spalvą, atliks skirtingos paskirties makiažus, naudodami įvairias makiažo technologijas. Žinos mados tendencijas ir gebės jas pritaikyti praktiniame darbe.	Birutė Stalioraitienė	SG



Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos*
14.	Verslo mokesčiai	III	3	D/P	<p>Šis dalykas padės studentams teisingai suprasti verslo apmokestinimo tvarką Lietuvoje. Šiandieninėmis ekonomikos sąlygomis verslo subjektams vis aktualesnė diskusijų tema tampa apmokestinimas, t. y. mokėtinų mokesčių į nacionalinį biudžetą ir įvairius tikslinius fondus minimizavimas. Pastarasis yra itin svarbus veiksnys ir potencialiems verslo subjektams mokesčių politika, kuriai Lietuvoje skiriama vis dar nepakankamai dėmesio, lemia ir kuriamo verslo juridinio statuso pasirinkimą, nuo kurio priklauso ir apmokestinimo taisyklių pasirinkimas, ir mokamų mokesčių dydis.</p> <p>Paskaitų metu studentai analizuos Lietuvos verslo įmonių mokamus mokesčius, nes mokėtinų mokesčių dydis tiesiogiai priklauso nuo to, kokią veiklos formą asmuo ar įmonė pasirinko. Verslo formų apmokestinimo palyginimas nėra toks paprastas, kaip gali atrodyti iš pirmo žvilgsnio. Visų pirma nėra lengva suprasti Lietuvos mokesčių sistemą. Yra daugybė teisės aktų, kurie nustato įpareigojamus verslo subjektams. Pagrindiniai iš jų – įstatymai, tačiau dar egzistuoja Vyriausybės nutarimai, Finansų, Socialinės apsaugos ir darbo, Ūkio ministerijų įsakymai, Valstybinės mokesčių inspekcijos nurodymai bei komentarai. Visi jie vienaip ar kitaip nustato tam tikras verslo sąlygas, daro įtaką apmokestinimui, kartais suteikia lengvatų, mažina mokesčius, bet dažniau didina verslo subjektų mokesčių našumą.</p>	Nijolė Gedvilienė	Visos
15.	Lyderystė mokymui(si)	III	3	E	<p>Lyderystės samprata. Mokytojo kaip lyderio kompetencijos. Mokyklos vadovas kaip lyderis mokymui(si).</p> <p>Mokytojas kaip lyderis pamokoje. Lyderystė mokinių klasėje (grupėje). Bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais principai. Mokytojo lyderystė ugdymo įstaigoje.</p>	doc.dr. Vilma Liaudanskė	VP
16.	Socialinio darbo vadyba	III	3	E	<p>Socialinio darbo vadybos santykis su bendrąja vadyba. Socialinio darbuotojo lyderystės potencialas ir jo raiška. Kontrolės ir vertinimo sistemos socialiniame darbe. Socialinio darbuotojo vadybinė veikla. Socialinio darbuotojo įvaizdis. Pokyčių valdymas socialiniame darbe. Žmogiškųjų išteklių valdymas socialinio darbo organizacijoje. Socialinio darbuotojo kompetencijos tobulinimas. Kompetencijos portfelis</p>	doc.dr. Vilma Liaudanskė	SD
17.	Lyderiavimas	III	3	D/P	<p>Įvairiuose mokslo populiarinimo leidiniuose, seminaruose, mokymuose akcentuojama ypatinga lyderystės svarba, jos ugdymo būtinumas ir galimybės. Efektyvus vadovavimas ir lyderystė neatsiejami. Lyderystė pasireiškia vadovo gebėjimu sutelkti žmones sėkmingai realizuoti organizacijos tikslus, ir yra vienas svarbiausių efektyvaus vadovavimo komponentų.</p> <p>Studijuojant dalyką teks ieškoti atsakymų į klausimus: kokia tikroji lyderystės esmė? Kodėl ji tokia svarbi nuolat besikeičiančioje visuomenėje? Ar tik lyderyste besiremiantis vadovavimas yra sėkmingas? Kas yra įgimta ir kiek vadovauti yra išmokstama? Kokie pagrindiniai lyderio galios šaltiniai? Atsakymų ieškoti reikės studijuojant ir analizuojant žinomų ir mažiau žinomų vadovų ir lyderių patirtį, priimamus sprendimus, sprendžiant įvairias vadybines situacijas.</p>	Vladas Beržanskis	Visos

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos*
					<p>Praktinių užsiėmimų metu studentai aiškinsis kokių savybių reikia lyderiui? Kas jas formuoja ir įtakoja?</p> <p>Baigę dalyko studijas, studentai turės parengti savarankišką darbą, kuriame reikės išanalizuoti pasirinkto vadovo ir lyderio priimamus sprendimus, įvertinti kokie pagrindiniai įgūdžiai (konceptualūs, žmogiškieji ar techniniai) yra ypač svarbūs vadovui ir lyderiui.</p> <p>Projektas pristatomas grupėje naudojant Power Point pateiktis.</p>		
18.	Asmeninių finansų valdymas	III	3	D/P	<p>Asmeninių finansų valdymo dalykas skirtas išugdyti gebėjimus valdyti asmeninius finansus dinamiškos ir integruotos aplinkos sąlygomis, padės pasiekti finansinę laisvę, ugdyti žmoniškąjį kapitalą, pasirengiant darbui didinti darbinės ir investicines pajamas.</p> <p>Studijuojant dalyką studentai gilins žinias apie asmeninius finansus ir jų valdymo metodus, padedančius sparčiau sukurti žmogaus gerovės pagrindą. Išsiugdys poreikį domėtis finansų sektoriumi ir pokyčiais jame; ugds gebėjimą orientuotis finansinių paslaugų sektoriuje, priimant teisingus finansinius sprendimus, įvertinant tokių sprendimų riziką; įgys praktinių įgūdžių, kurie leistų veikti kaip informuotam ir atsakingam vartotojui, svarstant galimybę pasirinkti vieną ar kitą finansinį produktą ir paslaugą; sieks, kad asmeninių finansų valdymo taisyklės taptų gyvenimo įpročiu.</p> <p>Informacijos paieškos, diskusijų, praktinių užsiėmimų metu studentai ruoš pranešimus, diskutuos, atliks praktines užduotis susijusias su paskaitų metu išdėstyta medžiaga, gebės parinkti efektyvią finansinį produktą ar paslaugą, finansinį instrumentą</p>	Virginija Giliuvienė	BA, KS, SG
19.	Draudimo pagrindai	III	3	D/P	<p>Studijuojant dalyką nagrinėjama draudimo veiklos apibrėžimai ir teorijos, draudimo šakos ir jų grupės, draudimo įmokų apskaičiavimo principai, analizuojami praktiniai draudimo sutarties sudarymo tvarkos dalykai. Šio dalyko tikslas – suvokti draudimą kaip finansinę veiklą, kuria siekiama apsaugoti fizinių ir juridinių asmenų turtinius interesus. Išklausęs draudimo dalyko kursą studentas žinos draudimo reikšmę verslui, gebės pasirinkti draudimo šaką ir jos grupę bei mokės apskaičiuoti draudimo įmokos dydį pagal pasirinktą draudimo grupę.</p> <p>Praktinių užsiėmimų metu studentai taikys įgytas teorines žinias sudarant draudimo sutartį, apskaičiuojant draudimo įmokos dydį pagal pasirinktą draudimo grupę.</p> <p>Baigę dalyko studijas, studentai turės parengti savarankišką darbą, kuriame reikės išanalizuoti pasirinktą draudimo šaką ir jos grupę.</p> <p>Savarankiškas darbas pristatomas grupėje naudojant Power Point pateiktis.</p>	Danguolė Šidlauskienė	BA, KS, SG
20.	Organizacijų socialinė atsakomybė	III	3	D/P	<p>Organizacijų socialinės atsakomybės samprata ir reikšmė, jos poveikis aplinkai ir visuomenei. Socialinės atsakomybės principai ir jų diegimas organizacijų veikloje. Socialiai atsakingų organizacijų bendradarbiavimas su suinteresuotosiomis šalimis ieškant novatoriškų sisteminių socialinių,</p>	doc.dr. Regina Andriukaitienė	BA, KS, SG

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos*
					aplinkosaugos ir ekonominės gerovės problemų sprendimų. Pasaulinio susitarimo tinklo, Lietuvos atsakingo verslo asociacijos veikla. Socialinės atsakomybės plėtros tendencijos.		
21.	Apskaitos politika	III	3	D/P	Šis dalykas skirtas supažindinti studentus, kas yra apskaitos politika, koku lygiu ji reglamentuojama, kaip tai įtakoja įmonės veiklą. Studijuodamas šį dalyką, studentas išmoks paruošti įmonės apskaitos politiką vadovaudamasis organizaciniais, techniniais, bei metodiniais aspektais. Praktinių užsiėmimų metu studentai kartu su dėstytoja aiškinsis, kokie yra pagrindiniai aspektai pagal kuriuos yra rušiama įmonės apskaitos politika, kurios apimtis ir sudėtingumas priklauso nuo įmonės tipo. Baigęs dalyko studijas, studentas turės pakankamai teorinių žinių apie įmonės apskaitos politikos rušimą, remiantis jomis turės parengti savarankišką darbą, kuriame reikės paruošti pasirinktos įmonės apskaitos politiką. Savarankiškas darbas pristatomas grupėje naudojant Power Point pateiktis.	Birutė Petrošienė	BA, KS, SG
22.	Vizualinės reklamos kūrimo technologijos	III	3	D/P	Dalykas skirtas tiems, kurie nori sužinoti vizualinės reklamos rengimo subtilybes. Dalyko studijų metu suteikiama nuodugnių žinių apie įvairias reklamos priemones, įvairių reklamos priemonių gamybos technologijas, jų gamybai naudojamas medžiagas bei įrangą. Supažindinama su sublimacijos technologijų taikymu (užrašų ir spalvotų vaizdų perkėlimu ant kieto paviršiaus). Sublimacija - idealus sprendimas suvenyrų, verslo dovanų, tekstilės produktų gamyboje, nes perkeltas vaizdas yra ilgaamžis ir nesikeičia tol, kol produktas yra naudojamas.	Ginta Šnipaitienė	IT
23.	3D grafika ir modeliavimas	III	3	D/P	Dalykas skirtas norintiems išmokti dirbti 3D grafikos modeliavimo, animacijos, efektų kūrimo bei vizualizavimo programa, susipažinti su programos aplinka, įsisavinant 3D grafikos modeliavimo bei vaizdavimo technologijas. Praktinių užduočių metų studentai išmoks sukurti elementarius 3D objektus ir jais manipuliuoti, sukurti medžiagas, tekstūruoti, modeliuoti apšvietimą, išdėstyti kameras ir vaizdus, animuoti nesudėtingus objektus	Vilma Riškevičienė	IT
24.	Ateities automobiliai	III	3	D/P	Dalyko paskirtis- supažindinti studentus su naujausiais techniniais sprendimais automobiliuose, suteikti žinių, padėsiančių suprasti jų privalumus ir trūkumus bei gauti žinių apie tokių automobilių techninę priežiūrą. Studijų metu studentai susipažįsta su automobilio evoliucija ir ateities vystymosi kryptimis, dizainu bei naudojamomis medžiagomis. Supažindinama su sąvokomis, sužinoma, kas yra ir kokie gali būti hibridiniai automobiliai. Aptariami alternatyvūs energijos šaltiniai, galimi naudoti automobiliuose, o taip pat ir kitose transporto priemonėse. Išsiaiškinama, kokios gali būti alternatyvų panaudojimo aplinkybės ir pasekmės. Alternatyvių energijos šaltinių veikimo principai. Susipažįstama su automobilių komforto įranga, jos veikimo principais ir technologiniais sprendimais. Vertinami sprendimai kuriant ir vystant patogesnę ir saugesnę transporto judėjimo sistemą bei infrastruktūrą.	Rimvydas Šoblinkas	TL

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos*
25.	Vaikų apsaugos nuo smurto stiprinimas	III	3	D/P	Visuomenėje smurto prieš vaikus problema yra labai opi ir visokiais įmanomais būdais stengiamasi ją spręsti. Todėl labai svarbu, kad būtume pedagogai ar socialinio darbo profesionalai turėtumėm pakankamai teorinių žinių bei praktinių įgūdžių atpažinti smurto prieš vaikus atvejus, teikti pagalbą vaikui, šeimai, bendradarbiauti su kitomis institucijomis, organizuoti prevencinę veiklą, užkertančią kelią smurto prieš vaikus apraiškoms. Pasirenkamojo studijų dalyko tikslas – pagilinti studentų kompetencijas dirbti su vaikais, galinčiais nukentėti arba nukentėjusiais nuo psichologinio, fizinio smurto, seksualinės prievartos ar nepriežiūros; organizuoti smurto ir patyčių prevencinę veiklą ugdymo ir globos institucijose. Studentai mokysis atpažinti smurto prieš vaikus požymius, teikti pagalbą nuo smurto nukentėjusiems vaikams bei vykdyti prevencinį darbą smurto prieš vaikus srityje.	Gražina Jakovickienė	VP, SD
26.	Kūrybinė saviraiška žaidimais	III	3	D/P	Kūrybiškumas – sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, greitai orientuotis sudėtingoje situacijoje, lengvai ir netipiškai jas spręsti. Kūrybiškumą daugiausia lemia individualios asmenybės savybės (vaizduotės lakumas, mąstymo greitumas, tikslumas, lankstumas, išradingumas, konstruktyvumas, smalsumas, motyvacinė įtampa, poreikis nuolat tobulinti savo veiklą), jos patyrimas, auklėjimas ir saviuokla. Žaidžiant grupėje susipažinsime vieni su kitais, realizuosime bendravimo, savęs įtvirtinimo ir savirealizacijos poreikius, puoselėsime profesines savybes, kaip kūrybiškumą, originalumą, rūpinimąsi savimi ir kitais.	Audronė Putauskienė	SD, VP
27.	Žmogaus teisės ir vaiko vertė teisinėje visuomenėje	III	3	E	Dalykas skirtas suvokti žmogaus teisių prigimtį, suprasti žmogaus teisių būtinumą demokratijoje, ypatingą vietą skiriant vaiko teisėms. Susipažinti su nacionalinėmis ir tarptautinėmis institucijomis, ginančiomis žmogaus ir vaiko teises, įsisavinti socialinės apsaugos sistemą ir įstatymus reglamentuojančius socialinę apsaugą Lietuvoje. Ši disciplina pagilins būsimojo darbuotojo bendrąjį išprusimą, susijusį su žmogaus teisėmis.	Kazys Balickas	VP
28.	Pilietiškumo mokykla	III	3	E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su politikos mokslo objektu, politinio gyvenimo problemomis. Suvokti pilietinės visuomenės esmę, pilietinio ugdymo svarbą demokratinėje visuomenėje, turėti bendro pobūdžio politinių žinių minimumą, reikalingą praktiniame gyvenime. Ši disciplina skirta būsimojo specialisto bendrakultūrinių kompetencijų formavimui.	Kazys Balickas	VP, SD

\*nurodoma, kokioms programoms siūlomas dalykas (jei I ir II grupėse konkrečiai nenurodyta – siūloma visoms programoms), gali būti nurodytas maksimalus studentų skaičius dėl patalpų dydžio, įrangos ir pan.

D/P – savarankiškai atlikto darbo (projekto) pristatymas

E- Egzaminas