


**MARIJAMPOLĖS KOLEGIJA**  
**EDUKOLOGIJOS IR SOCIALINIO DARBO FAKULTETAS**

TVIRTINU  
ESDF dekanas  
Kęstutis Traškevičius  
2020-05-28



**Studijų programos „Socialinis darbas“  
išorinio vertinimo ekspertų tobulinimo rekomendacijų  
pažangos ataskaita**

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	<p>Kolegijoje reikia gerinti psichosocialinį klimatą. Savianalizės suvestinėje teigiama, kad tai yra trūkumas, ir tai buvo akivaizdu susitikimuose vizito metu. Reikalinga suplanuotos veiklos komandiniam darbui ir dialogui stiprinti; Ekspertai nurodo, kad administracijai reikia daugiau lankstumo ir efektyvumo. Biurokratinė struktūra turi atrikti Europos reikalavimus, nes administracija nesilaiko Bolonijos proceso. Visi atsakingi asmenys turi stengtis įveikti biurokratinę sistemą. Turi būti stiprinama administracijos ir dėstytojų savitarpiskumo kategorija. Siuolaikinės Europos institucijos administravimas yra esminis poreikis.</p> <p>Dėstytojų svajonė yra turėti „akademiniį sielovadinką“ Kolegijoje;</p>	<p>Stiprinti dialogą dalyvaujant bendruose projektuose ir atvirose diskusijose tarp administracijos ir dėstytojų</p>	<p>Kasmet</p> <p>Paskatinti dėstytojus kauptis į kolegijos kapelioną</p>	<p>Nuo 2018 m. kiekvienų mokslo metų pradžioje ir pabaigoje Marijampolės kolegijos administracija organizuoja susitikimus su dėstytojais ir kolegijos bendruomene, kuriuose yra pristatoma kolegijos sėkmės ir nesėkmės, išklausoma bendruomenės bei dėstytojų pastebėjimai ir diskutuojama rūpimais klausimais.</p> <p>Marijampolės kolegijos statuto 90 punkte yra išdėstyta: „Kolegijos kapeliono pareigas gali eiti asmuo, turintis Vilkaviškio vyskupo leidimą (siuntimą). Kapelionas priimamas į pareigas ir atleidžiamas iš pareigų teisės akty nustatyta tvarka Vilkaviškio vyskupo ar direktoriaus iniciatyva“. Atsižvelgiant į tai kolegijoje yra asmuo, kuris atlieka kapeliono pareigas. Jis turi atskirą kabinetą ir viešai paskelbęs savo darbo laiką bei telefono numerį, tad, dėstytojams yra sudarytos galimybės pasikalbėti su kapelionu jiems patogiu būdu ir metu.</p>

<p>Studentai prašė psichologinio palaikymo centro studentams, kurį reikia sukurti.</p>	<p>Sudaryti sąlygas studentams gauti psichologo konsultacijas</p>	<p>2020 m.</p>	<p>Nuo 2020 m. studentai gali gauti nemokamą psichologinę pagalbą. Informacija yra viešai paskelbta kolegijos tinklapyje.</p>
<p>2. Programos dalykai turėtų būti sujungti į modulius, kad būtų išvengta tarpdisciplininio susiskaitymo. Būtina toliau plėtoti programą modulių sistemos link. Šiuo metu studijų programoje nėra specializacijų, o modulinė sistema suteiktų gerą galimybę plėtoti kai kurias reikalingas specializacijas. Modulinė sistema padės plėtoti ir vertinti Programos tikslus ir studijų rezultatus. Tai sustiprins į studentą orientuotą ugdymą ir pagerins bendrą studijų programos įgyvendinimą.</p>	<p>Pertvarkyti programos sandarą pagal modulinę sistemą arba įvesti į programą specializacijas</p>	<p>2020 m.</p>	<p>2020 metais buvo patvirtinti socialinio darbo studijų programos pakertimai, pagal kuriuos į programą buvo įvestos dvi naujos specializacijos: socialinis darbas sveikatos priežiūroje ir socialinio darbo vadyba.</p>
<p>3. Šiuolaikiniame socialinio darbo ugdyme siūloma derinti individualų mokymą su modulinio mokymu. Savarankiškas mokymasis yra glaudžiai susijęs su tokiomis kategorijomis kaip personalizavimas ir mokymasis, orientuotas į studentą. Jie atitinka Bolonijos proceso pletrą, tačiau iš susitikimo su dėstytojais, studentais ir absolyventais akivaizdžiai paaiškėjo, kad savarankiškas mokymasis nėra plėtojamas - dėstytojai nežino, kaip organizuoti tokį studentų darbą sprendžiant problemas ir kaip organizuoti mokymosi proceso atsakomybės perdavimą iš dėstytojų studentui. Dėstytojai turi išmokyti skatinti studentų savarankišką mokymąsi ir pakeisti savo vaidmenį į studijų mentorius. Savarankiško mokymosi skatinimas būtų reikšmingas mažinant dėstytojų darbo krūvį. Tai suteiktų studentams galimybę naudotis savireguliacija.</p>	<p>Tobulinti dėstytojų kvalifikaciją rengiant dėstytojams kvalifikacijos tobulinimo seminarus</p>	<p>Nuo 2018 m.</p>	<p>2018 m. gruodžio mėnesį vyko seminaras "Kaip padėti studentams parengti gerą prezentaciją (pateiktį)?" 2019 m. sausio mėnesį vyko Seminaras "Studentų pranešimų rengimas naudojant PowerPoint skaidres"; 2019 m. kovo-balandžio mėnesiais buvo organizuotas seminaras „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas skaitmeninėje mokymosi aplinkoje“. 2021 m. kovo mėnesį yra numatyti mokymai "Studentų žinių vertinimo organizavimas VMA"</p>
<p>4. Reikia daugiau dėmesio skirti tikrajai socialinio darbo teorijai. Studijų programoje nėra aiškiai suprantamos pagrindinės socialinio darbo teorijos. Paskaitų kursą „Socialinio darbo teorija ir metodai“ reikėtų suskirstyti į dvi skirtingas paskaitas.</p>	<p>Atnaujinti dėstomojo dalyko medžiagą Numatyti programos realizavimui reikalingą programos personalą</p>	<p>Nuo 2019 m.</p>	<p>Vykdoma Nuo 2019 m. akademikai ir socialiniai partneriai yra pakviesti dėti Socialinio darbo programoje</p>
<p>5. Mokytojų krūvis yra skausminga sritis Kolegijoje. Dėstytojai yra perdege dėl per didelio darbo krūvio, todėl ji reikia sumažinti. Dėstytojai neturi laiko išvykti į užsienį, todėl jų rekomendacijų niekas neklauso.</p>	<p>Įvertinti programoje dirbančių personalą ir peržiūrėti dėstytojų darbo krūvį</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Nuo 2018 m. dėstytojų darbo krūvis atitinka aukštųjų mokyklų dėstytojų darbo laiko sandarai.</p>

<p>6. Kolegijos administracija neskiria pakankamai dėmesio studijų proceso internacionalizavimui ir optimaliam Erasmus+ galimybių išnaudojimui. Būtina skatinti tarptautinį dėstytojų mobilumą ir rasti papildomų išteklių dėstytojų vizitams finansuoti, taip pat pritaukti mokslininkus iš kitų šalių. Atnaujintos žinios turi būti teikiamos remiantis Europos Komisijos reikalavimais. Tai yra neprofesionalus požiūris, kad dėstytojai atostogų metu turi atlikti tokias veiklas kaip Erasmus + mobilumas ar dalyvavimas konferencijose.</p>	<p>Skatinti dėstytojus dalyvauti mobilumo, projektines veiklas tarptautinėse programose. Kviesti dėstytojus iš kitų šalių vesti paskaitas studentams ir seminarus socialiniams partneriams. Numatyti programos dėstytojų žmogiškuosius išteklius darbui su tarptautiniais studentais.</p>	<p>Nuolat</p>	<p>2019-2020 m. socialinio darbo programoje studijavo 5 Erasmus+ studentai iš Turkijos. Tarptautinis dėstytojų mobilumas yra skatinamas, dėstytojai yra informuoti i kokias užsienio aukštąsias mokyklas gali vykti arba turi teisę patys informuoti kolegijos administraciją i kokią instituciją jie pagėdauja vykti. 2021 m. rudens semestru i yra derinama galimybės dėstytojams iš kitų šalių vesti paskaitas studentams ir seminarus socialiniams partneriams. Programoje yra numatyti dėstytojai, kurie gali dirbti/dirba su tarptautiniais studentais.</p>
<p>7. Reikalingas geresnis dėstytojų bendradarbiavimas, pvz., komandinis mokymas, dalijimasis profesine patirtimi ir pan. Šiuo tikslu reikalingas programos dėstytojų kryžminis bendradarbiavimas, norint geriau suprasti šiuolaikini socialinio darbo kontekstą visuose Programos dalykuose, tai padėtų geriau suprasti tikslus ir numatomus studijų rezultatus.</p>	<p>Skatinti dėstytojų bendradarbiavimą; Tobulinti dėstytojų kvalifikaciją rengiant dėstytojams kvalifikacijos tobulinimo seminarus</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Norint geriau suprasti šiuolaikini socialinio darbo kontekstą visuose Programos dalykuose dėstytojai yra kviečiami, dalyvauja ir dalinasi savo patirtimi programos komiето išplestinuose posėdžiuose. 2021 m. rudens semestre yra numatyti mokymai „Geroji patirtis ir individualūs poreikiai“</p>
<p>8. Studijų programoje trūksta Europos socialinės dimensijos. Europos socialinė darbovarkė turėtų būti įtraukta i studijas ir tyrimus bent jau tokiomis kategorijomis kaip socialinė susitelkimas/sanglauda, solidarumas, subsidarumas ir savitarpiskumas. Remiantis Bolonijos strategija, planuojant studijų procesą būtina sumažinti kontaktines valandas ir padidinti studentų individualų darbą. Taip pat turi būti gerinama studentų individualaus darbo kokybė. Būtina plėtoti ir įvairinti bendradarbiavimo su partneriniais universitetais ir organizacijomis formas.</p>	<p>Tobulinti studijų programos dalykų turinį ir aprašus, kuriuose būtų aiškiau integruoti Europos socialinio darbo srities reikalavimai profesijai;</p> <p>Bendradarbiauti su visų Lietuvos kolegijų ir universitetų Socialinio darbo katedromis</p>	<p>Nuo 2018 m.</p>	<p>Tobulinami studijų dalykų turinys ir aprašai. Marijampolės kolegija priklauso Lietuvos socialinio darbo mokyklų asociacijai. Nuo 2018 m. dalyvauta kolegijų ir universitetų organizuotuose susitikimuose, seminaruose, konferencijose. 2019 m. laimėtas socialinio darbo studentų meistriškumo konkursas. Nuo 2020 m. Socialinio darbo studijų krypries aprašo atnaujinimo ekspertų grupėje.</p>

	<p>Bendradarbiauti su socialiniais partneriais organizuojant konferencijas, seminarus, apskrito stalo diskusijas; vedant kvalifikacijos kėlimo seminarus</p>	<p>Nuo 2018 m.</p>	<p>Socialiniai partneriai kviesiti dalyvauti: 2018 m. balandžio 17 d. Marijampolės kolegijos organizuotoje apskrito stalo diskusijoje „Institucinės globos pertvarkos aktualijos žmonėms su proto negalia ar (ar) psichikos negalia Marijampolės regione“; 2019 m. sausio 29 d. Marijampolės kolegijos organizuotoje mokslinėje-praktinėje organizuotoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šeimos socialinės politikos įgyvendinimo iššūkiai ir galimybės“; 2019 m. spalio 15 d. Marijampolės kolegijos kartu Lietuvos Respublikos finansų ministerijos lošimų priklausomybės departamentu organizuotoje viešojoje paskaitoje „Lošimų priklausomybės prevencija“; 2019 m. spalio 16 d. Marijampolės kolegijos organizuotoje, kartu su Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centru darbuotojais, prevencinėje akcijoje „SOS prekyba žmonėmis“; 2019 m. spalio 29 d. Marijampolės kolegijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Švietimas ir kultura Sūduvoje“; 2020 m. gegužės 21 d. LSS ir Marijampolės kolegijos organizuotame nuotoliniame seminare „Priklausomybių prevencija teigiamų įpročių psichologija“; 2020 m. gegužės 26 d. LSS ir Marijampolės kolegijos organizuotame nuotoliniame seminare „Seksualinis priekabavimas ir psichologinis smurtas“; Socialiniams partneriams nuolat vedami kvalifikacijos kėlimo seminarai ir įžanginiai individualios priežiūros personalo dirbančio su senyvo amžiaus asmenimis mokymai.</p>
--	--	--------------------	--



<p>9. Studentai kenčia nuo bendravimo užsienio kalbomis igūdžių trūkumo, todėl jie lieka Erasmus + mobilumo nuošalyje. Būrina skatinti kalbų igūdžius tiek dėstytojams, tiek studentams.</p>	<p>Skatinti studentus gerinti užsienio kalbų igūdžius;</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Pakeitus Marijampolės kolegijos laisvai pasirenkamų dalykų studijų tvarkos aprašą (2018 m. gegužės 14 d., AT nutarimas Nr. AT-5), kuriame numatyta, kad pirmasis LPD pasirinkimas yra iš užsienio kalbų bloko. Pažymėtina, kad daugelis studentų, kaip pirmą LPD pasirinkimą, renkasi anglų kalbą.</p>
<p>10. Baigiamųjų darbų kokybė turėtų būti išanalizuota ir parengta tinkama kokybės užtikrinimo strategija. Baigiamuosiuose darbuose naudojami seni ir daugiausia šaltiniai lietuvių kalba, o anglų kalbos šaltiniai nenaudojami. Studentai nepakankamai naudojami nemokamomis elektroninėmis duomenų bazėmis. Reikia veiklų, skatinančių naudoti anglų literatūrą, iskaitant elektroninių duomenų bazių naudojimą. Yra problemų dėl studentų igūdžių ir motyvacijos naudotis duomenų bazėmis.</p>	<p>Aptarti baigiamųjų darbų kokybės klausimus su dėstytojais</p>	<p>Kasmet</p>	<p>Baigiamųjų darbų kokybė yra aptariama su dėstytojais katedros posėdžiuose, vadovaujantis Marijampolės kolegijos studijų rašto darbų apipavidalinimo reikalavimais (Marijampolės kolegijos Akademines tarybos 2016 m. spalio 10 d. nutarimu Nr. AT-16-39-1) ir Marijampolės kolegijos baigiamųjų darbų rengimo bei gyvimo reglamentu (Marijampolės kolegijos Akademines tarybos 2016 m. spalio 10 d. nutarimu Nr. AT-16-39-2), kuriais studentai privalo vadovautis rašant baigiamuosius darbus.</p>
	<p>Organizuoti mokymus dėstytojams siekiant užtikrinti studentų baigiamųjų darbų kokybę</p>	<p>Kasmet</p>	<p>2018 m. vasario mėnesį organizuotas seminaras „Kokybinių tyrimų taikymas koleginiu lygmeniu baigiamuosiuose darbuose“; 2019 m. lapkričio mėnesį organizuotas seminaras „Mokslinio darbo pradmenys“; 2020 m. sausio mėnesį organizuotas seminaras „Vadovavimas studentų baigiamiesiems darbams: metodinės rekomendacijos ir galimų problemų sprendimo būdai“.</p>
<p>Prenumeruoti visatekstę mokslinių publikacijų duomenų bazę.</p>	<p>Nuo 2020 m.</p>	<p>Nuo 2020 m. prenumeruojama EBSCO duomenų bazė, sudaranti prielaidas rašantiems baigiamuosius darbus, prie mokslinių šaltinių.</p>	

<p>11. Studentai ir absolventai pareiškė norą parengti Projektų valdymo ir Rinkodaros kursa. Taip pat nėra socialinio darbo dalykų, parengtų Moodle aplinka, nors tai yra puiki galimybė parengti pasirenkamą kursą.</p>	<p>Peržiūrėti dalykus studijų plane</p> <p>Diadinti nuotolinių studijų kursų skaičių SD programos studentams</p>	<p>2018 m.</p> <p>Nuo 2019 m.</p>	<p>Socialinio darbo studijų programoje yra dalykas „Socialinių projektų rengimas ir valdymas“.</p> <p>Socialinio darbo programos dalykų nuotoliniai kursai, 2019-2020 m. paruošti Moodle aplinkoje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krizių intervencija;</li> <li>2. Socialinė raida;</li> <li>3. Socialinis darbas sveikatos priežiūros sistemoje;</li> <li>4. Socialinė reabilitacija ir integracija;</li> <li>5. Socialinė gerontologija ir paliatyvi pagalba;</li> <li>6. Socialinių projektų rengimas ir valdymas.</li> </ol> <p>2020 m. rugsėjo mėnesį dėstytojams planuojama organizuoti seminarus:</p> <p>„Vaizdo medžiagos apdorojimas“;</p> <p>„Nuotolinio studijų proceso organizavimas naudojant Zoom ir Microsoft Teams vaizdo konferencijų programą/platformas“;</p> <p>„Mokymosi proceso organizavimas VMA Moodle“;</p>
<p>12. Nepakankamai naudojama naujausios literatūros Socialiniame darbe ir Socialinėje politikoje. Literatūra ypač anglų kalba, turėtų būti labiau naudojama tiek studentų, tiek dėstytojų. Tam reikia skirti daugiau dėmesio.</p>	<p>Didinti profesines literatūros fondų bibliotekoje lietuvių ir anglų kalbomis: metodiniais leidiniais, vadovėliais, žurnalais ir kt. lietuvių bei užsienio kalba.</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Bibliotekos fondai papildyti nauja literatūra socialinio darbo studijų programai: 2018 m. įsigyta literatūros už 116 Eur; 2019 m. įsigyta literatūros už 31,62 Eur.</p> <p>Nuo 2020 m. pradėta prenumeruoti EBSCO duomenų bazė.</p>
<p>13. Turėtų būti pagerintos neįgalųjų galimybės gauti išsilavinimą. Kolegijos patalpos turėtų būti labiau pritaikytos.</p>	<p>Dalyvauti Valstybinio studijų fondo vykdomo projekto „Studijų prieinamumo didinimas“ mokymuose</p>	<p>Nuo 2019 m.</p>	<p>2019 m. gruodžio 5 d. dėstytojai dalyvavo seminare „Nematomos, „simbolinės“ kliūties mokymosi aplinkoje: socialinė ir psichologinė sąveika tarp negalią turinčių ir nevirinčių visuomenės narių“;</p> <p>Nuo 2020 m. dėstytojai dalyvauja Valstybinio studijų fondo vykdomo projekto „Studijų prieinamumo didinimas“ aukštųjų mokyklų darbuotojams mokymuose.</p>

<p>14. Studentams reikalinga finansinė parama. Studijos yra per brangios. Studentai gali gauti kompensaciją iš Lietuvos studijų fondo, tačiau kartais jos nepakanka. Kolegijos administracija turėtų dėti konkrečias pastangas ieškodama alternatyvių lėšų (Baznyčios, krikščioniškų organizacijų ir kt.)</p>	<p>Sudaryti galimybes studentams gauti finansinę paramą</p>	<p>Kasmet</p>	<p>Studentams suteikiama galimybė gauti: Marijampolės kolegijos tarybos stipendiją; Marijampolės savivaldybės tarybos vardinę stipendiją; Socialinę stipendiją; Skatinamąją stipendiją.</p>
---	---	---------------	---

Studijų programos pirmininkė



doc. dr. S. Karasevičiūtė, 2020 m. gegužės 27 d.