

MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS SIŪLOMŲ LPD SĄRAŠAS 2022-2023 m. m.

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
I LPD grupė. Dalykai, skirti studentų gebėjimų bendrauti užsienio kalbomis gilinimui.							
1.	Anglų k. pradedantiesiems	I	3	D/P arba E	Užsienio kalbos dalyko studijos padės įgyti gebėjimų, reikalingų bendravimui pasirinkta užsienio kalba kaip nauja priemone informacijai perduoti žodžiu ir raštu. Studentai išmoks vartoti ir interpretuoti kalbos formas pagal situaciją, supras pagrindines bendravimo formules, pasisakys išmokta tema, pasikeis klausimais ir atsakymais tam tikromis temomis, gebės paklausti, pareikšti savo nuomonę, mokės paaiškinti nesudėtingų reiškinių priežastis.	Romalda Kasiliauskienė Odeta Gluoksnytė Dileta Ravinienė	
2.	Vokiečių k. pradedantiesiems	I	3	D/P arba E	Dalyko studijos padės mokytis anglų kalbos kaip bendravimo priemonės, teikiančios galimybę bendrauti, keistis informacija kasdieninėse gyvenimiškose bei darbo situacijose, skirti daugiau dėmesio praktinei kalbos vartosenai, supažindinti studentus su angliškai kalbančių šalių kultūra, plėsti jų kultūrinį akiratį	Daliya Valaitienė	
3.	Prancūzų k. pradedantiesiems	I	3	D/P arba E		Liudmila Kaluškevičienė	
4.	Anglų kalba pažengusiems	I	3	D/P arba E		Odeta Gluoksnytė	
5.	Profesinė užsienio (anglų) kalba	I	3	D/P arba E	Kurse studentai išmoksta sklandžiai ir kūrybiškai reikšti žodžiu ir raštu mintis dalykinėse situacijose įvairiomis verslo srities temomis, verslo kalbos intencijų raiškos, tobulina profesinės terminologijos anglų kalba panaudojimo profesinėse situacijose, tokiose kaip verslo sėkmė, rizika ir problemos, globalizacija ir verslas, draudimas, frančizė, tarptautinio verslo ypatumai, verslas skirtingose kultūrose. Renkantis šį dalyką reikalingas B1 anglų kalbos žinojimo lygis.	Romalda Kasiliauskienė Odeta Gluoksnytė	
6.	Profesinė užsienio (vokiečių) kalba	I	3	D/P arba E		Daliya Valaitienė	
7.	Lotynų kalbos pagrindai	I	3	D/P arba E	Lotynų kalba yra indoeuropiečių šeimos kalba, kuri tebevartojama medicinoje ir biologijoje. Lotynų kalbą privalo mokėti teologijos ir civilinės teisės specialistai. Šios kalbos pagrindai yra naudingi kiekvienam išsilavinusiam žmogui, ypač filologui, nes lotynų kalbos mokėjimas padeda studijuoti kitas Europos kalbas. Marijampolės kolegijos studentams būtų naudinga žinoti lotynų kalbos pagrindus ruošiantis būti gerais savo srities specialistais bei išmanyti tarptautinių žodžių bei fraziologijų prasmę.	prof. dr. Kęstutis Žemaitis	
8.	Rusų kalba pradedantiesiems	I	3	D/P arba E	Rusų kalbos dalyko studijos padės įgyti gebėjimų, reikalingų bendravimui rusų kalba kaip nauja priemone informacijai perduoti žodžiu ir raštu. Studentai išmoks vartoti ir interpretuoti kalbos formas pagal situaciją, supras pagrindines bendravimo formules, pasisakys išmokta tema, pasikeis klausimais ir atsakymais tam tikromis temomis, gebės paklausti, pareikšti savo nuomonę, mokės paaiškinti nesudėtingų reiškinių priežastis.	Svetlana Barauskienė	
9.	Rusų kalba pažengusiems	I	3	D/P arba E	Dalyko studijos padės įgyti gebėjimų, reikalingų bendravimui rusų kalba dalykinėje aplinkoje.	Svetlana Barauskienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
					Studentai išmoks parengti pasitarimo, konferencijos darbotvarkę rusų kalba, rašyti dalykinius laiškus, pildyti įvairius dokumentus, rengti reklaminę medžiagą, pristatyti įmonę užsienio svečiams, bendrauti susitikimuose, konferencijose, mugėse.		
10.	Prancūzų kalba ir bendravimo ypatumai	I	3	D/P arba E	Dalyko studijos padės įgyti gebėjimų, reikalingų bendravimui prancūzų kalba, kalbėti nesudėtingomis temomis, sklandžiai ir kūrybiškai reikšti mintis, naudoti kalbos formas pagal bendravimo situaciją, paklausti ir atsakyti, pareikšti savo nuomonę, pildyti dokumentus, suvokti kalbos kultūros etiketo subtilumus, vertinti jų kultūrinį paveldą.	Nijolė Vasylienė	
II LPD grupė. Bendrieji kolegieniai dalykai, skirti informacijos valdymo gebėjimų, bendrųjų kompetencijų ir bendrakultūrinio išprusimo ugdymui							
1.	Filosofijos pagrindai	II	3	D/P arba E	Programoje pristatyta filosofijos samprata, pagrindinės filosofijos tyrinėjamos problemos. Atskleista filosofijos ir praktikos sąveika, pasaulio pažinimo problematika, žmonijos kultūroje vykstanti idėjų kaita, jų įtaka visuomenės gyvenimo būdai ir pažinimui. Analizuojamos ir kritiškai vertinamos žmogiškosios vertybės, moralės principų būtinumas visuomenėje, besikeičiančio pasaulio pasaulėžiūriniai, kultūriniai procesai, jų galimi iššūkiai ir socialinės pasekmės. Aptarta filosofijos vaidmuo šiuolaikiniame pasaulyje.	Danutė Mickevičienė	Visoms studijų programoms, išskyrus, kuriose šis dalykas yra privalomas
2.	Akademinis darbų rašymas	II	3	D/P arba E	Studijų darbų rašymo dalykas skirtas studentams, siekiantiems įgyti akademinio rašymo patirties, sužinoti; dėl kokių priežasčių nelengva parašyti studijų darbą; kokias rašymo problemas reikia įveikti ir kaip, kad pagerintų rašytinę savo kalbą ir mokslinio stiliaus vartojimą; išmokti korektiškai interpretuoti kitų autorių mintis ir gebėti užrašyti jas tekste ir pagal citavimo reikalavimus; sužinoti, pagal kokius požymius galima įvertinti savo rankraščio kokybę, kaip ištaisyti jo trūkumus; įgyti mokslo tyrėjo ir metakomunikacijos patirties formuluojant, apibendrinant, lyginant, iliustruojant, formuluojant išvadas, rengiant naudotos literatūros ir šaltinių sąrašą.	Vida Balickienė Valė Sorakaitė	
3.	Floristika	II	3	D/P arba E	Kurso metu studentai supažindinami su floristikos istorine raida, jos vaidmeniu šiuolaikiniame žmogaus gyvenime, tradicijomis, gėlių auginimo, džiovavimo ir komponavimo pagrindais. Išmokstama komponuoti įvairiais stiliais, naudojant skirtingas technikas, ugdomi bendrieji gebėjimai puokščių rišimo įvairiomis tematikomis, įvairių karkasų darymo, patalpų dekoravimo, floristinių aksesuarų technikos	Ilna Grybauskienė	
4.	Etiketas ir sėkmė versle	II	3	D/P arba E	Kurso eigoje aptariamos pagrindinės elgesio taisyklės, jų taikymas įvairiose situacijose, supažindinama su stalo serviravimo priemonėmis, jų paskirtimi, ugdomo praktiniai gebėjimai, taikant stalo puošybos elementus, nagrinėjami švenčių organizavimo ypatumai	Ilna Grybauskienė	
5.	Praktinė (žodinė) komunikacija	II	3	D/P arba E	Dalykas skirtas tobulinti asmeninius žodinės komunikacijos įgūdžius. Žodinės komunikacijos dalykas padės įgyti improvizacinio kalbėjimo, informacinių kalbų (pranešimų ir dalykinių pristatymų) rengimo ir pristatymo patirties; leis įsitikinti, kad žodinės komunikacijos principų išmanymas lemia ne tik informacijos perdavimo ir sklaidos sėkmę, bet ir yra pagrindinis sėkmingos karjeros veiksnys. Dalyko studijos baigiamos dalykinio pristatymo darbu.	Valė Sorakaitė	
6.	Prezentacijos menas	II	3	D/P arba E	Dalykas atskleidžia netradicinį požiūrį į prezentacijas, pagrindines prezentacijų ir nesėkmingų pranešimų problemas. Studentai įgyja strateginių žinių ir išmoksta praktiškai efektyviai pateikti savo idėją prezentacijos pagalba: suplanuoti ir parengti pranešimą,	Ginta Šnipaitienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
					sukurti jam skaidres ir sėkmingai pateikti auditorijai, naudojantis įtaigaus kalbėjimo, įtikinimo meno, komunikacijos mokslo, suvokimo psichologijos ir verslo prezentacijų principais. Lavinama pranešėjo kūno kalba. Išmokstama tinkamai parengti pranešimo aplinką. Studentams pateikiami naudingi patarimai studijų darbų vizualizavimui. Studijų metu vyksta daugpraktinių pratybų.		
7.	Aplinkos apsauga	II	3	D/P arba E	Aplinkos apsauga labai svarbi kiekvienam kurie ne tik gamybos proceso metu daro įtaka aplinkai, bet ir kitaip kontaktuoja su ja. Dalykas skirtas suteikti aplinkos vadybos žinias, įvertinti ūkinės veiklos pasekmes aplinkai ir priimti sprendimus tvarkant aplinkos apsaugos sistemų pažeidimų padarinius ir ugdyti gebėjimus, pakankamus veiklai vykdyti. Gerinti kokybę mums padeda kokybės vadybos sistema, atitinkanti standarto LST EN ISO 9001:2015 ir ESG 2015 reikalavimus, su integruotais reikalavimais aplinkosaugai bei profesinei saugai ir sveikatai. (https://www.marko.lt/kokybes-politika).	Dalia Miliuvienė	Visoms studijų programoms, išskyrus, kuriose šis dalykas yra privalomas
8.	Statistinė duomenų analizė	II	3	D/P arba E	Kursas supažindina su statistinės duomenų analizės principais, duomenų tvarkymo ir analizės programomis, reikalingomis kiekybinių ir kokybinių tyrimų rezultatų apdorojimui. Studentai išmoks parinkti tinkamą savo problemai spręsti statistinį modelį, gebės rinkti, pristatyti duomenis, tikrinti hipotezes, naudodami paketą SPSS. Išklause kursą, studentai įgis žinias, įgalinančias teisingai interpretuoti statistinės analizės rezultatus ir juos panaudoti sprendimų priėmimui bei bendraujant su tarptautine verslo bendruomene.	Ginta Šnipaitienė	
9.	Emocinio intelekto ugdymas	II	3	D/P arba E	Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas, todėl jame mažiau teorijos ir kur kas daugiau praktikos. Studijuojant šį dalyką susipažįstama su emociniu intelektu kaip vienu iš esminių asmens sėkmės, pozityvios socializacijos ir integracijos grupėje, visuomenėje veiksnių. Kalbama apie emocinį intelektą kaip ugdomą visais gyvenimo tarpsniais, padedantį puoselėti bendrystę su kitais, sėkmingai dalyvauti grupėje, atskleisti save, įveikti iškylančius sunkumus ir pozityviai spręsti konfliktus. Aptariamas EQ ir IQ santykis, nuostatos, įsitikinimai ir jų sąsajos su EQ. Praktinių žaidimų, užduočių metu įsisavinama teorinė medžiaga, ugdomas asmeninis studento emocinis intelektas, padedantis įveikti kylančius sunkumus. Per praktines užduotis, dalykinius žaidimus, video siužetų peržiūrą mokomasi atpažinti emocinio intelekto požymius, atrasti ir ugdyti savo stipriąsias puses, atpažinti vyriško ir moteriško mąstymo savitumus	doc.dr. Živilė Advilonienė	
10.	Ugdomojo vadovavimo (koučingo) pagrindai	II	3	D/P arba E	Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas, todėl jame labai mažai teorijos ir daug praktikos. Studijuojant šį dalyką susipažįstama su su ugdomojo vadovavimo (koučingo) pagrindais. Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas, todėl jame daug praktinių, pažintinių užduočių, dalykinių žaidimų. Pristatomas įvairiose profesinėse veiklose naudojamas žaidybinis "Points of you" įrankis ir skirtingos jo taikymo metodikos kaip vienas iš ugdomojo vadovavimo, ugdymo, profesinio konsultavimo, socialinių problemų identifikavimo ir jų sprendimo būdų. Mokomasis atpažinti asmeniui, grupei, organizacijai kylančius sunkumus ir juos spręsti, ieškoti naujų, inovatyvių, efektyvių veiklos būdų, atpažinti savo ir kitų stipriąsias puses ir jas ugdyti	doc.dr. Živilė Advilonienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
11.	Korupcijos pasireiškimas demokratinėje visuomenėje	II	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su viešąja politika, politinio gyvenimo problemomis, aptarti pilietinės visuomenės esmę, pilietinio ugdymo svarbą demokratinėje visuomenėje. Taip pat atpažinti anti pilietiškumo išraiškas, korupcijos priežastis ir jos grėsmes, padarinius. Ši disciplina skirta būsimojo specialisto bendrakultūrinių kompetencijų formavimui.	Kazys Balickas	
12.	Žmogaus teisės	II	3	D/P arba E	Dalykas skirtas suvokti žmogaus teisių prigimtį, suprasti žmogaus teisių būtinumą demokratijoje, įsisavinti socialinės apsaugos sistemą ir įstatymus, reglamentuojančius socialinę apsaugą Lietuvoje. Ši disciplina pagilins būsimojo darbuotojo bendrąjį išprusimą, susijusį su žmogaus teisėmis.	Kazys Balickas	Visoms studijų programoms, išskyrus, kuriose šis dalykas yra privalomas
13.	Politika ir pilietinė visuomenė	II	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su politikos mokslo objektu, politinio gyvenimo problemomis. Suvokti pilietinės visuomenės esmę, pilietinio ugdymo svarbą demokratinėje visuomenėje, turėti bendro pobūdžio politinių žinių minimumą, reikalingą praktiniame gyvenime. Ši disciplina skirta būsimojo specialisto bendrakultūrinių kompetencijų formavimui.	Kazys Balickas	Visoms studijų programoms, išskyrus, kuriose šis dalykas yra privalomas
14.	Praktinė psichologija asmeniniam ir profesiniam efektyvumui	II	3	D/P arba E	Nuo ko priklauso mūsų sėkmė gyvenime ir profesinėje veikloje? Kodėl vieni žmonės per gyvenimą keliauja sėkmingai įveikdami sunkumus, džiaugiasi savimi, savo pasiekimais ir gyvenimo gerove, kiti, deja, palūžta, tampa bejėgiais, apatiškais ir nelaimingais? Pasirenkamasis dalykas yra skirtas įvairių studijų programų studentams, orientuotas į studentų bendrųjų gebėjimų ugdymą(si): asmeninio ir profesinio tobulėjimo, efektyvaus problemų sprendimo, sėkmingos adaptacijos visuomenėje. Studentai turės galimybę išmokyti, kaip susidoroti su iškilusiais sunkumais, stresais, įveikti gyvenimo krizes, mokysis pozityviai mąstyti, valdyti savo emocijas, pasitikėti savimi ir užtikrintai priimti svarbius profesinius ir asmeninio gyvenimo iššūkius bei tokiu būdu pagerinti savo asmeninį ir profesinį efektyvumą. Dalyko programa sudaryta taip, kad minimali teorinė medžiaga derinama su praktinėmis užduotimis, grupinėmis diskusijomis, praktinių – probleminių situacijų modeliavimu	Grazina Jakovickienė	
15.	Socialinių įgūdžių ugdymas	II	3	D/P arba E	Socialiniai įgūdžiai elgesio formos, kuriomis siekiama geresnių tarpusavio santykių ir efektyvesnės socialinės sąveikos. Tai verbalinio ir neverbalinio elgesio seka, kuri yra susijusi su aplinkinių žmonių elgesiu. Socialiniai įgūdžiai įgyjami stebint, modeliuojant aplinkinių elgesį bei gaunant grįžtamąjį ryšį apie savo elgesio pasekmes. Tai skatina žmonių saviraišką ir kūrybiškumą bendraujant. Socialinių įgūdžių lavinimas skatina asmenybės vystymąsi ir gali užkirsti kelią rimtiems bendravimo sutrikimams, gerina psichologinį klimatą, padeda geriau pažinti vieniems kitus. Studentas įgis tinkamo elgesio demonstravimo įgūdžius, žinos psichogimnastikos, atsipalaidavimo pratimus, įgis bendravimo įgūdžius, išmanys savikontrolės, jausmų suvokimo, streso įveikimo įgūdžių formavimo pagrindus, žinos socialinių įgūdžių ugdymo schemas, išmanys savireguliacijos būdus, įsisavins tinkamus socialinius įgūdžius ir gebės būti modeliu tinkamo elgesio demonstravimui.	Rima Klasavičienė	Visoms studijų programoms, išskyrus, kuriose šis dalykas yra privalomas
16.	Savęs pažinimo ir saviugdų praktikumai	II	3	D/P arba E	Dalykas atskleidžia savęs tyrinėjimo, vertinimo, analizavimo galimybes, buvimo savimi sąlygas ir perspektyvas, pagrindines asmenybės teises, tinkamas reakcijas į teisingą ir	Rima Klasavičienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
					neteisingą kritiką, konstruktyvų elgesį. Akcentuojama kritinio mąstymo svarba informacinėje visuomenėje, asmenybės bei vertybių reikšmė, refleksija, ugdymo(si) metodų panaudojimas. Lavinama kūno kalba, atskleidžiamas asmenybės patrauklumo, temperamento, intelekto ir emocijų įtakos vaidmuo saviraiškai. Studentas supras, kad savęs pažinimas - nuolatinis, dinamiškas procesas, įvardins pagrindinius savęs vertinimo kriterijus ir išmoks jais naudotis, lavins gebėjimą sukurti pasitikinčio asmens įspūdį, išmanys savikontrolės, savireguliacijos būdus.		
17.	Asmeninės karjeros valdymas	II	3	D/P arba E	Šiandienos pasaulis atneša naujų pokyčių visose gyvenimo srityse. Šių pokyčių visuma keičia karjeros galimybių lauką: atsiranda profesijų, keičiasi darbo pobūdis, reikalavimai darbuotojams. Kinta ir karjeros samprata. Valdyti asmeninę karjerą yra vienas svarbiausių konkurencingos, dinamiškos žinių ekonomikos darbuotojo gebėjimų, kurio naudą galima apibrėžti iš asmens, visuomenės ir švietimo sistemos perspektyvų. Dalyko programa padės studentams geriau pažinti savo vertybes, interesus, stipriąsias asmenybės savybes ir šias žinias pritaikyti priimant karjeros sprendimus ir konstruojant savo asmeninį karjeros kelią.	Audronė Putauskienė	
18.	Bendraukime žaisdami	II	3	D/P arba E	Žaidimas – mūsų minčių, fantazijos, laimės atspindys, juoko, humoro, išradingumo, džiaugsmo, kūrybinis eksperimentas su savimi. Praktinių užsiėmimų metu bus sudaromos galimybės žaisti įvairių rūšių žaidimus, kūrybiškai parinkti ir projektuoti priemones ir žaislus. Žaidžiant grupėje susipažinsime vieni su kitais, realizuosime bendravimo, savęs įtvirtinimo ir savirealizacijos poreikius, puoselėsime profesines savybes, kaip kūrybiškumą, originalumą, rūpinimąsi savimi ir kitais. Žaidimas padės pažinti grupių tarpasmeninių santykių bendravimo ypatumus, formuoti konstruktyvaus bendravimo įgūdžius. Ugdyti kūrybinį, kritinį, refleksyvųjį studentų mąstymą įgyjamą teorinėse ir praktinėse studijose	Audronė Putauskienė	
19.	Lėlių teatro raiška	II	3	D/P arba E	Lėlių teatrinio ugdymo tikslas – suteikti teatrinės ir estetinės kompetencijos bei socialinės kultūrinės brandos pagrindus, reikalingus savarankiškai, kūrybingai bei atsakingai dalyvauti socialiniame kultūriniame gyvenime, tenkinti saviraiškos ir pažinimo poreikius. Viena iš šio tikslo siekiamybių – išplėsti emocijų vertinimą, jausmų, bendrųjų žmogaus vertybių patyrimą ir siekti jį išreikšti teatre. Dalykas skirtas susipažinti su lėlių teatrinės veiklos specifika, draminiiais mokymo būdais bei teatrinės raiškos galimybėmis. Praktinių užsiėmimų metu kūrybiškai projektuosime, modeliuosime lėlių teatro raiškos priemones ir žaisime su pirščiukais, lazdelinėmis, pirštiniėmis, šešėlių ir kt. lėlėmis. Įgyti įgūdžiai studentui atvers naujas galimybes ruošiantis būsimai profesijai.	Audronė Putauskienė	
20.	Šiuolaikinis bendravimo etiketas	II	3	D/P arba E	Bendravimo etiketo dalyko tikslas – supažindinti studentus su taisyklių, papročių ir oficialių bendravimo formų, visuma, su elgesio normomis, reglamentuojančiomis viešosios laikysenos ir asmeninio bendravimo formas ir būdus (manieras), su specifiniais etiketo dalykais; aptarti kasdien išskylančius klausimus – kaip elgtis su žmonėmis, kaip įgyti žmonių pagarbą, kaip elgtis kebliose situacijose; akcentuoti dažnai primirštas sąvokas, pvz.: žmogaus orumą, pagarbą kitiems žmonėms, dėmesį silpniesiems ir pan. Aptarti kriterijus, kurie turėtų padėti studentams geriau save įvertinti, taip pat išmokyti labiau pasitikėti savimi.	Audronė Putauskienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
21.	Tarpreliginė komunikacija daugiakultūrinėje erdvėje	II	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su įvairiomis krikščioniškomis ir nekrikščioniškomis religijomis, jų vieta ir įtaka šiandieninėje visuomenėje. Aptarti skirtingų religijų raiškos galimybes šiandieninėje daugiakultūrinėje visuomenėje. Ši disciplina skirta įvairių specialybių studentams pagilinti žinias, ugdyti toleranciją ir gebėti bendrauti bei bendradarbiauti su skirtingų religinių įsitikinimų ir kultūrinių patirčių žmonėmis.	prof.dr. Kęstutis Žemaitis	VP, SD
22.	Viešųjų pirkimų teisė	II	3	D/P arba E	Supažindinama su viešųjų pirkimų teisiniu reglamentavimo ypatumais. Analizuojama viešųjų pirkimų teismų praktika, jos ypatumai. Analizuojami viešųjų pirkimų vykdymo būdai, tvarkos problemos, dažniausiai pasitaikančios klaidos, kylančios problemos ir jų sprendimo būdai. Susipažįstama su viešojo pirkimo-pardavimo sutarčių ypatumais, ginčų nagrinėjimo, taikinimo ir žalos atlyginimo sąlygomis ir būdais, viešųjų pirkimų taisyklėmis, civilinės atsakomybės atsiradimo sąlygomis.	Kęstutis Žiemys	Visoms studijų programoms, išskyrus, kuriose šis dalykas yra privalomas
23.	Socialinių įgūdžių ugdymas menu	II	3	D/P arba E	Kursas skirtas studentų socialinių įgūdžių ugdymui inovatyviu būdu, pasitelkiant skirtingas meno ir meninės raiškos formas, taip pat mokymuisi šiuos įgūdžius formuoti kitiems. Kurso metu orientuojamasi į praktinių gebėjimų formavimą(si), todėl pagrindinis dėmesys skiriamas praktinėms veikloms ir užduotims. Mokymisės atpažinti, kaip pasitelkiant skirtingas meno ir meninės raiškos formas gali būti/yra ugdomi socialiniai įgūdžiai, kuo toks jų formavimo būdas yra savitas ir kaip jis gali būti taikomas praktikoje - asmeniniame gyvenime, profesinėje veikloje, savanorystėje, santykiuose su kolegomis etc. Praktinių užsiėmimų metu įsisavinama teorinė medžiaga, ugdomi praktiniai kurso tematikos įgūdžiai.	doc. dr. Živilė Advilonienė	VP, SD
24.	Formali ir neformali komunikacija ir korespondencija	II	3	D/P arba E	Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas. Kurso metu susipažįstama su komunikacijos samprata, jos formų įvairove, naujomis komunikacijos ir sąveikos formomis. Kalbama apie įvairius komunikacijos būdus pasitelkiant medijų ir korespondencijos formata: aptariama korespondencijos (susirašinėjimo) įvairovė, galimos formos ir formatai, jų savitumai, taikymo kontekstas ir galimybės (formalus ir neformalus laiškas, žinutės, CV, motyvaciniai laišakai ir etc.). Praktinių užduočių metu įsisavinama teorinė medžiaga, ugdomi asmeniniai studento gebėjimai ir įgūdžiai komunikacijos ir korespondencijos srityse, mokomasi atpažinti formalios ir neformalios komunikacijos ir korespondencijos skirtumus ir taikymo galimybes, kontekstą. Todėl išklause kursą studentai žinos pagrindinius formalios ir neformalios komunikacijos ir korespondencijos skirtumus ir principus, gebės juos taikyti profesinėje veikloje ir asmeniniame gyvenime	doc. dr. Živilė Advilonienė	
25.	Emocinis intelektas ir motyvacija	II	3	D/P arba E	Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas, todėl jame mažiau teorijos ir daugiau praktikos. Kurse kalbėsime apie emocinį intelektą ir jo reikšmę asmeniniame gyvenime ir profesinėje veikloje, apie motyvaciją ir savimotyvaciją, jų reikšmę asmens pasirinkimams, veikloms, aktyvumui įvairiose gyvenimo srityse. Kalbėsime apie emocinį intelektą ir motyvaciją kaip apie ugdomus visą gyvenimą ir padedančius kitaip pažvelgti į kylančius iššūkius, pozityviai juos spręsti. Aptarsime EQ, IQ ir (savi)motyvacijos sąveiką, socialines kompetencijas. Praktinių žaidimų, užduočių metu įsisavinsime teorinę medžiagą, ugdysime asmeninį emocinį intelektą ir motyvaciją, mokysimės atpažinti emocinio intelekto požymius, atrasti ir ugdyti savo stipriąsias puses	doc. dr. Živilė Advilonienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
26.	Šokio studija	II	3	D/P arba E	Šokio studijos dalyko tikslas – supažindinti su įvairių šokio žanrų bei stilių leksikos pagrindais. Suteikti žinių apie klasikinio šokio, istorinio – buitinio šokio, lietuvių liaudies šokio, pasaulio tautų šokio, sportinio šokio, linijinių šokių atlikimą. Lavinti kūrybinius gebėjimus, ugdyti kūrybiškumą. Ugdyti savivoką, nuostatą koreguoti bei tobulinti fizinę prigimtį. Lavinti suvokimą apie taisyklingos laikysenos, eisenos svarbą. Ugdyti gebėjimą bendrauti, veikti grupėje, jausti atsakomybę už bendrą veiklą, rezultatus. Lavinti ritmo pojūtį, muzikalumą. Dalyko studijos įvertinamos diferencijuota įskaita.	Ermana Grincienė	
27.	Lyderiavimas	II	3	D/P arba E	Įvairiuose mokslo populiarinimo leidiniuose, seminaruose, mokymuose akcentuojama ypatinga lyderystės svarba, jos ugdymo būtinumas ir galimybės. Efektyvus vadovavimas ir lyderystė neatsiejami. Lyderystė pasireiškia vadovo gebėjimu sutelkti žmones sėkmingai realizuoti organizacijos tikslus, ir yra vienas svarbiausių efektyvaus vadovavimo komponentų. Studijuojant dalyką teks ieškoti atsakymų į klausimus: kokia tikroji lyderystės esmė? Kodėl ji tokia svarbi nuolat besikeičiančioje visuomenėje? Ar tik lyderyste besiremiantis vadovavimas yra sėkmingas? Kas yra įgimta ir kiek vadovauti yra išmokstama? Kokie pagrindiniai lyderio galios šaltiniai? Atsakymų ieškoti reikės studijuojant ir analizuojant žinomų ir mažiau žinomų vadovų ir lyderių patirtį, priimamus sprendimus, sprendžiant įvairias vadybines situacijas. Praktinių užsiėmimų metu studentai aiškinsis kokių savybių reikia lyderiui? Kas jas formuoja ir įtakoja? Baigę dalyko studijas, studentai turės parengti savarankišką darbą, kuriame reikės išanalizuoti pasirinkto vadovo ir lyderio priimamus sprendimus, įvertinti kokie pagrindiniai įgūdžiai (konceptualūs, žmogiškieji ar techniniai) yra ypač svarbūs vadovui ir lyderiui. Projektas pristatomas grupėje naudojant Power Point pateiktis.	Vladas Beržanskis	Visoms studijų programoms, išskyrus TV, TL, DV, SG, VAK studijų programas
28.	Lyderystė ir komandinis darbas	II	3	D/P arba E	Kursas orientuotas į lyderystės ir komandinio darbo įgūdžių formavimą(si), todėl jame mažiau teorijos ir daugiau praktikos. Kurse gilinamasi į lyderystės sampratą, formas ir raišką, mokomasi atpažinti lyderius, analizuojama, ką reiškia būti lyderiu, gvildenamas lyderystės vaidmuo ir indėlis siekiant pokyčių asmeniniame gyvenime ir įvairiose kitose gyvenimo, profesinės veiklos srityse. Analizuojama lyderystės ir komandinio darbo sąveika ir sąsajos, galimybė formuoti(is) lyderystės ir komandinio darbo įgūdžius ir gebėjimus įvairiais gyvenimo tarpsniais. Praktinių užsiėmimų metu įsisavinama teorinė medžiaga, ugdomi lyderystės ir komandinio darbo įgūdžiai, mokomasi atpažinti lyderystės ir komandinio darbo požymius, atrasti ir ugdyti savo gebėjimus dirbti komandoje, formuoti lyderio savybes, gebėjimą daryti pokyčius savo ir kitų gyvenime/profesinėje veikloje. Išklause kursą studentai žinos pagrindinius lyderystės ir komandinio darbo principus, lyderio ir vadovo panašumus ir skirtumus ir jų sąsajas su komandiniu darbu; gebės taikyti lyderystės ir komandinio darbo principus ir technikas	doc. dr. Živilė Advilonienė	Visoms studijų programoms, išskyrus, DV, VAK, SG studijų programas
29.	Sveika gyvensena	II	3	D/P arba E	Dalyko tikslas – suteikti žinių apie sveikos gyvensenos principus. Studentai gebės tikslingai parinkti fizinio aktyvumo formas savo klientams, žinos visavertės mitybos ypatumus, geriau supras sveikatos ugdymo ir stiprinimo teorijas, pagrindines teorines	Mantas Čėsna	Visoms studijų programoms, išskyrus KS ir DV (spec. Kultūros ir

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
					nuostatas. Studentai gebės įsivertinti savo gyvenimą ir pasirinkti sveikatai palankius modelius.		sporto industrijos studijų programos
30.	Multimedijos pagrindai	II	3	D/P arba E	Kurso metu studentai išmoks šiuolaikinės multimedijos pagrindus: kurti skaitmeninį turinį, kuomet derinami ir apjungiami keli skirtingi medijų formatai, kaip kad tekstas, nuotraukos ir piešiniai, garsas, animacija, vaizdo įrašai ir interaktyvūs objektai. Gebės generuoti kūrybiškas idėjas ir jas įgyvendinti naudojant įvairius įrankius: įgarsinimo ir scenos apšvietimo įrangą, vaizdo kameras, fotoaparatus, dronus, bei šią medžiagą apdoroti sukuriant galutinį produktą (vaizdo įrašus, audioknygą, spaudos maketus / leidinius, reklamas, animaciją ir kt.) įvaldant skaitmeninio turinio kūrimo programas: Adobe Creative Cloud paketo (Photoshop, InDesign, Illustrator), SketchUp, Audacity, Videopad. Taip pat įgys techninių žinių apie medijas, jų sudedamąsias dalis ir jų panaudojimo (naudojimo) galimybes, procesų pagrindus ir šias žinias pritaikys praktiškai. Išsiugdys analitinius gebėjimus, kuriuos taikys sukurtų produktų analizei, ieškant efektyviausių techninių sprendimų sukuriant skaitmeninį produktą.	Živilė Myru	
III LPD grupė. Kolegijoje vykdomų studijų krypčių dalykai, skirti profesinių kompetencijų gilinimui							
1.	Reklamos psichologija (lietuvių, anglų kalba)	III	3	D/P arba E	Dalykas suteiks galimybę paanalizuoti įvairias reklamų rūšis, formas; supažindins su naudojamomis psichologinėmis įtaigomis, įtaigos būdais. Studentai turės galimybę sukurti reklamas kartu gilinant anglų kalbos žinias, nes norint pasirinkti šį dalyką, reikalingas B1/B2 anglų kalbos žinių lygis.	Odeta Gluoksnytė	VAK, TE, TEV, SG, KS, BA, TV, TL
2.	Krašto pažinimas (angliškai kalbančių šalių)	III	3	D/P arba E	Supažindinti su Didžiosios Britanijos ir Jungtinės Karalystės geografija, istorija, tradicijomis bei kultūra, ugdyti susidomėjimą studijuojamos kalbos šalies kultūra, istorija, politika, menu ir visuomeniniu gyvenimu, ugdyti toleranciją daugiakultūriškumui, puoselėti istorinę atmintį, padėti suvokti neįkainojamą tradicijų vertę ir kultūrinę pažangos prasmę.	Odeta Gluoksnytė	VAK
3.	Akademinė anglų kalba	III	3	D/P arba E	Dalyko tikslas – suteikti žinių apie dažniausiai vartojamas anglų kalbos normas akademinėje aplinkoje. Studentai įgys praktinių įgūdžių raštu rašant akademinio turinio straipsnius, kursinius, baigiamuosius darbus ir žodžiu rengiant darbą pristatymui seminarui, konferencijai, viešam darbo gynimui. Akademinės anglų kalbos prioritetas – gebėti ugdytis ekstralingvistines kompetencijas ir skatinti mokėjimą pristatyti save bei savo darbą raštu ir žodžiu akademinėje bendruomenėje užsienio kalba.	Dileta Ravinienė	VAK
4.	Lyginamoji konstitucinė teisė	III	3	D/P arba E	Programos tikslas – atskleisti Lietuvos ir kitų pasaulio šalių konstitucinio teisinio reguliavimo modelius, supažindinti studentus su konstitucine teorija ir praktika, apibūdinti pagrindinius šiuolaikinės konstitucinės teisės institutus, jų raidos tendencijas, bendrus bruožus ir ypatumus konkrečiose valstybėse.	Eglė Kirpienė	TE, TEV
5.	Lietuvos teisės istorija	III	3	D/P arba E	Lietuvos teisės istorija nagrinėja konkrečių teisės institutų ir reiškinių raidos procesus, teisės teorija tiria teisės požymius, savybes, sąvokų ir kategorijų visumą, bendruosius raidos ypatumus. Lietuvos teisės istorija nagrinėdama Lietuvos teisės šaltinių, konkrečių šakų ir institutų atsiradimą ir raidą iki mūsų laikų, įauga į specialiuosius šakinius Lietuvos teisės mokslus, pvz., Lietuvos konstitucinę teisę.	Eglė Privenienė	TE, TEV

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
6.	Mitybos pagrindai ir maisto ruošimo technologija	III	3	D/P arba E	Kurso metu supažindinami su sveikos mitybos pagrindais, mokslo reikalavimais mitybai, mitybos mokslo tradicijomis pasaulyje, plėtojami praktiniai gebėjimai, atliekant maisto gaminimo operacijas, analizuojant maisto produktų ir patiekalų gamybos kokybės rodiklius.	Ilona Grybauskienė	SG
7.	Verslo mokesčiai	III	3	D/P arba E	Šis dalykas padės studentams teisingai suprasti verslo apmokestinimo tvarką Lietuvoje. Šiandieninėmis ekonomikos sąlygomis verslo subjektams vis aktualesnė diskusijų tema tampa apmokestinimas, t. y. mokėtinų mokesčių į nacionalinį biudžetą ir įvairius tikslinius fondus minimizavimas. Pastarasis yra itin svarbus veiksnys ir potencialiems verslo subjektams mokesčių politika, kuriai Lietuvoje skiriama vis dar nepakankamai dėmesio, lemia ir kuriamo verslo juridinio statuso pasirinkimą, nuo kurio priklauso ir apmokestinimo taisyklių pasirinkimas, ir mokamų mokesčių dydis. Paskaitų metu studentai analizuos Lietuvos verslo įmonių mokamus mokesčius, nes mokėtinų mokesčių dydis tiesiogiai priklauso nuo to, kokią veiklos formą asmuo ar įmonė pasirenko. Verslo formų apmokestinimo palyginimas nėra toks paprastas, kaip gali atrodyti iš pirmo žvilgsnio. Visų pirma nėra lengva suprasti Lietuvos mokesčių sistemą. Yra daugybė teisės aktų, kurie nustato įpareigojamus verslo subjektams. Pagrindiniai iš jų – įstatymai, tačiau dar egzistuoja Vyriausybės nutarimai, Finansų, Socialinės apsaugos ir darbo, Ūkio ministerijų įsakymai, Valstybinės mokesčių inspekcijos nurodymai bei komentarai. Visi jie vienaip ar kitaip nustato tam tikras verslo sąlygas, daro įtaką apmokestinimui, kartais suteikia lengvatų, mažina mokesčius, bet dažniau didina verslo subjektų mokesstinę naštą.	Birutė Petrošienė	Visoms studijų programoms, išskyrus VP, SD, TE, TEV studijų programoms
8.	Lyderystė mokymui(si)	III	3	D/P arba E	Lyderystės samprata. Mokytojo kaip lyderio kompetencijos. Mokyklos vadovas kaip lyderis mokymui(si). Mokytojas kaip lyderis pamokoje. Lyderystė mokinių klasėje (grupėje). Bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais principai. Mokytojo lyderystė ugdymo įstaigoje.	doc.dr. Vilma Liaudanskė	VP
9.	Socialinio darbo vadyba	III	3	D/P arba E	Socialinio darbo vadybos santykis su bendrąja vadyba. Socialinio darbuotojo lyderystės potencialas ir jo raiška. Kontrolės ir vertinimo sistemos socialiniame darbe. Socialinio darbuotojo vadybinė veikla. Socialinio darbuotojo įvaizdis. Pokyčių valdymas socialiniame darbe. Žmogiškųjų išteklių valdymas socialinio darbo organizacijoje. Socialinio darbuotojo kompetencijos tobulinimas. Kompetencijos portfelis	doc.dr. Vilma Liaudanskė	SD, išskyrus Socialinio darbo vadybos specializaciją
10.	Asmeniniai finansai	III	3	D/P arba E	Asmeninių finansų valdymo dalykas skirtas išugdyti gebėjimus valdyti asmeninius finansus dinamiškos ir integruotos aplinkos sąlygomis, padės pasiekti finansinę laisvę, ugdyti žmoniškąjį kapitalą, pasirengiant darbui didinti darbinės ir investicines pajamas. Studijuojant dalyką studentai gilins žinias apie asmeninius finansus ir jų valdymo metodus, padedančius sparčiau sukurti žmogaus gerovės pagrindą. Išsiugdys poreikį domėtis finansų sektoriumi ir pokyčiais jame; ugdyt gebėjimą orientuotis finansinių paslaugų sektoriuje, priimant teisingus finansinius sprendimus, įvertinant tokių sprendimų riziką; įgys praktinių įgūdžių, kurie leistų veikti kaip informuotam ir atsakingam vartotojui, svarstant galimybę pasirinkti vieną ar kitą finansinį produktą ir paslaugą; sieks, kad asmeninių finansų valdymo taisyklės taptų gyvenimo įpročiu.	Virginija Giliuvienė	BA, DV, KS, SG, TV, TL

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
					Informacijos paieškos, diskusijų, praktinių užsiėmimų metu studentai ruoš pranešimus, diskutuos, atliks praktines užduotis susijusias su paskaitų metu išdėstyta medžiaga, gebės parinkti efektyvią finansinį produktą ar paslaugą, finansinį instrumentą		
11.	Draudimo pagrindai	III	3	E	Studijuojant dalyką nagrinėjama draudimo veiklos apibrėžimai ir teorijos, draudimo šakos ir jų grupės, draudimo įmokų apskaičiavimo principai, analizuojami praktiniai draudimo sutarties sudarymo tvarkos dalykai. Šio dalyko tikslas – suvokti draudimą kaip finansinę veiklą, kuria siekiama apsaugoti fizinių ir juridinių asmenų turinius interesus. Išlausęs draudimo dalyko kursą studentas žinos draudimo reikšmę verslui, gebės pasirinkti draudimo šaką ir jos grupę bei mokės apskaičiuoti draudimo įmokos dydį pagal pasirinktą draudimo grupę. Praktinių užsiėmimų metu studentai taikys įgytas teorines žinias sudarant draudimo sutartį, apskaičiuojant draudimo įmokos dydį pagal pasirinktą draudimo grupę. Baigę dalyko studijas, studentai turės parengti savarankišką darbą, kuriame reikės išanalizuoti pasirinktą draudimo šaką ir jos grupę. Savarankiškas darbas pristatomas grupėje naudojant Power Point pateiktis.	Danguolė Šidlauskienė	BA, DV, KS, SG, TV, TL
12.	Organizacijų socialinė atsakomybė	III	3	D/P arba E	Organizacijų socialinės atsakomybės samprata ir reikšmė, jos poveikis aplinkai ir visuomenei. Socialinės atsakomybės principai ir jų diegimas organizacijų veikloje. Socialiai atsakingų organizacijų bendradarbiavimas su suinteresuotosiomis šalimis ieškant novatoriškų sisteminių socialinių, aplinkosaugos ir ekonominės gerovės problemų sprendimų. Pasaulinio susitarimo tinklo, Lietuvos atsakingo verslo asociacijos veikla. Socialinės atsakomybės plėtros tendencijos.	doc.dr. Regina Andriukaitienė	BA, DV, KS, SG, TV, TL
13.	Apskaitos politika	III	3	D/P arba E	Šis dalykas skirtas supažindinti studentus, kas yra apskaitos politika, koku lygiu ji reglamentuojama, kaip tai įtakoja įmonės veiklą. Studijuodamas šį dalyką, studentas išmoks paruošti įmonės apskaitos politiką vadovaudamasis organizaciniais, techniniais, bei metodiniais aspektais. Praktinių užsiėmimų metu studentai kartu su dėstytoja aiškinsis, kokie yra pagrindiniai aspektai pagal kuriuos yra ruošiama įmonės apskaitos politika, kurios apimtis ir sudėtingumas priklauso nuo įmonės tipo. Baigęs dalyko studijas, studentas turės pakankamai teorinių žinių apie įmonės apskaitos politikos ruošimą, remiantis jomis turės parengti savarankišką darbą, kuriame reikės paruošti pasirinktos įmonės apskaitos politiką. Savarankiškas darbas pristatomas grupėje naudojant Power Point pateiktis.	Birutė Petrošienė	DV, KS, SG, TV, TL
14.	Vizualinės reklamos kūrimo technologijos	III	3	D/P arba E	Dalykas skirtas tiems, kurie nori sužinoti vizualinės reklamos rengimo subtilybes. Dalyko studijų metu suteikiama nuodugnių žinių apie įvairias reklamos priemones, įvairių reklamos priemonių gamybos technologijas, jų gamybai naudojamas medžiagas bei įrangą. Supažindinama su sublimacijos technologijų taikymu (užrašų ir spalvotų vaizdų perkėlimu ant kieto paviršiaus). Sublimacija - idealus sprendimas suvenyrų, verslo dovanų, tekstilės produktų gamyboje, nes perkeltas vaizdas yra ilgaamžis ir nesikeičia tol, kol produktas yra naudojamas.	Ginta Šnipaitienė	IT, ITK
15.	3D grafika ir modeliavimas	III	3	D/P arba E	Dalykas skirtas norintiems išmokti dirbti 3D grafikos modeliavimo, animacijos, efektų kūrimo bei vizualizavimo programa, susipažinti su programos aplinka, įsisavinant 3D grafikos modeliavimo bei vaizdavimo technologijas. Praktinių užduočių metu studentai	Vilma Riškevičienė	IT, ITK, TLT

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
					išmoks sukurti elementarius 3D objektus ir jais manipuluoti, sukurti medžiagas, tekstūruoti, modeliuoti apšvietimą, išdėstyti kameras ir vaizdus, animuoti nesudėtingus objektus		
16.	Ateities automobiliai	III	3	D/P arba E	Dalyko paskirtis- supažindinti studentus su naujausiais techniniais sprendimais automobiliuose, suteikti žinių, padėsiančių suprasti jų privalumus ir trūkumus bei gauti žinių apie tokių automobilių techninę priežiūrą. Studijų metu studentai susipažįsta su automobilio evoliucija ir ateities vystymosi kryptimis, dizainu bei naudojamomis medžiagomis. Supažindinama su sąvokomis, sužinoma, kas yra ir kokie gali būti hibridiniai automobiliai. Aptariami alternatyvūs energijos šaltiniai, galimi naudoti automobiliuose, o taip pat ir kitose transporto priemonėse. Išsiaiškinama, kokios gali būti alternatyvų panaudojimo aplinkybės ir pasekmės. Alternatyvių energijos šaltinių veikimo principai. Susipažįstama su automobilių komforto įranga, jos veikimo principais ir technologiniais sprendimais. Vertinami sprendimai kuriant ir vystant patogesnę ir saugesnę transporto judėjimo sistemą bei infrastruktūrą.	Rimvydas Šoblinkas	TLT, TL
17.	Vaikų apsaugos nuo smurto stiprinimas	III	3	D/P arba E	Visuomenėje smurto prieš vaikus problema yra labai opi ir visokiais įmanomais būdais stengiamasi ją spręsti. Todėl labai svarbu, kad būsimi pedagogai ar socialinio darbo profesionalai turėtų pakankamai teorinių žinių bei praktinių įgūdžių atpažinti smurto prieš vaikus atvejus, teikti pagalbą vaikui, šeimai, bendradarbiauti su kitomis institucijomis, organizuoti prevencinę veiklą, užkertančią kelią smurto prieš vaikus apraiškoms. Pasirenkamojo studijų dalyko tikslas – pagilinti studentų kompetencijas dirbti su vaikais, galinčiais nukentėti arba nukentėjusiais nuo psichologinio, fizinio smurto, seksualinės prievartos ar nepriežiūros; organizuoti smurto ir patyčių prevencinę veiklą ugdymo ir globos institucijose. Studentai mokysis atpažinti smurto prieš vaikus požymius, teikti pagalbą nuo smurto nukentėjusiems vaikams bei vykdyti prevencinį darbą smurto prieš vaikus srityje.	Gražina Jakovickienė	VP, SD
18.	Kūrybinė saviraiška žaidimais	III	3	D/P arba E	Kūrybiškumas – sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, greitai orientuotis sudėtingoje situacijoje, lengvai ir netipiškai jas spręsti. Kūrybiškumą daugiausia lemia individualios asmenybės savybės (vaizduotės lakumas, mąstymo greitumas, tikslumas, lankstumas, išradingumas, konstruktyvumas, smalsumas, motyvacinė įtampa, poreikis nuolat tobulinti savo veiklą), jos patyrimas, auklėjimas ir saviuokla. Žaidžiant grupėje susipažinsime vieni su kitais, realizuosime bendravimo, savęs įtvirtinimo ir savirealizacijos poreikius, puoselėsime profesines savybes, kaip kūrybiškumą, originalumą, rūpinimąsi savimi ir kitais.	Audronė Putauskienė	SD, VP
19.	Žmogaus teisės ir vaiko vertė teisinėje visuomenėje	III	3	D/P arba E	Dalykas skirtas suvokti žmogaus teisių prigimtį, suprasti žmogaus teisių būtinumą demokratijoje, ypatingą vietą skiriančią vaiko teisėms. Susipažinti su nacionalinėmis ir tarptautinėmis institucijomis, ginančiomis žmogaus ir vaiko teises, įsisavinti socialinės apsaugos sistemą ir įstatymus reglamentuojančius socialinę apsaugą Lietuvoje. Ši disciplina pagilins būsimąjį darbuotojo bendrąjį išprusimą, susijusį su žmogaus teisėmis.	Kazys Balickas	VP, SD
20.	Pilietiškumo mokykla	III	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su politikos mokslo objektu, politinio gyvenimo problemomis. Suvokti pilietinės visuomenės esmę, pilietinio ugdymo svarbą demokratinėje	Kazys Balickas	VP, SD

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
					visuomenėje, turėti bendro pobūdžio politinių žinių minimumą, reikalingą praktiniame gyvenime. Ši disciplina skirta būsimąjį specialisto bendrakultūrinių kompetencijų formavimui.		
21.	Lyginamoji ikimokyklinė pedagogika	III	3	D/P arba E	Programa „Lyginamoji ikimokyklinė pedagogika“ skirta analizuoti užsienio šalių ikimokyklinio ugdymo sistemas, indoktrinuotas švietimo politikos prasmės, nagrinėti vaikų ugdymo organizavimo problematiką, diskutuoti vaikų ugdymo sistemos optimizavimo bei veiksmingumo klausimais. Programoje atskleidžiama įvairių šalių, geopolitinių rajonų švietimo teorijos bei praktikos padėtis, pagrindinės raidos tendencijos ir dėsningumai, išryškunami pedagoginės patirties, vaikų ugdymo sistemų pozityvūs ir negatyvūs aspektai. Ugdymo specifškumas aptariamas Danijos, Suomijos, Norvegijos, Švedijos, Lenkijos, Italijos, Izraelio, Kinijos, Japonijos, JAV bei kitų šalių kultūrų kontekstuose. Programa rengta, remiantis šiuolaikine užsienio šalių mokslinė literatūra, stažučių užsienio šalyse praktika, asmeninių kontaktų su užsienio šalių švietimo darbuotojais pagrindu. Studentai identifikuos pozityviąją užsienio šalių vaikų ugdymo patirtį, taikys kasdienėje vaikų ugdymo praktikoje bei ugdymo programų atnaujinimo procese.	doc. dr. Sigita Montvilaite	VP
22.	Pedagoginė praktika ikimokyklinio ugdymo institucijose užsienyje	III	3	D/P arba E	Pedagoginės praktikos užsienyje paskirtis – ugdyti(s) savarankiškai pedagogo profesinei veiklai būtinas praktines bendrakultūrinės, bendrąsias, profesines kompetencijas. Jos metu susipažįstama su pasirinktos užsienio šalies pedagoginės veiklos ypatumais, sprendžiant praktines ugdymo problemas, atliekant praktikos programoje bei individualiose užduotyse nurodytus darbus, įtvirtinant ir tobulinant pedagoginės veiklos įgūdžius, reflektuojant savo patirtį kitoje šalyje. Studentas stebi ir dirba padedamas mentoriaus (įstaigos pedagogo). Studijų rezultatai: projektuoja savo profesinę karjerą, geba kūrybiškai taikyti įgytas teorines žinias ir patirtį, geba savarankiškai siekti pedagogo profesinio meistriškumo. Atsiskaitymas už praktiką vyksta kolegijoje. Studentai praktikos vadovui – dėstytojui pateikia: pedagoginės praktikos ataskaitą su atliktomis užduotimis. Praktikos veikloje gautus rezultatus studentas pristato praktikos gynimo metu. Studento ataskaita iliustruojama schemomis, eskizais, grafikais, nuotraukomis ir pan.	doc. dr. Sigita Montvilaite	VP
23.	Specialiųjų poreikių vaikų socialinė integracija	III	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti su specialiųjų poreikių vaikų integracijos procesu visuomeninėse organizacijose, mokyklose ir bendruomenėje. Aptarti specialiųjų poreikių vaikų socialinės, psichologinės, edukacinės raidos ir socializacijos ypatumus, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ir integracijos patirtis užsienio šalyse. Pristatyti specialiųjų poreikių vaikų integracijos priemonės.	doc.dr. S.Karasevičiūtė	SD, VP
24.	Klinikinės medicinos pagrindai	III	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su pagrindinėmis visuomenėje plintančiomis ligomis ir dažniausiai pasitaikančiais susirgimais bei priežastimis, kurios šiuos negalavimus sukelia. Aptarti ligų ir susirgimų prevencines priemones. Pristatyti genetinių, aplinkos, mitybos ir žmogaus elgesio veiksnių svarbą ligų išsivystyme, kurie įtakoja visuomenės sveikatos pakitimus.	M.Čėsna	SD
25.	Pedagoginių studijų baigiamojo darbo rengimas	III	3	Praktinių užduočių aplankalas	Pedagoginių studijų baigiamuoju darbu studentai demonstruoja įgytas vaikystės pedagogo profesines kompetencijas. Tai vaikystės pedagogo profesinių kompetencijų aplankalas, kurio viena turinio dalių – studento pedagoginių profesinių kompetencijų įsivertinimas.	Doc. dr. Sigita Montvilaite	VP

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	LPD grupė	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
					Joje analizuojama sukurta savo, kaip būsimo pedagogo, požiūriu įvertinta pedagoginės praktikos, didaktikos, psichologijos, pedagogikos dalykų ir kita su studento pedagogine veikla ir išsiugdytomis mokytojo profesinėmis kompetencijomis susijusi patirtis. Kita pedagoginių studijų baigiamojo darbo dalis - rašto darbas: ugdymo problemos teorinė studija. Šia studija siekiama, jog studentai gebėtų taikyti studijuojamų bendrųjų, specialybės ir specializacijos dalykų teorines žinias, rinktų, sistemintų, analizuotų ir vertintų pasirinktos temos mokslinę literatūrą, formuluotų apibendrinimus, išvadas, rekomendacijas bei jų įgyvendinimo būdus.		
26.	Mobingo raiška ir pasekmės organizacijose.	III	3	D/P	Šis dalykas skirtas supažindinti su mobingo, kaip neigiamo psichosocialinio veiksnio organizacijų veiklai raiška, pasekmėmis, studijų metu ugdyti gebėjimą atpažinti mobingo požymius santykiuose su bendradarbiais ir santykiuose su vadovais, aptarti galimas prevencines priemones, naudojamas priimančias vadybinius sprendimus organizacijoje ir siekiant sukurti palankią darbui psichologinę aplinką. Studijų metu aptariami tyrimo mobingo raiškai organizacijoje nustatyti instrumentai ir praktiniai jų pritaikymas. Baigęs šį dalyką, studentas žinos mobingo neigiamas pasekmes asmeniui ir organizacijai, gebės atpažinti mobingo raiškos požymius ir supras prevencinių priemonių turinį bei poveikį.	Doc. dr. Regina Andriukaitienė	BA, IT, ITK, DV, KS, SD, TL, TLT, TV

*atsiskaitymo forma tokia, kokia numatyta studijų programos plane (D/P – savarankiškai atlikto darbo (projekto) pristatymas, E- Egzaminas)

**nurodoma, kokioms programoms siūlomas dalykas (jei I ir II grupėse konkrečiai nenurodyta – siūloma visoms programoms), gali būti nurodytas maksimalus studentų skaičius dėl patalpų dydžio, įrangos ir pan.