

## MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS SIŪLOMŲ LPD SĄRAŠAS 2023-2024 m. m.

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
<b>I LPD grupė. Dalykai, skirti studentų gebėjimų bendrauti užsienio kalbomis gilinimui.</b>						
1.	Anglų pradedantiesiems k.	3	D/P arba E	Užsienio kalbos dalyko studijos padės įgyti gebėjimų, reikalingų bendravimui pasirinkta užsienio kalba kaip nauja priemone informacijai perduoti žodžiu ir raštu. Studentai išmoks vartoti ir interpretuoti kalbos formas pagal situaciją, supras pagrindines bendravimo formules, pasisakys išmokta tema, pasikeis klausimais ir atsakymais tam tikromis temomis, gebės paklausti, pareikšti savo nuomonę, mokės paaiškinti nesudėtingų reiškinių priežastis.	Romalda Kasiliauskienė Odeta Gluoksnytė Dileta Ravinienė	
2.	Vokiečių k. pradedantiesiems	3	D/P arba E	Dalyko studijos padės įgyti gebėjimų, reikalingų bendravimui prancūzų kalba, kalbėti nesudėtingomis temomis, sklandžiai ir kūrybiškai reikšti mintis, naudoti kalbos formas pagal bendravimo situaciją, paklausti ir atsakyti, pareikšti savo nuomonę, pildyti dokumentus, suvokti kalbos kultūros etiketo subtilumus, vertinti jų kultūrinį paveldą.	Dalija Valaitienė	
3.	Prancūzų k. pradedantiesiems	3	D/P arba E		Liudmila Kaluškevičienė	
4.	Prancūzų kalba ir bendravimo ypatumai	3	D/P arba E		Nijolė Vasylienė	
5.	Anglų kalba pažengusiems	3	D/P arba E	Dalyko studijos padės mokytis anglų kalbos kaip bendravimo priemonės, teikiančios galimybę bendrauti, keistis informacija kasdieninėse gyvenimiškose bei darbo situacijose, skirti daugiau dėmesio praktinei kalbos vartosenai, supažindinti studentus su angliškai kalbančių šalių kultūra, plėsti jų kultūrinį akiratį	Odeta Gluoksnytė	
6.	Profesinė užsienio (anglų) kalba	3	D/P arba E	Kurse studentai išmoksta sklandžiai ir kūrybiškai reikšti žodžiu ir raštu mintis dalykinėse situacijose įvairiomis verslo srities temomis, verslo kalbos intencijų raiškos, tobulina profesinės terminologijos užsienio kalba panaudojimo profesinėse situacijose, tokiose kaip verslo sėkmė, rizika ir problemos, globalizacija ir verslas, draudimas, frančizė, tarptautinio verslo ypatumai, verslas skirtingose kultūrose.	Romalda Kasiliauskienė Odeta Gluoksnytė	
7.	Profesinė užsienio (vokiečių) kalba	3	D/P arba E	Renkantis šį dalyką reikalingas B1 užsienio kalbų žinojimo lygis.	Dalija Valaitienė	
8.	Lotynų kalbos pagrindai	3	D/P arba E	Lotynų kalba yra indoeuropiečių šeimos kalba, kuri tebevartojama medicinoje ir biologijoje. Lotynų kalbą privalo mokėti teologijos ir civilinės teisės specialistai. Šios kalbos pagrindai yra naudingi kiekvienam išsilavinusiam žmogui, ypač filologui, nes lotynų kalbos mokėjimas padeda studijuoti kitas Europos kalbas. Marijampolės kolegijos studentams būtų naudinga žinoti lotynų kalbos pagrindus ruošiantis būti gerais savo srities specialistais bei išmanyti tarptautinių žodžių bei fraziologijų prasnę.	dr. Kęstutis Žemaitis	
9.	Rusų kalba pradedantiesiems	3	D/P arba E	Rusų kalbos dalyko studijos padės įgyti gebėjimų, reikalingų bendravimui rusų kalba kaip nauja priemone informacijai perduoti žodžiu ir raštu. Studentai išmoks vartoti ir interpretuoti kalbos formas pagal situaciją, supras pagrindines bendravimo formules, pasisakys išmokta tema, pasikeis klausimais ir atsakymais tam tikromis	Svetlana Barauskienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
				temomis, gebės paklausti, pareikšti savo nuomonę, mokės paaiškinti nesudėtingų reiškinių priežastis.		
10.	Rusų kalba pažengusiems	3	D/P arba E	Dalyko studijos padės įgyti gebėjimų, reikalingų bendravimui rusų kalba dalykinėje aplinkoje. Studentai išmoks parengti pasitarimo, konferencijos darbotvarkę rusų kalba, rašyti dalykinius laiškus, pildyti įvairius dokumentus, rengti reklaminę medžiagą, pristatyti įmonę užsienio svečiams, bendrauti susitikimuose, konferencijose, mugėse.	Svetlana Barauskienė	
<b>II LPD grupė. Bendrieji koleginiai dalykai, skirti informacijos valdymo gebėjimų, bendrųjų kompetencijų ir bendrakultūrinio išprusimo ugdymui</b>						
1.	Filosofijos pagrindai	3	D/P arba E	Programoje pristatyta filosofijos samprata, pagrindinės filosofijos tyrinėjamos problemos. Atskleista filosofijos ir praktikos sąveika, pasaulio pažinimo problematika, žmonijos kultūroje vykstanti idėjų kaita, jų įtaka visuomenės gyvenimo būdui ir pažinimui. Analizuojamos ir kritiškai vertinamos žmogiškosios vertybės, moralės principų būtinumas visuomenėje, besikeičiančio pasaulio pasaulėžiūriniai, kultūriniai procesai, jų galimi iššūkiai ir socialinės pasekmės. Aptarta filosofijos vaidmuo šiuolaikiniame pasaulyje	Danutė Mickevičienė	
2.	Akademinis darbų rašymas	3	D/P arba E	Studijų darbų rašymo dalykas skirtas studentams, siekiantiems įgyti akademinio rašymo patirties, sužinoti; dėl kokių priežasčių nelengva parašyti studijų darbą; kokias rašymo problemas reikia įveikti ir kaip, kad pagerintų rašytinę savo kalbą ir mokslinio stiliaus vartojimą; išmokti korektiškai interpretuoti kitų autorių mintis ir gebėti užrašyti jas tekste ir pagal citavimo reikalavimus; sužinoti, pagal kokius požymius galima įvertinti savo rankraščio kokybę, kaip ištaisyti jo trūkumus; įgyti mokslo tyrėjo ir metakomunikacijos patirties formuluojant, apibendrinant, lyginant, iliustruojant, formuluojant išvadas, rengiant naudotos literatūros ir šaltinių sąrašą.	Vida Balickienė Valė Sorakaitė	
3.	Floristika	3	D/P arba E	Kurso metu studentai supažindinami su floristikos istorine raida, jos vaidmeniu šiuolaikiniame žmogaus gyvenime, tradicijomis, gėlių auginimo, džiovavimo ir komponavimo pagrindais. Išmokstama komponuoti įvairiais stiliais, naudojant skirtingas technikas, ugdomi bendrieji gebėjimai puokščių rišimo įvairiomis tematikomis, įvairių karkasų darymo, patalpų dekoravimo, floristinių aksesuarų technikos	Ilona Grybauskienė	
4.	Etiketas ir sėkmė versle	3	D/P arba E	Kurso eigoje aptariamos pagrindinės elgesio taisyklės, jų taikymas įvairiose situacijose, supažindinama su stalo serviravimo priemonėmis, jų paskirtimi, ugdomo praktiniai gebėjimai, taikant stalo puošybos elementus, nagrinėjami švenčių organizavimo ypatumai	Ilona Grybauskienė	
5.	Praktinė (žodinė) komunikacija	3	D/P arba E	Dalykas skirtas tobulinti asmeninius žodinės komunikacijos įgūdžius. Žodinės komunikacijos dalykas padės įgyti improvizacinio kalbėjimo, informacinių kalbų (pranešimų ir dalykinių pristatymų) rengimo ir pristatymo patirties; leis įsitikinti, kad žodinės komunikacijos principų išmanymas lemia ne tik informacijos perdavimo ir sklaidos sėkmę, bet ir yra pagrindinis sėkmingos karjeros veiksnys. Dalyko studijos baigiamos dalykinio pristatymo darbu.	Valė Sorakaitė	
6.	Prezentacijos menas	3	D/P arba E	Dalykas atskleidžia netradicinį požiūrį į prezentacijas, pagrindines prezentacijų ir nesėkmingų pranešimų problemas. Studentai įgyja strateginių žinių ir išmoksta praktiškai efektyviai pateikti savo idėją prezentacijos pagalba: suplanuoti ir parengti pranešimą, sukurti jam skaidres ir sėkmingai pateikti auditorijai, naudojantis įtaigaus kalbėjimo, įtikinimo meno, komunikacijos mokslo, suvokimo psichologijos ir verslo prezentacijų principais. Lavinama	Ginta Šnipaitienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
				pranešėjo kūno kalba. Išmokstama tinkamai parengti pranešimo aplinką. Studentams pateikiami naudingi patarimai studijų darbų vizualizavimui. Studijų metu vyksta daugpraktinių pratybų.		
7.	Aplinkos apsauga	3	D/P arba E	Aplinkos apsauga labai svarbi kiekvienam kurie ne tik gamybos proceso metu daro įtaka aplinkai, bet ir kitaip kontaktuoja su ja. Dalykas skirtas suteikti aplinkos vadybos žinias, įvertinti ūkinės veiklos pasekmes aplinkai ir priimti sprendimus tvarkant aplinkos apsaugos sistemų pažeidimų padarinius ir ugdyti gebėjimus, pakankamus veiklai vykdyti. Gerinti kokybę mums padeda kokybės vadybos sistema, atitinkanti standarto LST EN ISO 9001:2015 ir ESG 2015 reikalavimus, su integruotais reikalavimais aplinkosaugai bei profesinei saugai ir sveikatai. ( <a href="https://www.marko.lt/kokybes-politika">https://www.marko.lt/kokybes-politika</a> ).	Dalia Miliuvienė	Visoms studijų programoms, išskyrus, kuriose šis dalykas yra privalomas
8.	Statistinė duomenų analizė	3	D/P arba E	Kursas supažindina su statistinės duomenų analizės principais, duomenų tvarkymo ir analizės programomis, reikalingomis kiekybinių ir kokybinių tyrimų rezultatų apdorojimui. Studentai išmoks parinkti tinkamą savo problemai spręsti statistinį modelį, gebės rinkti, pristatyti duomenis, tikrinti hipotezes, naudodami paketą SPSS. Išklausę kursą, studentai įgis žinias, įgalinančias teisingai interpretuoti statistinės analizės rezultatus ir juos panaudoti sprendimų priėmimui bei bendraujant su tarptautine verslo bendruomene.	Ginta Šnipaitienė	
9.	Emocinio intelekto ugdymas	3	D/P arba E	Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas, todėl jame mažiau teorijos ir kur kas daugiau praktikos. Studijuojant šį dalyką susipažįstama su emociniu intelektu kaip vienu iš esminių asmens sėkmės, pozityvios socializacijos ir integracijos grupėje, visuomenėje veiksnų. Kalbama apie emocinį intelektą kaip ugdomą visais gyvenimo tarpsniais, padedančią puoselėti bendrystę su kitais, sėkmingai dalyvauti grupėje, atskleisti save, įveikti iškylančius sunkumus ir pozityviai spręsti konfliktus. Aptariamas EQ ir IQ santykis, nuostatos, įsitikinimai ir jų sąsajos su EQ. Praktinių žaidimų, užduočių metu įsisavinama teorinė medžiaga, ugdomas asmeninis studento emocinis intelektas, padedantis įveikti kylančius sunkumus. Per praktines užduotis, dalykinius žaidimus, video siužetų peržiūrą mokomasi atpažinti emocinio intelekto požymius, atrasti ir ugdyti savo stipriąsias puses, atpažinti vyriško ir moteriško mąstymo savitumus	dr. Živilė Advilonienė	
10.	Ugdomojo vadovavimo (koučingo) pagrindai	3	D/P arba E	Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas, todėl jame labai mažai teorijos ir daug praktikos. Studijuojant šį dalyką susipažįstama su su ugdomojo vadovavimo (koučingo) pagrindais. Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas, todėl jame daug praktinių, pažintinių užduočių, dalykinių žaidimų. Pristatomas įvairiose profesinėse veiklose naudojamas žaidybinis "Points of you" įrankis ir skirtingos jo taikymo metodikos kaip vienas iš ugdomojo vadovavimo, ugdymo, profesinio konsultavimo, socialinių problemų identifikavimo ir jų sprendimo būdų. Mokomasis atpažinti asmeniui, grupei, organizacijai kylančius sunkumus ir juos spręsti, ieškoti naujų, inovatyvių, efektyvių veiklos būdų, atpažinti savo ir kitų stipriąsias puses ir jas ugdyti	dr. Živilė Advilonienė	
11.	Korupcijos pasireiškimas demokratinėje visuomenėje	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su viešąja politika, politinio gyvenimo problemomis, aptarti pilietinės visuomenės esmę, pilietinio ugdymo svarbą demokratinėje visuomenėje. Taip	Kazys Balickas	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
				pat atpažinti anti pilietiškumo išraiškas, korupcijos priežastis ir jos grėsmes, padarinius. Ši disciplina skirta būsimąjo specialisto bendrakultūrinių kompetencijų formavimui.		
12.	Žmogaus teisės	3	D/P arba E	Dalykas skirtas suvokti žmogaus teisių prigimtį, suprasti žmogaus teisių būtinumą demokratijoje, įsisavinti socialinės apsaugos sistemą ir įstatymus, reglamentuojančius socialinę apsaugą Lietuvoje. Ši disciplina pagilins būsimąjo darbuotojo bendrąjį išprusimą, susijusį su žmogaus teisėmis.	Kazys Balickas	Visoms studijų programoms, išskyrus, kuriose šis dalykas yra privalomas
13.	Politika ir pilietinė visuomenė	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su politikos mokslo objektu, politinio gyvenimo problemomis. Suvokti pilietinės visuomenės esmę, pilietinio ugdymo svarbą demokratinėje visuomenėje, turėti bendro pobūdžio politinių žinių minimumą, reikalingą praktiniame gyvenime. Ši disciplina skirta būsimąjo specialisto bendrakultūrinių kompetencijų formavimui.	Kazys Balickas	
14.	Praktinė psichologija asmeniniam ir profesiniam efektyvumui	3	D/P arba E	Nuo ko priklauso mūsų sėkmė gyvenime ir profesinėje veikloje? Kodėl vieni žmonės per gyvenimą keliauja sėkmingai įveikdami sunkumus, džiaugiasi savimi, savo pasiekimais ir gyvenimo gerove, kiti, deja, palūžta, tampa bejėgiais, apatiškais ir nelaimingais? Pasirenkamasis dalykas yra skirtas įvairių studijų programų studentams, orientuotas į studentų bendrųjų gebėjimų ugdymą(si): asmeninio ir profesinio tobulėjimo, efektyvaus problemų sprendimo, sėkmingos adaptacijos visuomenėje. Studentai turės galimybę išmokyti, kaip susidoroti su iškilusiais sunkumais, stresais, įveikti gyvenimo krizes, mokysis pozityviai mąstyti, valdyti savo emocijas, pasitikėti savimi ir užtikrintai priimti svarbius profesinius ir asmeninio gyvenimo iššūkius bei tokiu būdu pagerinti savo asmeninį ir profesinį efektyvumą. Dalyko programa sudaryta taip, kad minimali teorinė medžiaga derinama su praktinėmis užduotimis, grupinėmis diskusijomis, praktinių – probleminių situacijų modeliavimu	Grażina Jakovickienė	
15.	Socialinių įgūdžių ugdymas	3	D/P arba E	Socialiniai įgūdžiai elgesio formos, kuriomis siekiama geresnių tarpusavio santykių ir efektyvesnės socialinės sąveikos. Tai verbalinio ir neverbalinio elgesio seka, kuri yra susijusi su aplinkinių žmonių elgesiu. Socialiniai įgūdžiai įgyjami stebint, modeliuojant aplinkinių elgesį bei gaunant grįžtamąjį ryšį apie savo elgesio pasekmes. Tai skatina žmonių saviraišką ir kūrybiškumą bendraujant. Socialinių įgūdžių lavinimas skatina asmenybės vystymąsi ir gali užkirsti kelią rimtiems bendravimo sutrikimams, gerina psichologinį klimatą, padeda geriau pažinti vieniems kitus. Studentas įgis tinkamo elgesio demonstravimo įgūdžius, žinos psichogimnastikos, atsipalaidavimo pratimus, įgis bendravimo įgūdžius, išmanys savikontrolės, jausmų suvokimo, streso įveikimo įgūdžių formavimo pagrindus, žinos socialinių įgūdžių ugdymo schemas, išmanys savireguliacijos būdus, įsisavins tinkamus socialinius įgūdžius ir gebės būti modeliu tinkamo elgesio demonstravimui.	Rima Klasavičienė	Visoms studijų programoms, išskyrus, kuriose šis dalykas yra privalomas
16.	Savęs pažinimo ir saviugdodos praktikumai	3	D/P arba E	Dalykas atskleidžia savęs tyrinėjimo, vertinimo, analizavimo galimybes, buvimo savimi sąlygas ir perspektyvas, pagrindines asmenybės teises, tinkamas reakcijas į teisingą ir neteisingą kritiką, konstruktyvų elgesį. Akcentuojama kritinio mąstymo svarba informacinėje visuomenėje, asmenybės bei vertybių reikšmė, refleksija, ugdymo(si) metodų panaudojimas. Lavinama kūno kalba, atskleidžiamas asmenybės patrauklumo, temperamento, intelekto ir emocijų įtakos vaidmuo saviraiškai. Studentas supras, kad savęs pažinimas - nuolatinis, dinamiškas procesas, įvardins pagrindinius savęs vertinimo kriterijus ir išmoks jais naudotis,	Rima Klasavičienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
				lavins gebėjimą sukurti pasitikinčio asmens įspūdį, išmanys savikontrolės, savireguliacijos būdus.		
17.	Asmeninės karjeros valdymas	3	D/P arba E	Šiandienos pasaulis atneša naujų pokyčių visose gyvenimo srityse. Šių pokyčių visuma keičia karjeros galimybių lauką: atsiranda profesijų, keičiasi darbo pobūdis, reikalavimai darbuotojams. Kinta ir karjeros samprata. Valdyti asmeninę karjerą yra vienas svarbiausių konkurencingos, dinamiškos žinių ekonomikos darbuotojo gebėjimų, kurio naudą galima apibrėžti iš asmens, visuomenės ir švietimo sistemos perspektyvų. Dalyko programa padės studentams geriau pažinti savo vertybes, interesus, stipriąsias asmenybės savybes ir šias žinias pritaikyti priimančioms karjeros sprendimus ir konstruojant savo asmeninį karjeros kelią.	Audronė Putauskienė	
18.	Bendraukime žaisdami	3	D/P arba E	Žaidimas – mūsų minčių, fantazijos, laimės atspindys, juoko, humoro, išradingumo, džiaugsmo, kūrybinis eksperimentas su savimi. Praktinių užsiėmimų metu bus sudaromos galimybės žaisti įvairių rūšių žaidimus, kūrybiškai parinkti ir projektuoti priemones ir žaislus. Žaidžiant grupėje susipažinsime vieni su kitais, realizuosime bendravimo, savęs įtvirtinimo ir savirealizacijos poreikius, puoselėsime profesines savybes, kaip kūrybiškumą, originalumą, rūpinimąsi savimi ir kitais. Žaidimas padės pažinti grupių tarpasmeninių santykių bendravimo ypatumus, formuoti konstruktyvaus bendravimo įgūdžius. Ugdyti kūrybinį, kritinį, refleksyvių studentų mąstymą įgyjamą teorinėse ir praktinėse studijose	Audronė Putauskienė	
19.	Lėlių teatro raiška	3	D/P arba E	Lėlių teatrinio ugdymo tikslas – suteikti teatrinės ir estetinės kompetencijos bei socialinės kultūrinės brandos pagrindus, reikalingus savarankiškai, kūrybingai bei atsakingai dalyvauti socialiniame kultūriniame gyvenime, tenkinti saviraiškos ir pažinimo poreikius. Viena iš šio tikslo siekiamybių – išplėsti emocijų vertinimų, jausmų, bendrųjų žmogaus vertybių patyrimą ir siekti jį išreikšti teatre. Dalykas skirtas susipažinti su lėlių teatrinės veiklos specifiką, dramatiniais mokymo būdais bei teatrinės raiškos galimybėmis. Praktinių užsiėmimų metu kūrybiškai projektuosime, modeliuosime lėlių teatro raiškos priemones ir žaisime su pirščiukais, lazdelinėmis, pirštiniųėmis, šešėlių ir kt. lėlėmis. Įgyti įgūdžiai studentui atvers naujas galimybes ruošiantis būsimai profesijai.	Audronė Putauskienė	
20.	Šiuolaikinis bendravimo etiketas	3	D/P arba E	Bendravimo etiketo dalyko tikslas – supažindinti studentus su taisyklių, papročių ir oficialių bendravimo formų, visuma, su elgesio normomis, reglamentuojančiomis viešosios laikysenos ir asmeninio bendravimo formas ir būdus (manieras), su specifiniais etiketo dalykais; aptarti kasdien išskylančius klausimus – kaip elgtis su žmonėmis, kaip įgyti žmonių pagarbą, kaip elgtis kebliose situacijose; akcentuoti dažnai primiršamas sąvokas, pvz.: žmogaus orumą, pagarbą kitiems žmonėms, dėmesį silpniesiems ir pan. Aptarti kriterijus, kurie turėtų padėti studentams geriau save įvertinti, taip pat išmokyti labiau pasitikėti savimi.	Audronė Putauskienė	
21.	Tarpreliginė komunikacija daugiakultūrinėje erdvėje	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su įvairiomis krikščioniškomis ir nekrikščioniškomis religijomis, jų vieta ir įtaka šiandieninėje visuomenėje. Aptarti skirtingų religijų raiškos galimybes šiandieninėje daugiakultūrinėje visuomenėje. Ši disciplina skirta įvairių specialybių studentams pagilinti žinias, ugdyti toleranciją ir gebėti bendrauti bei bendradarbiauti su skirtingų religinių įsitikinimų ir kultūrinių patirčių žmonėmis.	dr. Kęstutis Žemaitis	
22.	Viešųjų pirkimų teisė	3	D/P arba E	Supažindinama su viešųjų pirkimų teisiniu reglamentavimo ypatumais. Analizuojama viešųjų pirkimų teisės praktika, jos ypatumai. Analizuojami viešųjų pirkimų vykdymo būdai, tvarkos	Kęstutis Žiemys	Visoms studijų programoms,

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
				problemos, dažniausiai pasitaikančios klaidos, kylančios problemos ir jų sprendimo būdai. Susipažįstama su viešojo pirkimo-pardavimo sutarčių ypatumais, ginčų nagrinėjimo, taikinimo ir žalos atlyginimo sąlygomis ir būdais, viešųjų pirkimų taisyklėmis, civilinės atsakomybės atsiradimo sąlygomis.		išskyrus, kuriose šis dalykas yra privalomas
23.	Socialinių įgūdžių ugdymas menu	3	D/P arba E	Kursas skirtas studentų socialinių įgūdžių ugdymui inovatyviu būdu, pasitelkiant skirtingas meno ir meninės raiškos formas, taip pat mokymuisi šiuos įgūdžius formuoti kitiems. Kurso metu orientuojamasi į praktinių gebėjimų formavimą(si), todėl pagrindinis dėmesys skiriamas praktinėms veikloms ir užduotims. Mokysimės atpažinti, kaip pasitelkiant skirtingas meno ir meninės raiškos formas gali būti/yra ugdomi socialiniai įgūdžiai, kuo toks jų formavimo būdas yra savitas ir kaip jis gali būti taikomas praktikoje - asmeniniame gyvenime, profesinėje veikloje, savanorystėje, santykiyje su kolegomis etc. Praktinių užsiėmimų metu įsisavinama teorinė medžiaga, ugdomi praktiniai kurso tematikos įgūdžiai.	dr. Živilė Advilonienė	
24.	Formali ir neformali komunikacija ir korespondencija	3	D/P arba E	Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas. Kurso metu susipažįstama su komunikacijos samprata, jos formų įvairove, naujomis komunikacijos ir sąveikos formomis. Kalbama apie įvairius komunikacijos būdus pasitelkiant medijų ir korespondencijos formatą: aptariama korespondencijos (susirašinėjimo) įvairovė, galimos formos ir formatai, jų savitumai, taikymo kontekstas ir galimybės (formalus ir neformalus laiškas, žinutės, CV, motyvaciniai laišakai ir etc.). Praktinių užduočių metu įsisavinama teorinė medžiaga, ugdomi asmeniniai studento gebėjimai ir įgūdžiai komunikacijos ir korespondencijos srityse, mokomasi atpažinti formalios ir neformalios komunikacijos ir korespondencijos skirtumus ir taikymo galimybes, kontekstą. Todėl išklausę kursą studentai žinos pagrindinius formalios ir neformalios komunikacijos ir korespondencijos skirtumus ir principus, gebės juos taikyti profesinėje veikloje ir asmeniniame gyvenime	dr. Živilė Advilonienė	
25.	Emocinis intelektas ir motyvacija	3	D/P arba E	Kursas orientuotas į praktines užduotis ir veiklas, todėl jame mažiau teorijos ir daugiau praktikos. Kurse kalbėsime apie emocinį intelektą ir jo reikšmę asmeniniame gyvenime ir profesinėje veikloje, apie motyvaciją ir savimotyvaciją, jų reikšmę asmens pasirinkimams, veikloms, aktyvumui įvairiose gyvenimo srityse. Kalbėsime apie emocinį intelektą ir motyvaciją kaip apie ugdomus visą gyvenimą ir padedančius kitaip pažvelgti į kylančius iššūkius, pozityviai juos spręsti. Aptarsime EQ, IQ ir (savi)motyvacijos sąveiką, socialines kompetencijas. Praktinių žaidimų, užduočių metu įsisavinsime teorinę medžiagą, ugdysime asmeninį emocinį intelektą ir motyvaciją, mokysimės atpažinti emocinio intelekto požymius, atrasti ir ugdyti savo stipriąsias puses	dr. Živilė Advilonienė	
26.	Šokio studija	3	D/P arba E	Šokio studijos dalyko tikslas – supažindinti su įvairių šokio žanrų bei stilių leksikos pagrindais. Suteikti žinių apie klasikinio šokio, istorinio – buitinio šokio, lietuvių liaudies šokio, pasaulio tautų šokio, sportinio šokio, linijinių šokių atlikimą. Lavinti kūrybinius gebėjimus, ugdyti kūrybiškumą. Ugdyti savivoką, nuostatą koreguoti bei tobulinti fizinę prigimtį. Lavinti suvokimą apie taisyklingos laikysenos, eisenos svarbą. Ugdyti gebėjimą bendrauti, veikti grupėje, jausti atsakomybę už bendrą veiklą, rezultatus. Lavinti ritmo pojūtį, muzikalumą. Dalyko studijos įvertinamos diferencijuota įskaita.	Ermana Grincienė	
27.	Lyderystė ir komandinis darbas	3	D/P arba E	Kursas orientuotas į lyderystės ir komandinio darbo įgūdžių formavimą(si), todėl jame mažiau teorijos ir daugiau praktikos. Kurse gilinamasi į lyderystės sampratą, formas ir raišką,	dr. Živilė Advilonienė	Visoms studijų programoms,

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
				mokomasi atpažinti lyderius, analizuojama, ką reiškia būti lyderiu, gvildenamas lyderystės vaidmuo ir indėlis siekiant pokyčių asmeniniame gyvenime ir įvairiose kitose gyvenimo, profesinės veiklos srityse. Analizuojama lyderystės ir komandinio darbo sąveika ir sąsajos, galimybė formuoti(is) lyderystės ir komandinio darbo įgūdžius ir gebėjimus įvairiais gyvenimo tarpsniais. Praktinių užsiėmimų metu įsisavinama teorinė medžiaga, ugdomi lyderystės ir komandinio darbo įgūdžiai, mokomasi atpažinti lyderystės ir komandinio darbo požymius, atrasti ir ugdyti savo gebėjimus dirbti komandoje, formuoti lyderio savybes, gebėjimą daryti pokyčius savo ir kitų gyvenime/profesinėje veikloje. Išklause kursą studentai žinos pagrindinius lyderystės ir komandinio darbo principus, lyderio ir vadovo panašumus ir skirtumus ir jų sąsajas su komandiniu darbu; gebės taikyti lyderystės ir komandinio darbo principus ir technikas		išskyrus, kuriose šis dalykas yra privalomas
28.	Multimedijos pagrindai	3	D/P arba E	Kurso metu studentai išmoks šiuolaikinės multimedijos pagrindus: kurti skaitmeninį turinį, kuomet derinami ir apjungiami keli skirtingi medijų formatai, kaip kad tekstas, nuotraukos ir piešiniai, garsas, animacija, vaizdo įrašai ir interaktyvūs objektai. Gebės generuoti kūrybiškas idėjas ir jas įgyvendinti naudojant įvairius įrankius: įgarsinimo ir scenos apšvietimo įrangą, vaizdo kameras, fotoaparatus, dronus, bei šią medžiagą apdoroti sukuriant galutinį produktą (vaizdo įrašus, audioknygą, spaudos maketus / leidinius, reklamas, animaciją ir kt.) įvaldant skaitmeninio turinio kūrimo programas: Adobe Creative Cloud paketo (Photoshop, InDesign, Illustrator), SketchUp, Audacity, Videopad. Taip pat įgys techninių žinių apie medijas, jų sudedamąsias dalis ir jų panaudojimo (naudojimo) galimybes, procesų pagrindus ir šias žinias pritaikys praktiškai. Išsiugdys analitinius gebėjimus, kuriuos taikys sukurtų produktų analizei, ieškant efektyviausių techninių sprendimų sukuriant skaitmeninį produktą.	Živilė Myru	
29.	Skaitmeninių nuotraukų apdorojimas	3	D/P arba E	Dalykas skirtas pageidaujantiems išmokyti dirbti su nuotraukų apdorojimo programomis. Studentai mokomi pagrindinių meninių kompozicijos principų, supažindinami su spalvų ir atspalvių sudarymo metodais, spalvinio vaizdų apdorojimo programa Adobe Photoshop. Praktinių darbų metu mokoma komponuoti nuotraukas su teksto efektais, kurti skaitmenines iliustracijas ir koliažus. Studentai išmoks apkarpyti, ištiesinti, retušuoti nuotraukas, pakoreguoti spalvas ir atspalvius, naudoti specialiuosius skaitmeninius efektus.	Vilma Riškevičienė	
30.	Mitybos pagrindai	3	D/P arba E	Kurso metu supažindinami su sveikos mitybos pagrindais, mokslo reikalavimais mitybai, mitybos mokslo tradicijomis pasaulyje, plėtojami praktiniai gebėjimai, analizuojant maisto produktų ir patiekalų gamybos kokybės rodiklius.	Ilona Grybauskienė	
31.	Sveika gyvensena	3	D/P arba E	Dalyko tikslas – suteikti žinių apie sveikos gyvensenos principus. Studentai gebės tikslingai parinkti fizinio aktyvumo formas savo klientams, žinos visavertės mitybos ypatumus, geriau supras sveikatos ugdymo ir stiprinimo teorijas, pagrindines teorines nuostatas. Studentai gebės įsivertinti savo gyvenseną ir pasirinkti sveikatai palankius modelius.	Mantas Čėsna	
32.	Mobingo raiška ir pasekmės organizacijose.	3	D/P arba E	Šis dalykas skirtas supažindinti su mobingo, kaip neigiamo psichosocialinio veiksnio organizacijų veiklai raiška, pasekmėmis, studijų metu ugdyti gebėjimą atpažinti mobingo požymius santykiuose su bendradarbiais ir santykiuose su vadovais, aptarti galimas prevencines priemones, naudojamas priimant vadybinius sprendimus organizacijoje ir siekiant sukurti palankią darbui psichologinę aplinką. Studijų metu aptariami tyrimo mobingo	dr. Regina Andriukaitienė	

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
				raiškai organizacijoje nustatyti instrumentai ir praktinis jų pritaikymas. Baigęs šį dalyką, studentas žinos mobingo neigiamas pasekmes asmeniui ir organizacijai, gebės atpažinti mobingo raiškos požymius ir supras prevencinių priemonių turinį bei poveikį.		
33.	Agroverslas	3	D/P arba E	Dalyko paskirtis – supažindinti su agroverslo šakų kompleksu, apimančiu žemės ūkio produkcijos gamybą, perdirbimą ir realizavimą. Dalyko studijų metu studentai sužinos pagrindinę agroverslo idėją, jog konkurencinėje aplinkoje žemės ūkio produktai turi būti geros kokybės, nepraradę tradicijų, įdomūs ir paklausūs. Studentai gebės pažinti augalininkystės materialinius išteklius, nustatyti jo panaudą ir nuostolius, analizuoti gyvulininkystės produkcijos gamybos technologinius faktorius, darančius įtaką gamybos kaštams.	Dalia Miliuvienė	
34.	Kibernetinės saugos pagrindai	3	D/P arba E	Dalyko paskirtis – supažindinti studentus su informacinio ir kibernetinio saugumo samprata, Lietuvos saugumo architektūra ir pagrindiniais saugumą apibrėžiančiais įstatymais, asmens ir visuomenės saugumos. Studentai supras saugumo sąvokos kompleksiskumą, aktualias asmens ir visuomenės saugumo problemas, informacinio ir kibernetinio saugumo vaidmenį, užtikrinant visuomenės ir asmens saugumą. Studijų metu studentai atliks praktines užduotis ir gebės prezentuoti savo įžvalgas.	Eugenijus Vosylius	Visoms studijų programoms, išskyrus, kuriose šis dalykas yra privalomas
<b>III LPD grupė. Kolegijoje vykdomų studijų kryptių dalykai, skirti profesinių kompetencijų gilinimui</b>						
1.	Reklamos psichologija (lietuvių, anglų kalba)	3	D/P arba E	Dalykas suteiks galimybę paanalizuoti įvairias reklamų rūšis, formas; supažindins su naudojamomis psichologinėmis įtaigomis, įtaigos būdais. Studentai turės galimybę sukurti reklamas kartu gilinant anglų kalbos žinias, nes norint pasirinkti šį dalyką, reikalingas B1/B2 anglų kalbos žinių lygis.	Odeta Gluoksnytė	VAK, TV
2.	Krašto pažinimas (angliškai kalbančių šalių)	3	D/P arba E	Supažindinti su Didžiosios Britanijos ir Jungtinės Karalystės geografija, istorija, tradicijomis bei kultūra, ugdyti susidomėjimą studijuojamos kalbos šalies kultūra, istorija, politika, menu ir visuomeniniu gyvenimu, ugdyti toleranciją daugiakultūriškumui, puoselėti istorinę atmintį, padėti suvokti neįkainojamą tradicijų vertę ir kultūrinės pažangos prasmę.	Odeta Gluoksnytė	VAK
3.	Akademinė anglų kalba	3	D/P arba E	Dalyko tikslas – suteikti žinių apie dažniausiai vartojamas anglų kalbos normas akademinėje aplinkoje. Studentai įgys praktinių įgūdžių raštu rašant akademinio turinio straipsnius, kursinius, baigiamuosius darbus ir žodžiu rengiant darbą pristatymui seminarui, konferencijai, viešam darbo gynimui. Akademinės anglų kalbos prioritetas – gebėti ugdytis ekstralingvistines kompetencijas ir skatinti mokėjimą pristatyti save bei savo darbą raštu ir žodžiu akademinėi bendruomenei užsienio kalba.	Dileta Ravinienė	VAK
4.	Lyginamoji konstitucinė teisė	3	D/P arba E	Programos tikslas – atskleisti Lietuvos ir kitų pasaulio šalių konstitucinio teisinio reguliavimo modelius, supažindinti studentus su konstitucine teorija ir praktika, apibūdinti pagrindinius šiuolaikinės konstitucinės teisės institutus, jų raidos tendencijas, bendrus bruožus ir ypatumus konkrečiose valstybėse.	Eglė Kirpienė	TEV
5.	Lietuvos teisės istorija	3	D/P arba E	Lietuvos teisės istorija nagrinėja konkrečių teisės institutų ir reiškinių raidos procesus, teisės teorija tiria teisės požymius, savybes, sąvokų ir kategorijų visumą, bendruosius raidos ypatumus. Lietuvos teisės istorija nagrinėdama Lietuvos teisės šaltinių, konkrečių šakų ir institutų atsiradimą ir raidą iki mūsų laikų, įauga į specialiuosius šakinius Lietuvos teisės mokslus, pvz., Lietuvos konstitucinę teisę.	Eglė Privenienė	TEV



Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
6.	Asmeniniai finansai	3	D/P arba E	Asmeninių finansų valdymo dalykas skirtas išugdyti gebėjimus valdyti asmeninius finansus dinamiškos ir integruotos aplinkos sąlygomis, padės pasiekti finansinę laisvę, ugdyti žmoniškąjį kapitalą, pasirengiant darbui didinti darbinės ir investicines pajamas. Studijuojant dalyką studentai gilins žinias apie asmeninius finansus ir jų valdymo metodus, padedančius sparčiau sukurti žmogaus gerovės pagrindą. Išsiugdys poreikį domėtis finansų sektoriumi ir pokyčiais jame; ugdyt gebėjimą orientuotis finansinių paslaugų sektoriuje, priimant teisingus finansinius sprendimus, įvertinant tokių sprendimų riziką; įgys praktinių įgūdžių, kurie leistų veikti kaip informuotam ir atsakingam vartotojui, svarstant galimybę pasirinkti vieną ar kitą finansinį produktą ir paslaugą; sieks, kad asmeninių finansų valdymo taisyklės taptų gyvenimo įpročiu. Informacijos paieškos, diskusijų, praktinių užsiėmimų metu studentai ruoš pranešimus, diskutuos, atliks praktines užduotis susijusias su paskaitų metu išdėstyta medžiaga, gebės parinkti efektyvią finansinį produktą ar paslaugą, finansinį instrumentą	Virginija Giliuvienė	BAF, BA, DV, TV, TL
7.	Draudimo pagrindai	3	D/P arba E	Studijuojant dalyką nagrinėjama draudimo veiklos apibrėžimai ir teorijos, draudimo šakos ir jų grupės, draudimo įmokų apskaičiavimo principai, analizuojami praktiniai draudimo sutarties sudarymo tvarkos dalykai. Šio dalyko tikslas – suvokti draudimą kaip finansinę veiklą, kuria siekiama apsaugoti fizinių ir juridinių asmenų turtinius interesus. Išklauses draudimo dalyko kursą studentas žinos draudimo reikšmę verslui, gebės pasirinkti draudimo šaką ir jos grupę bei mokės apskaičiuoti draudimo įmokos dydį pagal pasirinktą draudimo grupę. Praktinių užsiėmimų metu studentai taikys įgytas teorines žinias sudarant draudimo sutartį, apskaičiuojant draudimo įmokos dydį pagal pasirinktą draudimo grupę. Baigę dalyko studijas, studentai turės parengti savarankišką darbą, kuriame reikės išanalizuoti pasirinktą draudimo šaką ir jos grupę. Savarankiškas darbas pristatomas grupėje naudojant Power Point pateiktis.	Danguolė Tupčiauskienė	BAF, BA, DV, TV, TL
8.	Organizacijų socialinė atsakomybė	3	D/P arba E	Organizacijų socialinės atsakomybės samprata ir reikšmė, jos poveikis aplinkai ir visuomenei. Socialinės atsakomybės principai ir jų diegimas organizacijų veikloje. Socialiai atsakingų organizacijų bendradarbiavimas su suinteresuotosiomis šalimis ieškant novatoriškų sisteminių socialinių, aplinkosaugos ir ekonominės gerovės problemų sprendimų. Pasaulinio susitarimo tinklo, Lietuvos atsakingo verslo asociacijos veikla. Socialinės atsakomybės plėtros tendencijos.	dr. Regina Andriukaitienė	BAF, BA, DV, SD, TL, TV
9.	Apskaitos politika	3	D/P arba E	Šis dalykas skirtas supažindinti studentus, kas yra apskaitos politika, koku lygiu ji reglamentuojama, kaip tai įtakoja įmonės veiklą. Studijuodamas šį dalyką, studentas išmoks paruošti įmonės apskaitos politiką vadovaudamasis organizaciniais, techniniais, bei metodiniais aspektais. Praktinių užsiėmimų metu studentai kartu su dėstytoja aiškinsis, kokie yra pagrindiniai aspektai pagal kuriuos yra ruošiamas įmonės apskaitos politika, kurios apimtis ir sudėtingumas priklauso nuo įmonės tipo. Baigęs dalyko studijas, studentas turės pakankamai teorinių žinių apie įmonės apskaitos politikos ruošimą, remiantis jomis turės parengti savarankišką darbą, kuriame reikės paruošti pasirinktos įmonės apskaitos politiką. Savarankiškas darbas pristatomas grupėje naudojant Power Point pateiktis.	Birutė Petrošienė	DV, TL, TV

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
10.	Vizualinės reklamos kūrimo technologijos	3	D/P arba E	Dalykas skirtas tiems, kurie nori sužinoti vizualinės reklamos rengimo subtilybes. Dalyko studijų metu suteikiama nuodugnių žinių apie įvairias reklamos priemones, įvairių reklamos priemonių gamybos technologijas, jų gamybai naudojamas medžiagas bei įrangą. Supažindinama su sublimacijos technologijų taikymu (užrašų ir spalvotų vaizdų perkėlimu ant kieto paviršiaus). Sublimacija - idealus sprendimas suvenyrų, verslo dovanų, tekstilės produktų gamyboje, nes perkeltas vaizdas yra ilgaamžis ir nesikeičia tol, kol produktas yra naudojamas.	Ginta Šnipaitienė	ITK, DV, TL, TV
11.	3D grafika ir modeliavimas	3	D/P arba E	Dalykas skirtas norintiems išmokti dirbti 3D grafikos modeliavimo, animacijos, efektų kūrimo bei vizualizavimo programa, susipažinti su programos aplinka, įsisavinant 3D grafikos modeliavimo bei vaizdavimo technologijas. Praktinių užduočių metu studentai išmoks sukurti elementarius 3D objektus ir jais manipuliuoti, sukurti medžiagas, tekstūruoti, modeliuoti apšvietimą, išdėstyti kameras ir vaizdus, animuoti nesudėtingus objektus	Vilma Riškevičienė	ITK
12.	Ateities automobiliai	3	D/P arba E	Dalyko paskirtis- supažindinti studentus su naujaisiais techniniais sprendimais automobiliuose, suteikti žinių, padėsiančių suprasti jų privalumus ir trūkumus bei gauti žinių apie tokių automobilių techninę priežiūrą. Studijų metu studentai susipažįsta su automobilio evoliucija ir ateities vystymosi kryptimis, dizainu bei naudojamomis medžiagomis. Supažindinama su sąvokomis, sužinoma, kas yra ir kokie gali būti hibridiniai automobiliai. Aptariami alternatyvūs energijos šaltiniai, galimi naudoti automobiliuose, o taip pat ir kitose transporto priemonėse. Išsiaiškinama, kokios gali būti alternatyvų panaudojimo aplinkybės ir pasekmės. Alternatyvių energijos šaltinių veikimo principai. Susipažįstama su automobilių komforto įranga, jos veikimo principais ir techniniais sprendimais. Vertinami sprendimai kuriant ir vystant patogesnę ir saugesnę transporto judėjimo sistemą bei infrastruktūrą.	Rimvydas Šoblinskas	TL
13.	Vaikų apsaugos nuo smurto stiprinimas	3	D/P arba E	Visuomenėje smurto prieš vaikus problema yra labai opi ir visokiais įmanomais būdais stengiamasi ją spręsti. Todėl labai svarbu, kad būsiami pedagogai ar socialinio darbo profesionalai turėtų pakankamai teorinių žinių bei praktinių įgūdžių atpažinti smurto prieš vaikus atvejus, teikti pagalbą vaikui, šeimai, bendradarbiauti su kitomis institucijomis, organizuoti prevencinę veiklą, užkertančią kelią smurto prieš vaikus apraiškoms. Pasirenkamojo studijų dalyko tikslas – pagilinti studentų kompetencijas dirbti su vaikais, galinčiais nukentėti arba nukentėjusiais nuo psichologinio, fizinio smurto, seksualinės prievartos ar nepriežiūros; organizuoti smurto ir patyčių prevencinę veiklą ugdymo ir globos institucijose. Studentai mokysis atpažinti smurto prieš vaikus požymius, teikti pagalbą nuo smurto nukentėjusiems vaikams bei vykdyti prevencinį darbą smurto prieš vaikus srityje.	Gražina Jakovickienė	VP, SD
14.	Kūrybinė saviraiška žaidimais	3	D/P arba E	Kūrybiškumas – sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, greitai orientuotis sudėtingoje situacijoje, lengvai ir netipiškai jas spręsti. Kūrybiškumą daugiausia lemia individualios asmenybės savybės (vaizduotės lakumas, mąstymo greitumas, tikslumas, lankstumas, išradingumas, konstruktyvumas, smalsumas, motyvacinė įtampa, poreikis nuolat tobulinti savo veiklą), jos patyrimas, auklėjimas ir saviuokla. Žaidžiant grupėje susipažinsime vieni su kitais, realizuosime bendravimo, savęs įtvirtinimo ir savirealizacijos	Audronė Putauskienė	SD, VP

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
				poreikius, puoselėsime profesines savybes, kaip kūrybiškumą, originalumą, rūpinimąsi savimi ir kitais.		
15.	Žmogaus teisės ir vaiko vertė teisinėje visuomenėje	3	D/P arba E	Dalykas skirtas suvokti žmogaus teisių prigimtį, suprasti žmogaus teisių būtinumą demokratijoje, ypatingą vietą skiriant vaiko teisėms. Susipažinti su nacionalinėmis ir tarptautinėmis institucijomis, ginančiomis žmogaus ir vaiko teises, įsisavinti socialinės apsaugos sistemą ir įstatymus reglamentuojančius socialinę apsaugą Lietuvoje. Ši disciplina pagilins būsimojo darbuotojo bendrąjį išprusimą, susijusį su žmogaus teisėmis.	Kazys Balickas	VP, SD
16.	Pilietiškumo mokykla	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su politikos mokslo objektu, politinio gyvenimo problemomis. Suvokti pilietinės visuomenės esmę, pilietinio ugdymo svarbą demokratinėje visuomenėje, turėti bendro pobūdžio politinių žinių minimumą, reikalingą praktiniame gyvenime. Ši disciplina skirta būsimojo specialisto bendrakultūrinių kompetencijų formavimui.	Kazys Balickas	VP, SD
17.	Specialiųjų poreikių vaikų socialinė integracija	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti su specialiųjų poreikių vaikų integracijos procesu visuomeninėse organizacijose, mokyklose ir bendruomenėje. Aptarti specialiųjų poreikių vaikų socialinės, psichologinės, edukacinės raidos ir socializacijos ypatumus, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ir integracijos patirtis užsienio šalyse. Pristatyti specialiųjų poreikių vaikų integracijos priemones.	dr. Salomėja Karasevičiūtė	SD, VP
18.	Informacinės sistemos logistikoje	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su informacijos svarba ir informacijos valdymo sistemomis logistikos procesuose, šiuolaikinėmis informacijos technologijomis naudojamomis dokumentų ir informacijos valdymui bei Lietuvos strategija logistikos paslaugų sektoriaus skaitmenizavimui. Vertinami sprendimai kuriant ir diegiant be popierines technologijas logistikos įmonėje.	Vaiva Koncevičiūtė	TL
19.	Mašininio mokymosi įvadas	3	D/P arba E	Dalykas skirtas studentams suteikti įžangines žinias ir praktinius gebėjimus pagrindiniais mašininio mokymosi klausimais: duomenų parengiamoji analizė; prognozavimas, klasifikavimas, atpažinimo ir klasterizavimo uždaviniai; dirbtinio neurono sąvoka bei dirbtinis neuronų tinklas; sprendimų medžiai; K-vidurkių algoritmas; Taikomųjų uždavinių sprendimas.	dr. Germanas Budnikas	ITK
20.	Nusikalstamų veikų kvalifikavimas	3	D/P arba E	Supažindinti studentus su nusikalstamų veikų kvalifikavimo samprata bei svarba, ugdyti studento gebėjimą tinkamai nustatyti nusikalstamos veikos sudėties rūšį bei požymius, kvalifikuoti atskiras nusikalstamas veikas, mokėjimą naudotis teismų praktika bei informacinėmis teismų sprendimų paieškos bazėmis. Dalyko studijoms reikalingos Teisės teorijos, LR teisėsaugos institucijų, Baudžiamosios teisės (Bendrosios ir specialiosios dalių), Baudžiamojo proceso teisės žinios.	Arūnas Žukauskas	TEV
21.	Šeimos teisė	3	D/P arba E	Suteikti žinias apie šeimos teisę, išsiaiškinant šių santykių specifiką kitų teisinių santykių kontekste. Supažindinti studentus su šeimos teisinių santykių reglamentavimą nustatančiomis materialinėmis ir jų įgyvendinimą apibrėžiančiomis procesinėmis teisės normomis. Išsiaiškinti atskirų šeimos teisės institutų paskirtį ir reglamentavimo ypatumus. Formuoti studentų gebėjimą savarankiškai identifikuoti šeimos teisinius santykius ir teisingai taikyti teisės normas.	Aivaras Naujalis	TEV

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
22.	Derybos versle ir verslo etika	3	D/P arba E	Suteikti teorinių žinių apie derybas versle ir verslo socialinės atsakomybės būtinumą, suformuoti gebėjimus formuoti įvaizdį, veiksmingai bendrauti, ugdyti kalbos, klausymosi ir oratorystės meno įgūdžius, planuoti derybas, sudaryti derybų darbotvarkę, taikyti derybų proceso valdymo būdus bei vedimo techniką tarpininkaujant derybose, atsižvelgiant į kultūrinius skirtumus; padėti įgyti gebėjimų, reikalingų kritiniam mąstymui analizuojant savo bei kitų elgesį bei priimant sprendimus įvairiose verslo situacijose.	Colin White	DV, TL
23.	Viešieji ryšiai	3	D/P arba E	Šis dalykas orientuotas į viešųjų ryšių funkcijas ir praktines įgyvendinimo galimybes. Dalyko metu gilinama į specialių praktinių įgūdžių lavinimą – gebėjimą planuoti ir valdyti viešųjų ryšių procesą, kuris apima komunikaciją ir viešųjų ryšių priemonių panaudojimo galimybes.	Živilė Myru	DV, TV, TL
24.	Dailės terapija	3	D/P arba E	Dalykas teoriškai ir praktiškai atskleidžia dailės terapijos metodo taikymo galimybes. Dailės terapija – žmogaus galimybių jautriai suvokti ir tinkamai sutvarkyti savo ryšį su aplinka simboline forma atskleidimo metodas. Praktinių užsiėmimų metu grupinėje veikloje sudaromos galimybės studentui pažinti aplinkinį pasaulį ir save jame, suvokti sąmoningus procesus, išlaisvinti kūrybiškumą, pailsėti, pajvairinti kasdienybę, plėtoti saviraišką. Naudojami apšilimo, bendravimo pratimai, kūrybinio darbo ir kūrinio interpretacijos metodai, išbandomos įvairios meninės raiškos priemonės, nagrinėjami grupiniai procesai.	Edita Vosylienė	SD, VP
25.	Lyderystė mokymui(si)	3	D/P arba E	Lyderystės samprata. Mokytojo kaip lyderio kompetencijos. Mokyklos vadovas kaip lyderis mokymui(si). Mokytojas kaip lyderis pamokoje. Lyderystė mokinių klasėje (grupėje). Bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais principai. Mokytojo lyderystė ugdymo įstaigoje.	Edita Vosylienė	VP
26.	Negabaritinių krovinių vežimo organizavimas	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti su negabaritinių krovinių vežimo organizavimu ir specialiais reikalavimais. Dalyko studijų metu supažindinama su optimaliais negabaritinių krovinių transportavimo sprendimais, pristatymo sąlygų parengimu, reikalingų leidimų įforminimu, palydos organizavimu bei maršrutų sudarymu. Studentai sužinos negabaritinių krovinių tvirtinimo ir išdėstymo reikalavimus, specialios technikos, skirtos kroviniams krauti parinkimo principus.	Tautvydas Vaškys	TL
27.	Kokybės vadyba	3	D/P arba E	Dalykas skirtas susipažinti studentus su kokybės vadybos samprata ir principais, kokybės vadybos sistema ir kokybės valdymo metodais. Dalyko studijų metu įgysite žinių kaip planuoti organizacijos veiklas panaudojant kokybės vadybos priemones, kaip nustatyti organizacijos kokybės lygį, kokybės kaštus.	Kristina Miškinienė	DV, TV TL
28.	Pedagoginė praktika ikimokyklinio ir pradinio ugdymo institucijose užsienyje	3	D/P arba E	Pedagoginės praktikos užsienyje paskirtis – ugdyti(s) savarankiškai pedagogo profesinei veiklai būtinas praktines bendrakultūrinės, bendrąsias, profesines kompetencijas. Jos metu susipažįstama su pasirinktos užsienio šalies pedagoginės veiklos ypatumais, sprendžiant praktines ugdymo problemas, atliekant praktikos programoje bei individualiose užduotyse nurodytus darbus, įtvirtinant ir tobulinant pedagoginės veiklos įgūdžius, reflektuojant savo patirtį kitoje šalyje. Studentas stebi ir dirba padedamas mentoriaus (įstaigos pedagogo). Studijų rezultatai: projektuoja savo profesinę karjerą, geba kūrybiškai taikyti įgytas teorines žinias ir patirtį, geba	Odetė Gluoksnytė	VP

Eil. Nr.	LPD pavadinimas	ECTS	Atsiskaitymo forma*	Dalyko anotacija (iš LPD aprašo)	Dėstytojo mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pastabos**
				savarankiškai siekti pedagogo profesinio meistriškumo. Atsiskaitymas už praktiką vyksta kolegijoje. Studentai praktikos vadovui – dėstytojui pateikia: pedagoginės praktikos ataskaitą su atliktomis užduotimis. Praktikos veikloje gautus rezultatus studentas pristato praktikos gynimo metu. Studento ataskaita iliustruojama schemomis, eskizais, grafikais, nuotraukomis ir pan.		
29.	Klinikinės medicinos pagrindai	3	D/P arba E	Dalykas skirtas supažindinti studentus su pagrindinėmis visuomenėje plintančiomis ligomis ir dažniausiai pasitaikančiais susirgimais bei priežastimis, kurios šiuos negalavimus sukelia. Aptarti ligų ir susirgimų prevencines priemones. Pristatyti genetinių, aplinkos, mitybos ir žmogaus elgesio veiksnių svarbą ligų išsivystyme, kurie įtakoja visuomenės sveikatos pakitimus.	Mantas Čėsna	SD

\*atsiskaitymo forma tokia, kokia numatyta studijų programos plane (D/P – savarankiškai atlikto darbo (projekto) pristatymas, E- Egzaminas)

\*\*nurodoma, kokioms programoms siūlomas dalykas (jei I ir II grupėse konkrečiai nurodyta – siūloma visoms programoms), gali būti nurodytas maksimalus studentų skaičius dėl patalpų dydžio, įrangos ir pan.