

PATVIRTINTA
Marijampolės kolegijos direktoriaus
2023 m. birželio 1 d. įsakymu Nr.1V-46

STOJANČIŪJŲ Į MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS PEDAGOGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMĄ „VAIKYSTĖS PEDAGOGIKA (IKIMOKYKLINIS UGDYMAS/PRADINIS UGDYMAS)“ MOTYVACIJOS VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Stojančiųjų į Marijampolės kolegijos pedagoginių studijų programą „Vaikystės pedagogika (ikimokyklinis ugdymas/pradinis ugdymas)“ motyvacijos vertinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato motyvacijos patikrinimo turinį, jo organizavimo ir vykdymo tvarką bei įvertinimo apiforminimą.

2. Apraše nustatytas patikrinimas suprantamas kaip stojančiųjų sąmoningo apsisprendimo studijuoti pedagogikos studijų krypties programoje „Vaikystės pedagogika (ikimokyklinis ugdymas/pradinis ugdymas)“, siekti profesinės karjeros einant pareigas, kurioms būtina pedagogo kvalifikacija, ir preliminarus tinkamumo tokioms pareigoms įvertinimas.

3. Motyvacijos vertinimas stojantiesiems nėra privalomas. Stojantieji, pasirinktinai dalyvavę motyvacijos vertinime, stojant į valstybės nefinansuojamą studijų vietą už teigiamą motyvacijos vertinimą gali gauti 1 papildomą balą.

4. Motyvacijos vertinimas vykdomas pusiau struktūruoto pokalbio forma.

5. Motyvacijos vertinimą atlieka Marijampolės kolegijos direktorės patvirtintos motyvacijos vertinimo komisijos nariai, laikydamiesi šiame apraše reglamentuojamų motyvacijos vertinimo organizavimo ir vertinimo reikalavimų.

6. Pokalbį su stojančiuoju vykdo vienas vertinimo komisijos narys.

7. Stojančiojo motyvacijos vertinimo dieną, kurią jis pats suderina su Marijampolės kolegijos studentų priėmimo tarnyba, po pokalbio su vertintoju fiksuojamas stojančiojo motyvacijos įvertinimo rezultatas (teigiamas arba neigiamas).

II. POKALBIO TURINYS IR VERTINIMO KRITERIJAI

8. Stojantiesiems nuotoliniu būdu vykdomo pokalbio metu su komisijos nariu pateikiama iki 10 klausimų, kurių temos:

8.1. mokytojo profesijos pasirinkimo motyvai ir veiksniai;

8.2. kitų žmonių mokymo patirtis;

8.3. požiūris į žmonių įvairovę, skirtybes;

8.4. mokymosi sunkumų įveika;

8.5. bendravimo, bendradarbiavimo, darbo grupėje patirtis;

8.6. perspektyvinis savo profesinės veiklos, mokytojo darbo įsivaizdavimas.

9. Vertinama, ar atsakymuose stojantieji:

9.1. pateikia ir argumentuoja, pagrindžia pedagoginių studijų pasirinkimo motyvus;

9.2. esmingai susieja aptariamus aspektus su ugdomąja veikla ir savo asmenine patirtimi;

9.3. atskleidžia nusiteikimą spręsti problemas ir tobulėti;

9.4. suvokia sėkmingo bendradarbiavimo sąlygas ir asmeninę atsakomybę;

9.5. geba greitai reaguoti ir noriai bendrauti.

III. MOTYVACIJOS VERTINIMO VYKDYMAS

10. Stojantysis motyvacijos vertinimo metu turi turėti kompiuterį, kuriame turi būti įdiegtos techniškai tinkamai funkcionuojančios vaizdo ir garso perdavimo priemonės.

11. Prieš oficialią vertinimo pradžią vertintojas turi prisistatyti stojančiajam, stojantysis turi prisistatyti vertintojui ir parodyti asmens dokumentą, abu turi įsitikinti, kad vaizdo ir garso kokybė bus pakankama įvertinimo rezultatui nustatyti.

12. Prieš pokalbio pradžią stojantysis supažindinamas su jo trukme ir kitais reikalavimais.

13. Motyvacinio pokalbio trukmė nuo 10 iki 15 min.; organizacinių klausimų suderinimui skiriama iki 5 min.; įvertinimo įforminimui skiriama iki 10 min.

14. Stojantysis turi užtikrinti, kad erdvėje tarp vaizdo kameros ir jo paties nebūtų kitų su vertinimo turiniu ir darbo su kompiuteriu priemonėmis nesusijusių daiktų. Pokalbio erdvėje neturi būti pašalinių asmenų.

IV. STOJANČIŪJŲ REZULTATŲ ĮFORMINIMAS

15. Vertintojas nuotolinį individualų pokalbį su stojančiuoju vykdo vadovaudamasis „Motyvacijos pokalbio klausimų ir vertinimo aprašu“ (1 priedas).

16. Vertintojas, atlikęs pokalbį, tą pačią dieną turi pateikti įvertinimo rezultatą – teigiamą ar neigiamą, užpildydamas ir pateikdamas Marijampolės kolegijos studentų priėmimo tarnybai „Motyvacijos vertinimo protokolą“ (2 priedas).

17. Stojantysis apie motyvacijos įvertinimą informuojamas elektroniniu paštu per 3 d. d. nuo motyvacijos įvertinimo pokalbio datos.