

**EXTRACT OF LAW STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT MARIJAMPOLÈS KOLEGIJA
27 DECEMBER, 2023, NO. SV4-106**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT

STUDY FIELD OF

LAW

at Marijampolės kolegija (MK)

Expert panel:

1. Prof. dr. Achim Albrecht (panel chairperson), *academic*;
2. Prof. dr. Petra Foubert, *academic*;
3. Dr. Konstantinos Dimarellis, *academic*;
4. Ms Kristina Cipkuvienė, *representative of social partners*.

Evaluation coordinator – Ms Miglė Palujanskaitė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Law and Public Procurement</i>
State code	6531KX006
Type of studies	College studies
Cycle of studies	First cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time, 3 years Part-time, 4 years
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Law
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	2011-06-17

<...>

II. GENERAL ASSESSMENT

The **first cycle** of the **Law** study field at Marijampolės kolegija is given a positive evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	2
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	3
5.	Teaching staff	2
6.	Learning facilities and resources	2
7.	Study quality management and public information	2
Total:		17

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Given the relatively moderate student enrolment: conduct a more in-depth labour market analysis and/or start more thorough marketing of the Law and Public Procurement programme. 2. Given the focus on public procurement, make sure that the curriculum features a holistic concept of public procurement, including e.g. more courses with a public procurement focus, integrated attention for public procurement in other courses, compulsory public procurement topic for the final thesis, internships in diverse public procurement functions, etc. The 'Final Thesis' subject should also be connected with the learning outcomes of the Law and Public Procurement programme. 3. Speed up efforts to add an international component to the Law and Public Procurement programme. Consider the introduction of more internationalisation at home (electives in English, guest teachers, ...), short term mobility (1 to 2 weeks) and the introduction of a mobility window in the curriculum. Also, English language courses should be upgraded. 4. Develop a system that allows better monitoring of the development of legal (research) skills throughout the curriculum as well as the specific teaching/ learning and assessment methods that are used in every programme subject.
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Find more ways, plan a strategy to encourage teachers and students to participate in scientific activities. 2. Strengthen the research staff by recruiting lecturers with a doctorate in law. 3. To ensure the aspect of mobility and internationality in the activities of scientific research and applied science (by inviting foreign lecturers, giving students and lecturers the opportunity to participate in international projects).
Student admission and support	<ol style="list-style-type: none"> 1. It is recommended to find ways to increase the language skills of students and advertise and avail of new Erasmus+ mobility programmes (e.g. short term stays, Summer Schools, blended learning, internships abroad) to attract interest in mobilities. 2. Furnish College buildings with the necessary equipment to allow wheelchair access for the walking impaired. It would meet the benchmark of other Lithuanian HEIs.

Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> 1. To ensure informal communication between students and teachers by involving students in academic activities, which will help them in their professional activities. 2. Strengthen students' skills of the English language at the level of contact lectures in order to increase student mobility and internationality. 3. To supplement the study program with new law study subjects in order not to restrict the student's freedom of choice of study and career path and to maintain competition with regard to public procurement specialisation. 4. To enable the Career Management Center not only to collect and systematise information, but also to be active in the case of students' career choices by providing student job advertisements, adapting them according to market needs, providing information from employers, providing consultation to students regarding the application of their competencies in the labour market.
Teaching staff	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recruitment of full-time teachers. 2. Pedagogical seminars before a teacher resumes his/her academic duties. 3. More frequent, intensive and specific-content staff evaluation. 4. Greater scientific production and presence (participation in conferences, publishing of articles). 5. Intensification of internationalisation and mobility. 6. Improve the level of staff's English language skills.
Learning facilities and resources	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simplifying the process of students' access into databases outside the college premises. 2. All areas should be fully accessible for students with mobility disabilities. 3. Extending the library's opening hours and increasing the number of work seats in the reading room. 4. Creation of staff's offices or workstations of few people. 5. Extension of the renovation to all areas of the building.
Study quality management and public information	<ol style="list-style-type: none"> 1. It is recommended to provide information on the MK website in English on the Study Field Law with a clear time frame and named responsibilities. 2. It is recommended to clarify the different status and responsibilities of the Council of Innovation and Quality of Studies and the Study Programme Committee, both deeply involved in QA management. 3. It is recommended to find a dedicated approach to long existing structural weaknesses, such as very sparse internationalisation efforts and their acceptance in the stakeholder groups.

V. SUMMARY

The panel wishes to foremost thank MK as an institution and all those who have worked hard to compile the meaningful SER in all its details. The site visit was well prepared and all panel members felt most welcome at MK.

MK is a long-standing Higher Education Institution in the region and well known to the Republic. The Study Field of Law caters to the needs of mostly the public Employment sector. The panel has in the meeting with social partners taken notice of representatives from police, prosecution probation, prison service, border protection, judges offices, municipalities etc. All social partners stressed their long standing good relations to MK and its students and graduates.

The Study Field to be evaluated, being 'Law and Public Procurement' consists of two strongly emphasised study contents, namely criminal law and public procurement law with courses in the necessary basics of civil law, and a sprinkle of International and European Law and Languages. The SER stresses that public procurement was a field of expertise, much and ongoing, needed in the regional labour market. The social partners unisono agreed on that point and argued, public procurement specialists were in dire need for almost any public sector employer one could name.

However, pointing out that special trend and employment need in other colleges with very similar programmes compared to that of MK, this impression could not be repeated. Having had to do with neighbouring regions, and a similar make up of study, social partners and almost identical job offers, the 'public procurement' argument was not taken up.

Also, MK students, being asked for their plans for employment after graduation lauded the internships the quality of teachers, many of them being high ranking practitioners and also social partners, the law study courses enabling them to start with a first academic grade into suitable jobs, being assistants, involved in pre-trial procedures etc. Public procurement as such didn't seem to be of such extraordinary importance for the later working life as it would seem reading the SER and talking to management and social partners.

MK has a number of exemplary features, such as state of the art equipment and classrooms, a very good contact to the public and social partners, functional administrative procedures and has worked on the improvement of infrastructure in a laudable way.

The Strategic Plan however is sincere in showing where the weaknesses of MK lie.

It is not the rather minor points like adding features to allow handicapped potential students and staff to access buildings as a matter to meet national and international benchmarks. or to re-simplify the rather complicated and multi-layer QMS with the focus to allow all stakeholder groups to be an integral part of the steering and decision making process of the institutions.

Of course, the library resources have to be updated in the print section and some reshuffle has to be thought of to find more space for students and teaching staff alike to finally have assigned working and meeting spaces for them.

One of the main ailments are research activities for teaching staff and students alike. Practice oriented teaching is fine and meets the needs of the labour market but critical thinking, scientific research, publishing, interaction in the scientific sense can't be forgotten in academic surroundings. This is what divides school from university and learning from studying. The Higher Education spirit should be more tangible in linking science to studies and in the academic endeavours of teachers.

Much room for improvement lies in the question of internationalisation. Many remarks are dedicated to that special topic. Language skills of students and teachers, talking about the internationally prevalent English language, are still insufficient. Mobilities are mainly dormant. There is no information on the Study Field of Law to be found on the MK website in English.

In the discussions the panel couldn't make out the spirit and dedication to go forward with internationalisation with a decisive plan. The tools are readily available. Changes have to be made. MK is part of Europe and completely embedded in European Law. It is not an island in splendid isolation. Without acting on the main weaknesses the good and very good features of MK will be underrated.

All in all, the Study Field of Law at MK is accredited for 3 years with the marks laid down in the report.

**MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS TEISĖS KRYPTIES STUDIJŲ 2023 M. GRUODŽIO 27 D.
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-106 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Marijampolės kolegijos (MK)

STUDIJŲ KRYPTIS

TEISĖS

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Achim Albrecht (vadovas) *akademinės bendruomenės atstovas,*
2. Prof. dr. Petra Foubert, *akademinės bendruomenės atstovas,*
3. Dr. Konstantinos Dimarellis, *akademinės bendruomenės atstovas,*
4. Kristina Cipkuvienė, *darbdavių atstovė.*

Vertinimo koordinatore – Miglė Palujanskaitė

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Teisė ir viešieji pirkimai</i>
Valstybinis kodas	6531KX006
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai), iššęstinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Teisės profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiesiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2011-06-17

<...>

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos teisės studijų krypties studijos *Marijampolės kolegijoje* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	2
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	2
6.	Studijų materialieji ištekliai	2
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	2
Iš viso:		17

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atsižvelgiant į palyginti nedidelį studentų skaičių atlikti išsamesnę darbo rinkos analizę ir (arba) pradėti kruopštesnę Teisės ir viešųjų pirkimų studijų programos rinkodarą. 2. Atsižvelgiant į tai, kad studijų metu dėmesys skiriamas viešiesiems pirkimams, įsitikinti, kad studijų programoje pateikiama holistinė viešųjų pirkimų koncepcija, įskaitant, pavyzdžiui, daugiau studijų dalykų, skirtų viešiesiems pirkimams, integruotą dėmesį viešiesiems pirkimams kituose studijų dalykuose, privalomą viešųjų pirkimų temą baigiamajame darbe, praktiką įvairiose viešųjų pirkimų srityse ir pan. Baigiamojo darbo tema taip pat turėtų būti susijusi su Teisės ir viešųjų pirkimų studijų programos rezultatais. 3. Paspirtinti pastangas, siekiant papildyti Teisės ir viešųjų pirkimų studijų programą tarptautiniu komponentu. Apsvarstyti galimybę įvesti daugiau tarptautiškumo aukštojoje mokykloje (pasitelkiant pasirenkamuosius dalykus anglų kalba, kviestinius dėstytojus ir t.t.), pasiūlyti trumpalaikį mobilumą (1–2 savaitių trukmės) ir į studijų programą įtraukti mobilumui skirtą laiko tarpą. Be to, reikėtų atnaujinti anglų kalbos mokomuosius studijų dalykus. 4. Sukurti sistemą, kuri leistų geriau stebėti teisinių (mokslinių tyrimų) įgūdžių ugdymą visoje studijų programoje, taip pat konkrečius studijų ir vertinimo metodus, taikomus kiekviename studijų programos dalyke.
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasti daugiau būdų ir (ar) suplanuoti strategiją, kaip paskatinti dėstytojus ir studentus dalyvauti mokslinėje veikloje. 2. Stiprinti mokslinius tyrimus atliekantį personalą įdarbinant teisės mokslų daktaro laipsnį turinčius dėstytojus. 3. Užtikrinti mobilumo ir tarptautiškumo aspektą mokslinių tyrimų ir mokslo taikomosios veiklos srityse (kviečiant užsienio dėstytojus, suteikiant studentams ir dėstytojams galimybę dalyvauti tarptautiniuose projektuose).
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekomenduojama ieškoti būdų, kaip pagerinti studentų kalbų mokėjimą, o taip pat reklamuoti naujas „Erasmus+“ mobilumo programas (pvz., trumpalaikės viešnage, vasaros mokyklos, mišrusis mokymasis, praktikos užsienyje) ir skatinti jomis pasinaudoti, taip nuosekliai didinant susidomėjimą mobilumu. 2. Kolegijos pastatus aprūpinti reikiama įranga, kad į juos galėtų patekti neįgaliųjų vežimėliais judantys žmonės. Tokiu būdu ji atitiktų kitų Lietuvos aukštųjų mokyklų standartus.

<p>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrinti neformalų studentų ir dėstytojų bendravimą, įtraukiant studentus į akademinę veiklą, kuri padės jiems profesinėje veikloje. 2. Stiprinti studentų anglų kalbos įgūdžius kontaktinių paskaitų metu, siekiant didinti studentų mobilumą ir tarptautiškumą. 3. Papildyti studijų programą naujais teisės studijų dalykais, siekiant neriboti studento studijų ir karjeros pasirinkimo laisvės ir išlaikyti konkurenciją viešųjų pirkimų specializacijos srityje. 4. Įgalinti Studijų ir karjeros skyrių ne tik kaupti ir sisteminti informaciją, bet ir aktyviai veikti studentų karjeros pasirinkimo atveju: teikti darbo skelbimus studentams, juos adaptuoti pagal rinkos poreikius, teikti informaciją iš darbdavių, konsultuoti studentus dėl jų kompetencijų pritaikymo darbo rinkoje.
<p>Dėstytojai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įdarbinti dėstytojus, kurie dirbtų pilnu etatu. 2. Turi būti įvedami pedagoginiai seminarai prieš dėstytojui vėl pradėdant eiti akademinės pareigas. 3. Rekomenduojamas dažnesnis, intensyvesnis ir konkretesnis personalo vertinimas. 4. Didesnė mokslinė produkcija ir aktyvesnis dalyvavimas (pvz., konferencijose; straipsnių publikavimas). 5. Siekti intensyvesnio tarptautiškumo ir naudojimosi mobilumo galimybėmis. 6. Gerinti darbuotojų anglų kalbos įgūdžius.
<p>Studijų materialieji ištekliai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supaprastinti studentų prieigos prie duomenų bazių už Kolegijos patalpų ribų procesą. 2. Visos erdvės turėtų būti visiškai prieinamos judėjimo negalia turintiems studentams. 3. Prailginti bibliotekos darbo laiką ir padidinti darbo vietų skaičių skaitykloje. 4. Darbuotojų kabinetų ar darbo vietų, kuriose vienu metu galėtų dirbti keli žmonės, sukūrimas. 5. Renovacijos išplėtimas į visas pastato erdves.
<p>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekomenduojama MK interneto svetainėje anglų kalba pateikti informaciją apie teisės studijų kryptį, nurodant aiškų studijų programos tvarkaraštį ir atsakingus dėstytojus. 2. Rekomenduojama patikslinti skirtingą Inovacijų ir studijų kokybės tarybos ir Studijų programų komiteto, kurie abu yra labai įsitraukę į kokybės užtikrinimo valdymą, statusą ir tenkančią atsakomybę. 3. Rekomenduojama taikyti specializuotą požiūrį į įsigalėjusius struktūrinius trūkumus, pavyzdžiui, per mažas tarptautiškumo pastangas ir jų pripažinimą socialinių dalininkų grupėse.

V. SANTRAUKA

Ekspertų grupė pirmiausia norėtų padėkoti MK kaip institucijai ir tiems, kurie sunkiai dirbo, kad būtų parengta visa itin pasitarnavusi ir naudinga savianalizės suvestinės medžiaga. Apsilankymui į aukštąją mokyklą buvo gerai pasirengta, o visi ekspertų grupės nariai Kolegijoje jautėsi labai laukiami.

MK yra seniai regione veikianti aukštoji mokykla, ir yra gerai žinoma visuomenei. Teisės studijų kryptis daugiausia skirta viešojo sektoriaus poreikiams tenkinti. Susitikime su socialiniais partneriais ekspertų grupė atkreipė dėmesį į policijos, prokuratūros, probacijos tarnybos, kalėjimų tarnybos, pasienio apsaugos, teisėjų biurų, savivaldybių ir kt. atstovus. Visi socialiniai partneriai pabrėžė, kad jau seniai palaiko gerus santykius su MK ir jos studentais bei absolventais.

Vertinamą studijų kryptį, o tiksliau Teisės ir viešųjų pirkimų studijų programą, sudaro dvi studijų sritys, kurioms skiriamas didelis dėmesys, t. y. baudžiamoji teisė ir viešųjų pirkimų teisė, taip pat būtiniausi civilinės teisės pagrindai ir šiek tiek tarptautinės ir Europos teisės bei užsienio kalbų. Savianalizės suvestinėje pabrėžiama, kad viešieji pirkimai – tai sritis, kurios žinių turintys žmonės visuomet ir nuosekliai reikalingi regioninei darbo rinkai. Socialiniai partneriai vieningai pritarė šiam teiginiui ir tvirtino, kad viešųjų pirkimų specialistų labai reikėtų beveik visiems viešojo sektoriaus darbdaviams.

Tačiau, atkreipiamas dėmesys, kad kitos kolegijos, kuriose vykdomos labai panašios studijų programos, to nepatvirtino. Darbo su kaimyniniais regionais, panašių studijų programų, socialinių partnerių ir beveik vienodų darbo pasiūlymų studentams kontekste, „viešųjų pirkimų“ aspektas nebuvo priimtas kaip sukuriantis itin didelį išskirtinumą.

Vis dėlto, MK studentai, paklausti apie planus įsidarbinti baigus studijas, gyrė praktikos vietas, dėstytojų kokybę (nes daugelis jų yra aukšto lygio praktikai bei socialiniai partneriai), ir teisės srities studijų dalykus, leidžiančius pradėti dirbti tinkamą darbą su pirmuoju akademinium laipsniu, būti padėjėjais, dalyvauti ikiteisminiame procese ir pan. Viešieji pirkimai, kaip tokie, neatrodė tokie ypatingai svarbūs vėlesnei karjerai, kaip atrodytų skaitant savianalizės suvestinę ir kalbant su studijų programos vadovybe bei socialiniais partneriais.

MK pasižymi daugeliu pavyzdinių savybių, pavyzdžiui, modernia įranga ir auditorijomis, labai geru ryšiu su visuomene ir socialiniais partneriais, veikiančiomis administracinėmis procedūromis ir pagirtinu darbu gerinant infrastruktūrą.

Tačiau Strateginiame plane atvirai parodyta, kur yra MK silpnosios vietos.

Tai šiek tiek svarbesni ir pastebimesni aspektai, kaip, pvz., funkcijų, leidžiančių neįgaliems studentams ir darbuotojams patekti į pastatus, įtraukimas, siekiant atitikti nacionalinius ir tarptautinius standartus, ar gana sudėtingos ir daugiasluoksnės kokybės valdymo sistemos supaprastinimas, siekiant, kad visi socialiniai dalininkai taptų neatskiriama institucijų valdymo ir sprendimų priėmimo proceso dalimi.

Be abejo, reikėtų atnaujinti bibliotekos spausdintų leidinių skyrių ir šiek tiek jį pertvarkyti, kad studentams ir dėstytojams atsirastų daugiau vietos darbui ir susitikimams.

Vienas iš pagrindinių pastebėtų neigiamų aspektų yra dėstytojų ir studentų mokslinių tyrimų veikla. Į praktiką orientuotas mokymas yra gerai ir atitinka darbo rinkos poreikius, tačiau akademinėje aplinkoje negalima pamiršti kritinio mąstymo, mokslinių tyrimų, leidybos, bendravimo mokslinė prasme. Tai skiria mokyklą nuo universiteto ir mokymąsi nuo studijavimo. Aukštojo mokslo dvasia turėtų būti apčiuopiamesnė susiejant mokslą su studijomis ir dėstytojų akademinėmis pastangomis.

Pastebima daug galimybių tobulėti tarptautiškumo srityje. Su šia tema susiję daug jau minėtų pastabų. Studentų ir dėstytojų kalbiniai įgūdžiai, kalbant apie tarptautiniu mastu paplitusią anglų kalbą, vis dar nepakankami. Mobilumo skatinimo priemonės daugiausia neveikia. MK interneto svetainėje anglų kalba informacijos apie teisės studijų kryptį nėra.

Vizito aukštojoje mokykloje metu vykusios diskusijos ekspertų grupei neleido susidaryti nuomonės, kad tarptautiškumo srityje vyrauja užsidegimas ir atsidavimas ryžtingam planui. Vis dėlto priemonės šiai sričiai plėtoti yra lengvai prieinamos. Čia reikėtų atlikti naudingus ir apgalvotus pakeitimus. MK yra Europos aukštųjų mokyklų dalis bei yra pilnai įsitraukusi į Europos teisės kontekstą. Vis dėlto, aukštoji mokykla nėra „izoliuota sala“. Nesiimant veiksmų dėl pagrindinių minėtų trūkumų, geros ir labai geros MK savybės liks nepakankamai įvertintos.

Atlikus analizę, teisės studijų kryptis MK akredituojama 3 metams ir vertinama išvadose nurodytais balais.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)